

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)													KATILIMLAR																	
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İSTANBUL		PENDİK			ORHANGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU				8. SINIF 3.DENEME				106	255	5758	29573														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel															
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				12	6	10,48	5	4	4,25	6	3	5,24	5	3	3,83	6	6	4,26	8	9	5,31	43	30	33,37	302,780					
Okul Ortalaması				15	4	13,61	7	3	5,61	8	2	7,24	6	2	5,71	8	5	6,74	9	8	6,99	53	23	45,90	343,150					
1	145	AHMET SELİM KURŞUI	8B	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	7	2	6,33	19	1	18,67	20	0	20,00	84	5	82,34	480,470	1	1	7	22	131 % 0,44
2	35	ABDULLAH EFE ÇAMU	8C	19	1	18,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	18	2	17,33	17	3	16,00	79	11	75,33	454,642	1	2	26	130	805 % 2,72
3	194	İSMAİL EMİN ER	8B	18	1	17,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	16	4	14,67	80	9	77,00	452,074	2	3	30	146	895 % 3,03
4	78	BELİNAY KIZAKLI	8D	18	2	17,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	17	3	16,00	17	3	16,00	77	13	72,67	443,696	1	4	37	219	1249 % 4,22
5	134	REŞAD MAHIR AKÇİN	8B	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	14	5	12,33	16	3	15,00	78	10	74,66	435,167	3	5	49	297	1630 % 5,51
6	111	ÖMER ASAF BAŞ	8C	19	1	18,67	8	2	7,33	5	5	3,33	6	3	5,00	19	1	18,67	14	6	12,00	71	18	65,00	430,885	2	6	52	344	1871 % 6,33
7	279	İNCİSU FİDAN	8E	19	1	18,67	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	3	16,00	13	7	10,67	75	15	70,01	429,497	1	7	55	368	1947 % 6,58
8	171	YÜCEL DEMİRLİ	8B	19	1	18,67	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	3	15,00	13	7	10,67	75	14	70,34	427,776	4	8	59	386	2063 % 6,98
9	168	TOPDAŞ ÖMER	8A	19	1	18,67	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	16	4	14,67	14	5	12,33	73	16	67,67	426,159	1	9	61	408	2154 % 7,28
10	220	AHMET AYDOĞDU	8B	19	1	18,67	6	3	5,00	8	2	7,33	9	0	9,00	14	2	13,33	15	5	13,33	71	13	66,66	423,456	5	10	65	432	2295 % 7,76
11	208	ERDEM EŞEN	8B	18	2	17,33	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	3	14,00	14	6	12,00	74	14	69,33	423,228	6	11	66	434	2305 % 7,79
12	65	KALELİ ÖMER	8A	18	1	17,67	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	14	5	12,33	15	5	13,33	72	16	66,66	419,274	2	12	72	475	2542 % 8,60
13	289	ZEYNEP UZUNKAYA	8E	20	0	20,00	9	1	8,67	8	1	7,67	9	0	9,00	11	4	9,67	14	6	12,00	71	12	67,01	414,884	2	13	77	521	2816 % 9,52
14	76	EYMEN ORDUERİ	8A	17	3	16,00	9	1	8,67	7	3	6,00	9	0	9,00	15	3	14,00	14	6	12,00	71	16	65,67	412,758	3	14	79	541	2966 % 10
15	77	YUSUF BAYRAM	8B	19	0	19,00	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	15	2	14,33	12	8	9,33	69	17	63,32	411,801	7	15	80	555	3040 % 10
16	74	ABDULLAH AKOVA	8B	16	4	14,67	8	2	7,33	9	0	9,00	8	2	7,33	15	2	14,33	14	5	12,33	70	15	64,99	410,723	8	16	82	571	3107 % 11
17	179	YUSUF ÖZCAN	8B	16	4	14,67	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	12	4	10,67	16	4	14,67	71	15	66,01	408,461	9	17	84	600	3245 % 11
18	215	BERRA AĞIRMAN	8E	18	2	17,33	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	12	3	11,00	14	6	12,00	69	16	63,66	406,447	3	18	85	616	3387 % 11
19	142	BERKAY SOYDABİRCA	8B	19	1	18,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	14	5	12,33	12	8	9,33	70	19	63,66	405,867	10	19	86	628	3429 % 12
20	175	MERDEM YILMAZ	8E	18	2	17,33	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	12	4	10,67	14	6	12,00	69	17	63,33	405,029	4	20	87	638	3489 % 12
21	128	BELİNAY KÖMÜRCÜO	8E	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	6	3	5,00	14	3	13,00	11	7	8,67	67	17	61,34	403,160	5	21	91	656	3615 % 12
22	209	UMUT SÖYLER	8B	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	13	7	10,67	14	6	12,00	71	19	64,67	402,938	11	22	92	659	3629 % 12
23	246	YİĞİT KIZAKLI	8B	20	0	20,00	7	3	6,00	10	0	10,00	7	2	6,33	12	6	10,00	11	6	9,00	67	17	61,33	399,900	12	23	96	691	3836 % 13
24	198	MURAT KURTULUŞ	8A	17	3	16,00	8	2	7,33	8	1	7,67	7	1	6,67	16	1	15,67	10	7	7,67	66	15	61,01	399,396	4	24	97	697	3870 % 13
25	394	ZÜLAL AY	8E	18	2	17,33	7	3	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	13	3	12,00	13	7	10,67	66	20	59,33	398,122	6	25	99	709	3960 % 13
26	231	ZEYNEP ERSOY	8E	18	2	17,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	3	8,00	14	6	12,00	68	14	63,33	397,393	7	26	100	719	4029 % 14
27	202	ECRİN EMİNE SALIK	8E	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	11	2	10,33	14	5	12,33	68	14	63,33	396,783	8	27	101	722	4062 % 14
28	189	ELİF DOĞAN	8E	20	0	20,00	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	11	5	9,33	10	8	7,33	67	17	61,33	393,706	9	28	104	759	4281 % 14
29	259	MUSTAFA DİREKLİ	8C	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	12	7	9,67	12	6	10,00	68	19	61,67	390,954	3	29	108	793	4485 % 15
30	56	TUNA TOMAKİN	8B	13	4	11,67	7	3	6,00	7	3	6,00	9	0	9,00	16	3	15,00	13	6	11,00	65	19	58,67	389,613	13	30	109	808	4580 % 15
31	84	YUSUF ANIL ARSLAN	8B	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	11	4	9,67	13	7	10,67	66	19	59,67	388,845	14	31	111	815	4635 % 16
32	200	HAYRUNNİSA AYRANC	8D	16	4	14,67	7	2	6,33	10	0	10,00	8	2	7,33	9	5	7,33	15	3	14,00	65	16	59,66	388,066	2	32	112	825	4685 % 16
33	224	RAFET TOKAT	8A	19	1	18,67	6	4	4,67	6	4	4,67	6	4	4,67	17	3	16,00	7	8	4,33	61	24	53,01	385,505	5	33	113	865	4892 % 17

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
İSTANBUL		PENDİK			ORHANGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU						8. SINIF 3.DENEME						106	255	5758	29573											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS		Dereceler					
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı		Snf Okul İlçe İl Genel							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				12	6	10,48	5	4	4,25	6	3	5,24	5	3	3,83	6	6	4,26	8	9	5,31	43	30	33,37	302,780						
Okul Ortalaması				15	4	13,61	7	3	5,61	8	2	7,24	6	2	5,71	8	5	6,74	9	8	6,99	53	23	45,90	343,150						
34	144	MEHMET AKİF TEKİN	8B	16	4	14,67	5	5	3,33	7	3	6,00	10	0	10,00	10	4	8,67	15	5	13,33	63	21	56,00	382,423	15	34	114	909	5139	% 17
35	91	EMRE SARITAŞ	8C	18	2	17,33	7	3	6,00	8	2	7,33	4	6	2,00	13	7	10,67	12	8	9,33	62	28	52,66	380,916	4	35	116	929	5257	% 18
36	190	ECRİN BİKİN	8E	18	2	17,33	6	4	4,67	7	3	6,00	6	4	4,67	9	3	8,00	13	5	11,33	59	21	52,00	377,101	10	36	120	995	5589	% 19
37	217	GÜLSÜM KARAGÖZ	8D	17	3	16,00	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	4	8,67	11	7	8,67	62	20	55,34	374,439	3	37	122	1026	5787	% 20
38	225	ABDULLAHKEREM TEN	8A	17	3	16,00	8	2	7,33	6	4	4,67	8	2	7,33	10	9	7,00	13	6	11,00	62	26	53,33	371,597	6	38	127	1075	6051	% 20
39	170	EMİN MAZLUM	8A	15	5	13,33	10	0	10,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	4	8,67	12	6	10,00	62	20	55,33	369,931	7	39	128	1103	6202	% 21
40	245	MERT AKMEŞE	8C	16	4	14,67	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	13	6	11,00	9	10	5,67	63	25	54,67	368,720	5	40	129	1124	6321	% 21
41	38	YASİN SEVİNÇTEKİN	8C	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	8	1	7,67	14	5	12,33	7	9	4,00	62	22	54,67	367,699	6	41	132	1141	6420	% 22
42	299	RECEP ALGAN	8C	16	4	14,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	3	8,00	11	9	8,00	61	21	54,01	364,434	7	42	135	1202	6744	% 23
43	199	TAHA ARSLAN	8B	17	3	16,00	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	12	5	10,33	9	11	5,33	60	27	50,99	362,913	16	43	136	1232	6880	% 23
44	79	BETÜL TAMGÜÇ	8E	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	7	7,67	9	10	5,67	63	23	55,35	360,986	11	44	137	1262	7086	% 24
45	201	NARİN TUANA KUMRU	8D	17	3	16,00	8	1	7,67	9	1	8,67	6	4	4,67	10	6	8,00	9	9	6,00	59	24	51,01	359,348	4	45	138	1291	7240	% 24
46	255	RİMAS ALİ	8E	12	7	9,67	9	1	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	12	7	9,67	13	7	10,67	61	27	52,01	358,777	12	46	139	1302	7284	% 25
47	183	KAYA MUHAMMED	8A	14	6	12,00	7	3	6,00	9	1	8,67	3	5	1,33	14	5	12,33	10	8	7,33	57	28	47,66	358,092	8	47	140	1310	7348	% 25
48	129	ZEHRA YILDIZ	8D	15	5	13,33	6	3	5,00	7	3	6,00	9	1	8,67	8	4	6,67	12	4	10,67	57	20	50,34	357,876	5	48	141	1318	7373	% 25
49	242	SENA ASYA CAN	8E	15	3	14,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	3	5,00	9	2	8,33	11	8	8,33	55	22	47,66	354,683	13	49	143	1373	7701	% 26
50	95	ZEHRA DURUKAN	8D	17	3	16,00	7	2	6,33	10	0	10,00	8	1	7,67	7	5	5,33	9	8	6,33	58	19	51,66	354,223	6	50	144	1388	7745	% 26
51	47	BELİNAY ERDOĞAN	8E	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	6	3	5,00	5	5	3,33	11	9	8,00	57	22	49,67	349,918	14	51	148	1480	8187	% 28
52	89	ÖMER PELİT	8B	16	4	14,67	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	11	9	8,00	57	23	49,35	348,674	17	52	150	1509	8312	% 28
53	141	ONUR ERMİŞ	8A	13	7	10,67	6	3	5,00	9	1	8,67	6	4	4,67	15	5	13,33	8	12	4,00	57	32	46,34	346,159	9	53	152	1565	8549	% 29
54	165	EFE SAĞLAM	8C	16	3	15,00	5	1	4,67	7	2	6,33	9	1	8,67	5	4	3,67	10	9	7,00	52	20	45,34	337,311	8	54	153	1733	9510	% 32
55	177	ELİZAN TOKAY	8E	16	4	14,67	7	2	6,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	11	5,33	53	26	44,33	337,024	15	55	155	1743	9541	% 32
56	233	SAİT UCA	8A	14	5	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	9	5	7,33	9	10	5,67	54	28	44,66	336,315	10	56	156	1759	9632	% 33
57	155	MELEK TURHAN	8D	19	1	18,67	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	1	5	-0,67	10	8	7,33	52	22	44,66	335,770	7	57	158	1773	9693	% 33
58	51	BICAK YAVUZ	8A	13	2	12,33	7	2	6,33	7	2	6,33	2	1	1,67	12	2	11,33	4	3	3,00	45	12	40,99	334,032	11	58	159	1816	9898	% 33
59	113	MELEK NİSA ÜNLÜ	8E	16	2	15,33	5	5	3,33	9	1	8,67	8	2	7,33	4	9	1,00	11	8	8,33	53	27	43,99	333,126	16	59	160	1840	10011	% 34
60	58	TUANA YAREN DEMİR	8E	15	5	13,33	7	3	6,00	9	1	8,67	4	4	2,67	2	2	1,33	13	7	10,67	50	22	42,67	332,871	17	60	161	1846	10034	% 34
61	49	RAVZANUR YAĞLI	8D	17	2	16,33	2	4	0,67	4	3	3,00	5	3	4,00	7	5	5,33	8	6	6,00	43	23	35,33	326,051	8	61	164	2004	10828	% 37
62	124	ÖZLEM ULUDAĞ	8E	16	4	14,67	5	5	3,33	9	1	8,67	9	0	9,00	4	5	2,33	9	11	5,33	52	26	43,33	326,033	18	62	165	2005	10831	% 37
63	167	AHMET ARDA YAVUZ	8*	15	4	13,67	6	4	4,67	8	2	7,33	6	3	5,00	10	5	8,33	6	13	1,67	51	31	40,67	325,724	1	63	166	2010	10858	% 37
64	69	HÜMEYRA ERSOY	8E	15	3	14,00	5	5	3,33	9	1	8,67	5	0	5,00	5	4	3,67	8	6	6,00	47	19	40,67	325,523	19	64	167	2015	10886	% 37
65	256	SALİH NUR	8C	16	3	15,00	8	2	7,33	7	2	6,33	7	2	6,33	7	9	4,00	4	6	2,00	49	24	40,99	319,010	9	65	169	2147	11675	% 39
66	251	ÜMMÜGÜLSÜM YENEF	8D	14	5	12,33	7	2	6,33	8	2	7,33	2	1	1,67	3	2	2,33	10	6	8,00	44	18	37,99	318,286	9	66	170	2163	11757	% 40

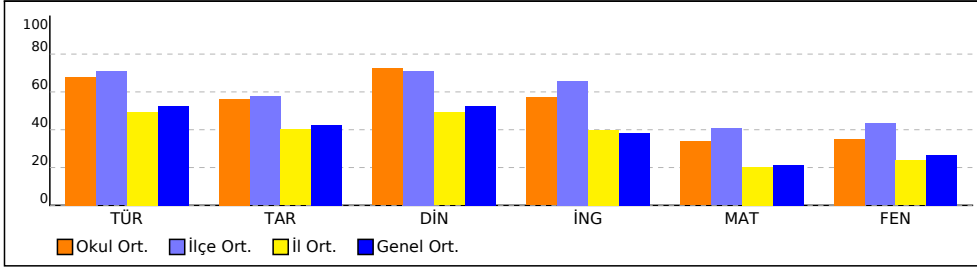
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

													KATILIMLAR																				
İL		İLÇE			OKUL					SINAV ADI					OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		PENDİK			ORHANGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU					8. SINIF 3.DENEME					106	255	5758	29573															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler								
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İL	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
Genel Ortalama				12	6	10,48	5	4	4,25	6	3	5,24	5	3	3,83	6	6	4,26	8	9	5,31	43	30	33,37	302,780								
Okul Ortalaması				15	4	13,61	7	3	5,61	8	2	7,24	6	2	5,71	8	5	6,74	9	8	6,99	53	23	45,90	343,150								
67	70	SILA İSPİRDEN	8E	15	4	13,67	7	3	6,00	10	0	10,00	7	3	6,00	4	7	1,67	8	12	4,00	51	29	41,34	315,788	20	67	171	2222	12093	% 41		
68	204	SILA BOZAN	8D	16	3	15,00	9	1	8,67	8	2	7,33	6	3	5,00	2	5	0,33	6	5	4,33	47	19	40,66	315,148	10	68	173	2237	12161	% 41		
69	93	İLKİM İREM ÖZGEN	8D	17	3	16,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	3	8	0,33	7	12	3,00	51	29	41,33	315,092	11	69	174	2240	12172	% 41		
70	176	RÜMEYSA KILIÇ	8D	16	3	15,00	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	2	3	1,00	7	9	4,00	46	24	38,00	310,946	12	70	175	2343	12690	% 43		
71	61	ŞEVVAL AKBULUT	8E	15	4	13,67	5	5	3,33	9	1	8,67	6	4	4,67	1	2	0,33	7	3	6,00	43	19	36,67	309,394	21	71	176	2373	12888	% 44		
72	46	EFE AVŞAR	8C	14	6	12,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	4	4,67	5	13	0,67	10	8	7,33	49	37	36,67	308,751	10	72	178	2389	12967	% 44		
73	67	HASAN BEDİR	8B	13	6	11,00	6	4	4,67	8	2	7,33	8	1	7,67	8	7	5,67	4	8	1,33	47	28	37,67	305,436	18	73	179	2453	13392	% 45		
74	244	HÜMEYRA AKTUNÇ	8D	12	5	10,33	5	5	3,33	8	2	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	7	9	4,00	46	27	36,99	302,909	13	74	182	2511	13733	% 46		
75	192	ÖMER UZUNER	8B	12	7	9,67	6	4	4,67	9	1	8,67	3	0	3,00	3	5	1,33	10	7	7,67	43	24	35,01	302,837	19	75	183	2514	13738	% 46		
76	80	ELİF AKBULUT	8D	13	5	11,33	5	5	3,33	8	1	7,67	6	3	5,00	3	5	1,33	9	9	6,00	44	28	34,66	302,106	14	76	184	2534	13835	% 47		
77	197	TUNALP KILINÇ	8A	13	6	11,00	6	4	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	6	10	2,67	7	10	3,67	47	35	35,35	300,313	12	77	188	2584	14070	% 48		
78	267	TARIK KIPOĞLU	8C	16	3	15,00	7	3	6,00	9	1	8,67	5	5	3,33	2	0	2,00				39	12	35,00	299,943	11	78	189	2598	14120	% 48		
79	243	SAHRA SEZGÜL	8D	12	5	10,33	8	2	7,33	8	1	7,67	8	1	7,67	4	8	1,33	7	10	3,67	47	27	38,00	298,801	15	79	190	2632	14290	% 48		
80	247	MURAT EFE BAŞODA	8C	11	9	8,00	7	3	6,00	8	2	7,33	5	5	3,33	9	7	6,67	6	12	2,00	46	38	33,33	295,078	12	80	192	2745	14810	% 50		
81	59	ALYA KARA	8E	13	5	11,33	8	2	7,33	7	3	6,00	2	3	1,00	3	4	1,67	7	8	4,33	40	25	31,66	294,097	22	81	193	2779	14949	% 51		
82	206	MERYEM BERA KOÇAK	8E	13	6	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	4	14	-0,67	7	11	3,33	49	36	36,99	293,214	23	82	194	2809	15083	% 51		
83	17	ŞEVVAL MERT	8D	15	4	13,67	7	3	6,00	10	0	10,00	6	4	4,67							38	11	34,34	290,183	16	83	195	2887	15511	% 52		
84	219	MELİKE * L	8D	13	5	11,33	5	2	4,33	8	1	7,67	7	2	6,33	3	5	1,33	3	5	1,33	39	20	32,32	286,523	17	84	199	2970	16017	% 54		
85	68	ZEYNEP NAZ KORKUT	8D	15	2	14,33	4	6	2,00	8	1	7,67	5	5	3,33	2	3	1,00	2	5	0,33	36	22	28,66	285,618	18	85	200	2989	16145	% 55		
86	53	ESMA KARA	8E	12	5	10,33	6	3	5,00	6	3	5,00	3	1	2,67	2	2	1,33	6	8	3,33	35	22	27,66	280,941	24	86	202	3118	16825	% 57		
87	44	MUSTAFA TÜFENK	8A	11	9	8,00	9	1	8,67	9	1	8,67	1	1	0,67	0	1	-0,33	5	0	5,00	35	13	30,68	280,628	13	87	203	3129	16865	% 57		
88	86	ÖMER YİĞİT	8A	14	6	12,00	5	5	3,33	9	1	8,67	8	2	7,33	5	13	0,67	3	13	-1,33	44	40	30,67	277,328	14	88	206	3224	17355	% 59		
89	55	BEDİRHAN YILMAZ	8A	14	5	12,33	5	5	3,33	9	1	8,67	4	6	2,00	3	11	-0,67	5	11	1,33	40	39	26,99	276,066	15	89	208	3264	17527	% 59		
90	178	ŞEVVAL MERT	8D													13	1	12,67	9	8	6,33	22	9	19,00	274,767	19	90	209	3294	17712	% 60		
91	392	FARUK SEVİNÇTEKİN	8A	10	9	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	4	1	3,67	4	5	2,33	6	12	2,00	40	31	29,67	274,702	16	91	210	3298	17723	% 60		
92	75	EYÜP KABAN	8A	9	7	6,67	4	5	2,33	6	4	4,67	5	1	4,67	5	8	2,33	8	11	4,33	37	36	25,00	271,330	17	92	212	3389	18171	% 61		
93	211	EBUBEKİR KABAN	8C	14	6	12,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	3	4,00	6	14	1,33	33	45	18,00	270,814	13	93	214	3407	18258	% 62		
94	138	ÖMER ŞUAYB MAZİ	8A	13	6	11,00	6	3	5,00	8	2	7,33							6	14	1,33	33	25	24,66	270,326	18	94	215	3421	18314	% 62		
95	98	EYMEN ZO*	8A	15	5	13,33	0	9	-3,00	3	5	1,33	1	9	-2,00	1	3	0,00	8	9	5,00	28	40	14,66	267,890	19	95	218	3481	18655	% 63		
96	188	EMİR UZUNER	8A	11	7	8,67	4	4	2,67	9	1	8,67	0	1	-0,33	1	3	0,00	7	11	3,33	32	27	23,01	266,586	20	96	219	3535	18846	% 64		
97	18	ENES TALHA YAVUZ	8B	8	7	5,67	7	2	6,33	6	2	5,33				6	11	2,33	7	9	4,00	34	31	23,66	266,484	20	97	220	3540	18864	% 64		
98	229	MUSTAFA EREN ALTIN	8B	13	7	10,67	6	1	5,67	9	1	8,67	2	0	2,00	2	3	1,00	3	17	-2,67	35	29	25,34	263,281	21	98	224	3628	19358	% 65		
99	172	TUNATTALHA YILDIZ	8C	13	5	11,33	7	3	6,00				1	8	-1,67	0	1	-0,33	3	3	2,00	24	20	17,33	258,327	14	99	227	3761	20063	% 68		

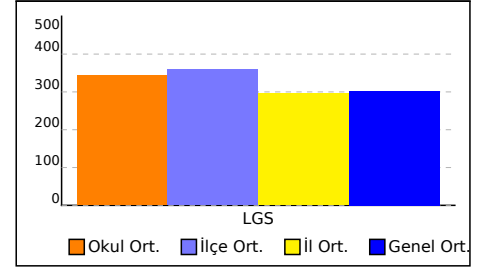
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		PENDİK		ORHANGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU				8. SINIF 3.DENEME				106	255	5758	29573																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				12	6	10,48	5	4	4,25	6	3	5,24	5	3	3,83	6	6	4,26	8	9	5,31	43	30	33,37	302,780							
Okul Ortalaması				15	4	13,61	7	3	5,61	8	2	7,24	6	2	5,71	8	5	6,74	9	8	6,99	53	23	45,90	343,150							
100	45	HÜSEYİN E YAZICIOĞLI	8C	5	1	4,67	3	1	2,67	4	1	3,67	7	1	6,67	0	2	-0,67	6	4	4,67	25	10	21,68	252,922	15	100	231	3887	20847	% 70	
101	133	REYYAN HAFSA UÇAR	8E	9	7	6,67	0	2	-0,67	8	1	7,67	1	2	0,33				3	2	2,33	21	14	16,33	247,330	25	101	234	4013	21644	% 73	
102	96	MUHAMMED EREN AL	8C	5	7	2,67	5	5	3,33	4	6	2,00	7	3	6,00	0	1	-0,33	9	11	5,33	30	33	19,00	245,332	16	102	236	4063	21912	% 74	
103	266	YAĞMUR KAYA	8D	10	8	7,33	5	4	3,67	6	3	5,00	2	4	0,67	1	4	-0,33	1	13	-3,33	25	36	13,01	228,068	20	103	244	4422	24114	% 82	
104	227	TALHA ZORLU	8A	5	7	2,67	3	3	2,00	5	1	4,67				5	11	1,33	3	10	-0,33	21	32	10,34	222,838	21	104	246	4549	24792	% 84	
105	186	YUSUF DÖNMEZ	8C	7	8	4,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	1	11	-2,67	5	12	1,00	26	48	9,99	219,262	17	105	248	4624	25214	% 85	
106	720	EDANUR ZEHIROĞLU	8D	5	15	0,00	2	8	-0,67	2	7	-0,33	4	6	2,00	3	3	2,00	6	11	2,33	22	50	5,33	214,170	21	106	250	4726	25827	% 87	

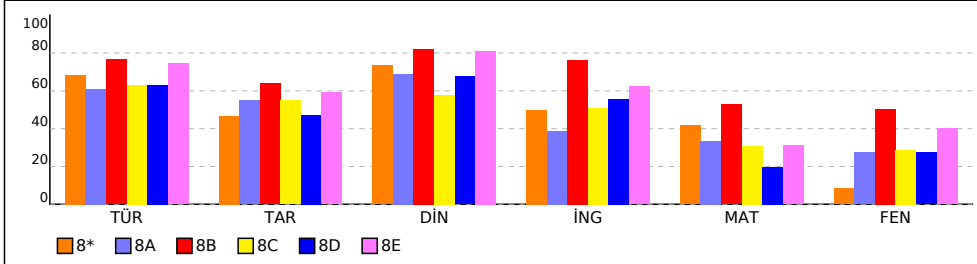
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



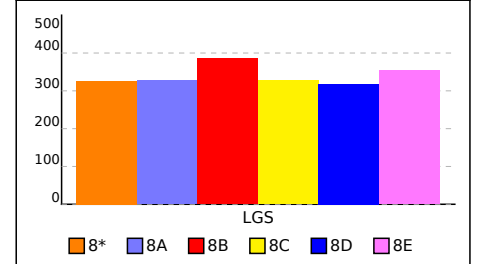
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



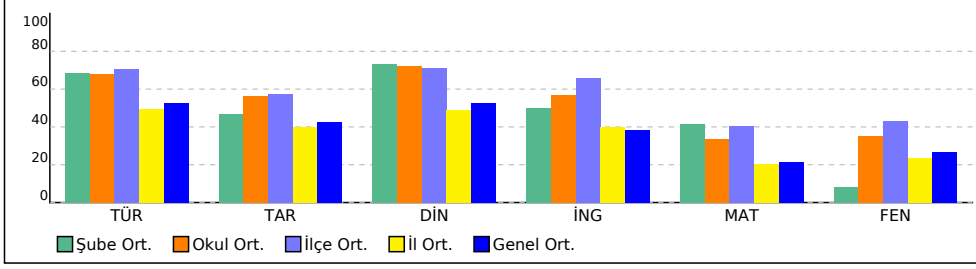
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



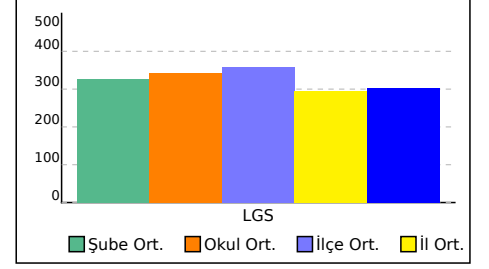
8* SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL	İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL	PENDİK			ORHANGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU			8. SINIF 3.DENEME			106	255	5758	29573																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N										
Genel Ortalama				12	6	10,48	5	4	4,25	6	3	5,24	5	3	3,83	6	6	4,26	8	9	5,31	43	30	33,37	302,780						
Okul Ortalaması				15	4	13,61	7	3	5,61	8	2	7,24	6	2	5,71	8	5	6,74	9	8	6,99	53	23	45,90	343,150						
SINIF: 8*																															
1	167	AHMET ARDA YAVUZ	8*	15	4	13,67	6	4	4,67	8	2	7,33	6	3	5,00	10	5	8,33	6	13	1,67	51	31	40,67	325,724	1	63	166	2010	10858	% 37

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



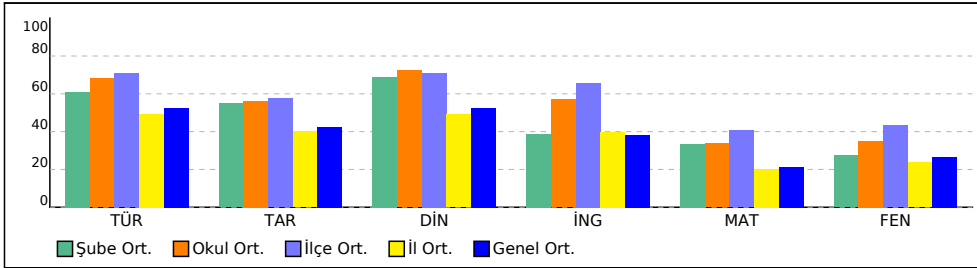
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



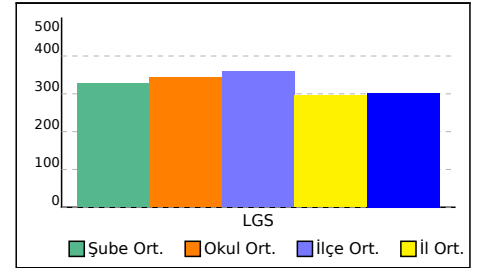
8A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		PENDİK			ORHANGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU						8. SINIF 3.DENEME			106	255	5758	29573															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				12	6	10,48	5	4	4,25	6	3	5,24	5	3	3,83	6	6	4,26	8	9	5,31	43	30	33,37	302,780							
Okul Ortalaması				15	4	13,61	7	3	5,61	8	2	7,24	6	2	5,71	8	5	6,74	9	8	6,99	53	23	45,90	343,150							
SINIF: 8A																																
1	168	TOPDAŞ ÖMER	8A	19	1	18,67	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	16	4	14,67	14	5	12,33	73	16	67,67	426,159	1	9	61	408	2154	% 7,28	
2	65	KALELİ ÖMER	8A	18	1	17,67	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	14	5	12,33	15	5	13,33	72	16	66,66	419,274	2	12	72	475	2542	% 8,60	
3	76	EYMEYEN ORDUERİ	8A	17	3	16,00	9	1	8,67	7	3	6,00	9	0	9,00	15	3	14,00	14	6	12,00	71	16	65,67	412,758	3	14	79	541	2966	% 10	
4	198	MURAT KURTULUŞ	8A	17	3	16,00	8	2	7,33	8	1	7,67	7	1	6,67	16	1	15,67	10	7	7,67	66	15	61,01	399,396	4	24	97	697	3870	% 13	
5	224	RAFET TOKAT	8A	19	1	18,67	6	4	4,67	6	4	4,67	6	4	4,67	17	3	16,00	7	8	4,33	61	24	53,01	385,505	5	33	113	865	4892	% 17	
6	225	ABDULLAHKEREM TEM	8A	17	3	16,00	8	2	7,33	6	4	4,67	8	2	7,33	10	9	7,00	13	6	11,00	62	26	53,33	371,597	6	38	127	1075	6051	% 20	
7	170	EMİN MAZLUM	8A	15	5	13,33	10	0	10,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	4	8,67	12	6	10,00	62	20	55,33	369,931	7	39	128	1103	6202	% 21	
8	183	KAYA MUHAMMED	8A	14	6	12,00	7	3	6,00	9	1	8,67	3	5	1,33	14	5	12,33	10	8	7,33	57	28	47,66	358,092	8	47	140	1310	7348	% 25	
9	141	ONUR ERMİŞ	8A	13	7	10,67	6	3	5,00	9	1	8,67	6	4	4,67	15	5	13,33	8	12	4,00	57	32	46,34	346,159	9	53	152	1565	8549	% 29	
10	233	SAIT UCA	8A	14	5	12,33	9	1	8,67	8	2	7,33	5	5	3,33	9	5	7,33	9	10	5,67	54	28	44,66	336,315	10	56	156	1759	9632	% 33	
11	51	BICAK YAVUZ	8A	13	2	12,33	7	2	6,33	7	2	6,33	2	1	1,67	12	2	11,33	4	3	3,00	45	12	40,99	334,032	11	58	159	1816	9898	% 33	
12	197	TUNAAALP KILINÇ	8A	13	6	11,00	6	4	4,67	9	1	8,67	6	4	4,67	6	10	2,67	7	10	3,67	47	35	35,35	300,313	12	77	188	2584	14070	% 48	
13	44	MUSTAFA TÜFENK	8A	11	9	8,00	9	1	8,67	9	1	8,67	1	1	0,67	0	1	-0,33	5	0	5,00	35	13	30,68	280,628	13	87	203	3129	16865	% 57	
14	86	ÖMER YİĞİT	8A	14	6	12,00	5	5	3,33	9	1	8,67	8	2	7,33	5	13	0,67	3	13	-1,33	44	40	30,67	277,328	14	88	206	3224	17355	% 59	
15	55	BEDİRHAN YILMAZ	8A	14	5	12,33	5	5	3,33	9	1	8,67	4	6	2,00	3	11	-0,67	5	11	1,33	40	39	26,99	276,066	15	89	208	3264	17527	% 59	
16	392	FARUK SEVİNÇTEKİN	8A	10	9	7,00	9	1	8,67	7	3	6,00	4	1	3,67	4	5	2,33	6	12	2,00	40	31	29,67	274,702	16	91	210	3298	17723	% 60	
17	75	EYÜP KABAN	8A	9	7	6,67	4	5	2,33	6	4	4,67	5	1	4,67	5	8	2,33	8	11	4,33	37	36	25,00	271,330	17	92	212	3389	18171	% 61	
18	138	ÖMER ŞUAYB MAZİ	8A	13	6	11,00	6	3	5,00	8	2	7,33							6	14	1,33	33	25	24,66	270,326	18	94	215	3421	18314	% 62	
19	98	EYMEYEN ZO*	8A	15	5	13,33	0	9	-3,00	3	5	1,33	1	9	-2,00	1	3	0,00	8	9	5,00	28	40	14,66	267,890	19	95	218	3481	18655	% 63	
20	188	EMİR UZUNER	8A	11	7	8,67	4	4	2,67	9	1	8,67	0	1	-0,33	1	3	0,00	7	11	3,33	32	27	23,01	266,586	20	96	219	3535	18846	% 64	
21	227	TALHA ZORLU	8A	5	7	2,67	3	3	2,00	5	1	4,67				5	11	1,33	3	10	-0,33	21	32	10,34	222,838	21	104	246	4549	24792	% 84	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



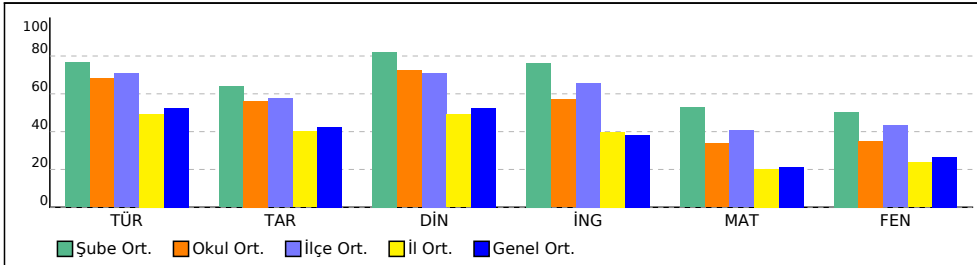
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



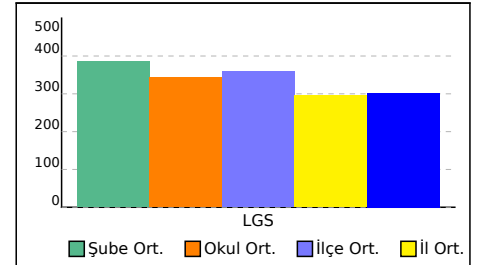
8B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		PENDİK		ORHANGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU				8. SINIF 3.DENEME				106	255	5758	29573																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				12	6	10,48	5	4	4,25	6	3	5,24	5	3	3,83	6	6	4,26	8	9	5,31	43	30	33,37	302,780							
Okul Ortalaması				15	4	13,61	7	3	5,61	8	2	7,24	6	2	5,71	8	5	6,74	9	8	6,99	53	23	45,90	343,150							
SINIF: 8B																																
1	145	AHMET SELİM KURŞUI	8B	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	7	2	6,33	19	1	18,67	20	0	20,00	84	5	82,34	480,470		1	1	7	22	131	
2	194	İSMAİL EMİN ER	8B	18	1	17,67	8	2	7,33	10	0	10,00	10	0	10,00	18	2	17,33	16	4	14,67	80	9	77,00	452,074		2	3	30	146	895	
3	134	REŞAD MAHİR AKÇİN	8B	18	2	17,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	14	5	12,33	16	3	15,00	78	10	74,66	435,167		3	5	49	297	1630	
4	171	YÜCEL DEMİRLİ	8B	19	1	18,67	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	16	3	15,00	13	7	10,67	75	14	70,34	427,776		4	8	59	386	2063	
5	220	AHMET AYDOĞDU	8B	19	1	18,67	6	3	5,00	8	2	7,33	9	0	9,00	14	2	13,33	15	5	13,33	71	13	66,66	423,456		5	10	65	432	2295	
6	208	ERDEM EŞEN	8B	18	2	17,33	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	15	3	14,00	14	6	12,00	74	14	69,33	423,228		6	11	66	434	2305	
7	77	YUSUF BAYRAM	8B	19	0	19,00	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	15	2	14,33	12	8	9,33	69	17	63,32	411,801		7	15	80	555	3040	
8	74	ABDULLAH AKOVA	8B	16	4	14,67	8	2	7,33	9	0	9,00	8	2	7,33	15	2	14,33	14	5	12,33	70	15	64,99	410,723		8	16	82	571	3107	
9	179	YUSUF ÖZCAN	8B	16	4	14,67	7	3	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	12	4	10,67	16	4	14,67	71	15	66,01	408,461		9	17	84	600	3245	
10	142	BERKAY SOYDABIRCA	8B	19	1	18,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	14	5	12,33	12	8	9,33	70	19	63,66	405,867		10	19	86	628	3429	
11	209	UMUT SÖYLER	8B	17	3	16,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	13	7	10,67	14	6	12,00	71	19	64,67	402,938		11	22	92	659	3629	
12	246	YİĞİT KIZAKLI	8B	20	0	20,00	7	3	6,00	10	0	10,00	7	2	6,33	12	6	10,00	11	6	9,00	67	17	61,33	399,900		12	23	96	691	3836	
13	56	TUNA TOMAKIN	8B	13	4	11,67	7	3	6,00	7	3	6,00	9	0	9,00	16	3	15,00	13	6	11,00	65	19	58,67	389,613		13	30	109	808	4580	
14	84	YUSUF ANIL ARSLAN	8B	17	3	16,00	9	1	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	11	4	9,67	13	7	10,67	66	19	59,67	388,845		14	31	111	815	4635	
15	144	MEHMET AKİF TEKİN	8B	16	4	14,67	5	5	3,33	7	3	6,00	10	0	10,00	10	4	8,67	15	5	13,33	63	21	56,00	382,423		15	34	114	909	5139	
16	199	TAHA ARSLAN	8B	17	3	16,00	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	12	5	10,33	9	11	5,33	60	27	50,99	362,913		16	43	136	1232	6880	
17	89	ÖMER PELİT	8B	16	4	14,67	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	11	9	8,00	57	23	49,35	348,674		17	52	150	1509	8312	
18	67	HASAN BEDİR	8B	13	6	11,00	6	4	4,67	8	2	7,33	8	1	7,67	8	7	5,67	4	8	1,33	47	28	37,67	305,436		18	73	179	2453	13392	
19	192	ÖMER UZUNER	8B	12	7	9,67	6	4	4,67	9	1	8,67	3	0	3,00	3	5	1,33	10	7	7,67	43	24	35,01	302,837		19	75	183	2514	13738	
20	18	ENES TALHA YAVUZ	8B	8	7	5,67	7	2	6,33	6	2	5,33				6	11	2,33	7	9	4,00	34	31	23,66	266,484		20	97	220	3540	18864	
21	229	MUSTAFA EREN ALTIN	8B	13	7	10,67	6	1	5,67	9	1	8,67	2	0	2,00	2	3	1,00	3	17	-2,67	35	29	25,34	263,281		21	98	224	3628	19358	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

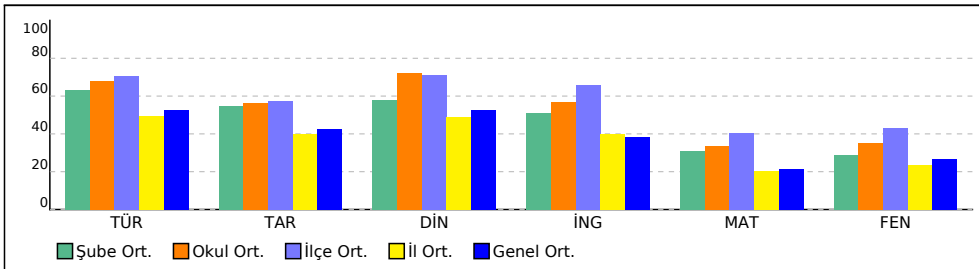


8C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

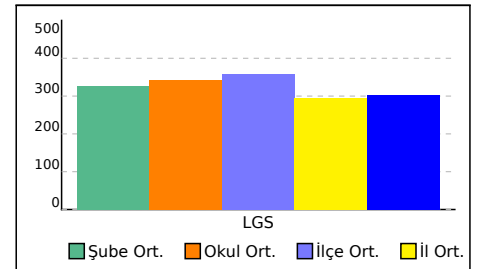
										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		PENDİK		ORHANGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU				8. SINIF 3.DENEME				106	255	5758	29573																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				12	6	10,48	5	4	4,25	6	3	5,24	5	3	3,83	6	6	4,26	8	9	5,31	43	30	33,37	302,780							
Okul Ortalaması				15	4	13,61	7	3	5,61	8	2	7,24	6	2	5,71	8	5	6,74	9	8	6,99	53	23	45,90	343,150							

SINIF: 8C																															
1	35	ABDULLAH EFE ÇAMU	8C	19	1	18,67	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	18	2	17,33	17	3	16,00	79	11	75,33	454,642	1	2	26	130	805	% 2,72
2	111	ÖMER ASAF BAŞ	8C	19	1	18,67	8	2	7,33	5	5	3,33	6	3	5,00	19	1	18,67	14	6	12,00	71	18	65,00	430,885	2	6	52	344	1871	% 6,33
3	259	MUSTAFA DİREKLİ	8C	17	3	16,00	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	12	7	9,67	12	6	10,00	68	19	61,67	390,954	3	29	108	793	4485	% 15
4	91	EMRE SARITAŞ	8C	18	2	17,33	7	3	6,00	8	2	7,33	4	6	2,00	13	7	10,67	12	8	9,33	62	28	52,66	380,916	4	35	116	929	5257	% 18
5	245	MERT AKMEŞE	8C	16	4	14,67	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	13	6	11,00	9	10	5,67	63	25	54,67	368,720	5	40	129	1124	6321	% 21
6	38	YASİN SEVİNÇTEKİN	8C	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	8	1	7,67	14	5	12,33	7	9	4,00	62	22	54,67	367,699	6	41	132	1141	6420	% 22
7	299	RECEP ALGAN	8C	16	4	14,67	9	1	8,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	3	8,00	11	9	8,00	61	21	54,01	364,434	7	42	135	1202	6744	% 23
8	165	EFE SAĞLAM	8C	16	3	15,00	5	1	4,67	7	2	6,33	9	1	8,67	5	4	3,67	10	9	7,00	52	20	45,34	337,311	8	54	153	1733	9510	% 32
9	256	SALİH NUR	8C	16	3	15,00	8	2	7,33	7	2	6,33	7	2	6,33	7	9	4,00	4	6	2,00	49	24	40,99	319,010	9	65	169	2147	11675	% 39
10	46	EFE AVŞAR	8C	14	6	12,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	4	4,67	5	13	0,67	10	8	7,33	49	37	36,67	308,751	10	72	178	2389	12967	% 44
11	267	TARIK KİPOĞLU	8C	16	3	15,00	7	3	6,00	9	1	8,67	5	5	3,33	2	0	2,00				39	12	35,00	299,943	11	78	189	2598	14120	% 48
12	247	MURAT EFE BAŞODA	8C	11	9	8,00	7	3	6,00	8	2	7,33	5	5	3,33	9	7	6,67	6	12	2,00	46	38	33,33	295,078	12	80	192	2745	14810	% 50
13	211	EBUBEKİR KABAN	8C	14	6	12,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	3	4,00	6	14	1,33	33	45	18,00	270,814	13	93	214	3407	18258	% 62
14	172	TUNATTALHA YILDIZ	8C	13	5	11,33	7	3	6,00				1	8	-1,67	0	1	-0,33	3	3	2,00	24	20	17,33	258,327	14	99	227	3761	20063	% 68
15	45	HÜSEYİN E YAZICIOĞLU	8C	5	1	4,67	3	1	2,67	4	1	3,67	7	1	6,67	0	2	-0,67	6	4	4,67	25	10	21,68	252,922	15	100	231	3887	20847	% 70
16	96	MUHAMMED EREN AL	8C	5	7	2,67	5	5	3,33	4	6	2,00	7	3	6,00	0	1	-0,33	9	11	5,33	30	33	19,00	245,332	16	102	236	4063	21912	% 74
17	186	YUSUF DÖNMEZ	8C	7	8	4,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	1	11	-2,67	5	12	1,00	26	48	9,99	219,262	17	105	248	4624	25214	% 85

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



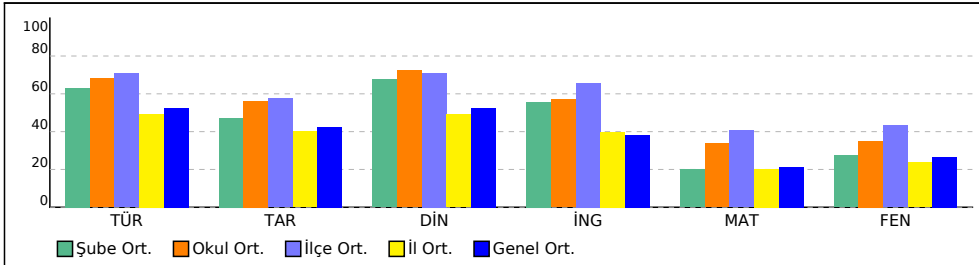
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



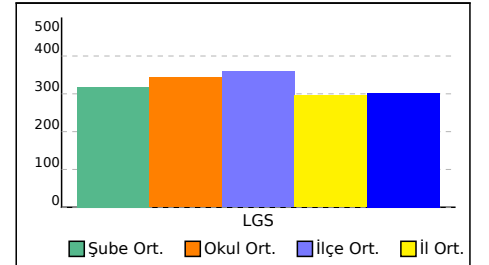
8D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		PENDİK		ORHANGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU				8. SINIF 3.DENEME				106	255	5758	29573																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf Okul İlçe İl Genel							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				12	6	10,48	5	4	4,25	6	3	5,24	5	3	3,83	6	6	4,26	8	9	5,31	43	30	33,37	302,780							
Okul Ortalaması				15	4	13,61	7	3	5,61	8	2	7,24	6	2	5,71	8	5	6,74	9	8	6,99	53	23	45,90	343,150							
SINIF: 8D																																
1	78	BELİNAY KIZAKLI	8D	18	2	17,33	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	17	3	16,00	17	3	16,00	77	13	72,67	443,696		1	4	37	219	1249	% 4,22
2	200	HAYRUNİSA AYRANC	8D	16	4	14,67	7	2	6,33	10	0	10,00	8	2	7,33	9	5	7,33	15	3	14,00	65	16	59,66	388,066		2	32	112	825	4685	% 16
3	217	GÜLSÜM KARAGÖZ	8D	17	3	16,00	7	3	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	10	4	8,67	11	7	8,67	62	20	55,34	374,439		3	37	122	1026	5787	% 20
4	201	NARİN TUANA KUMRU	8D	17	3	16,00	8	1	7,67	9	1	8,67	6	4	4,67	10	6	8,00	9	9	6,00	59	24	51,01	359,348		4	45	138	1291	7240	% 24
5	129	ZEHRA YILDIZ	8D	15	5	13,33	6	3	5,00	7	3	6,00	9	1	8,67	8	4	6,67	12	4	10,67	57	20	50,34	357,876		5	48	141	1318	7373	% 25
6	95	ZEHRA DURUKAN	8D	17	3	16,00	7	2	6,33	10	0	10,00	8	1	7,67	7	5	5,33	9	8	6,33	58	19	51,66	354,223		6	50	144	1388	7745	% 26
7	155	MELEK TURHAN	8D	19	1	18,67	7	3	6,00	7	3	6,00	8	2	7,33	1	5	-0,67	10	8	7,33	52	22	44,66	335,770		7	57	158	1773	9693	% 33
8	49	RAVZANUR YAĞLI	8D	17	2	16,33	2	4	0,67	4	3	3,00	5	3	4,00	7	5	5,33	8	6	6,00	43	23	35,33	326,051		8	61	164	2004	10828	% 37
9	251	ÜMMÜGÜLSÜM YENEF	8D	14	5	12,33	7	2	6,33	8	2	7,33	2	1	1,67	3	2	2,33	10	6	8,00	44	18	37,99	318,286		9	66	170	2163	11757	% 40
10	204	SILA BOZAN	8D	16	3	15,00	9	1	8,67	8	2	7,33	6	3	5,00	2	5	0,33	6	5	4,33	47	19	40,66	315,148		10	68	173	2237	12161	% 41
11	93	İLKİM İREM ÖZGEN	8D	17	3	16,00	7	3	6,00	8	2	7,33	9	1	8,67	3	8	0,33	7	12	3,00	51	29	41,33	315,092		11	69	174	2240	12172	% 41
12	176	RÜMEYSA KILIÇ	8D	16	3	15,00	6	4	4,67	7	3	6,00	8	2	7,33	2	3	1,00	7	9	4,00	46	24	38,00	310,946		12	70	175	2343	12690	% 43
13	244	HÜMEYRA AKTUNÇ	8D	12	5	10,33	5	5	3,33	8	2	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	7	9	4,00	46	27	36,99	302,909		13	74	182	2511	13733	% 46
14	80	ELİF AKBULUT	8D	13	5	11,33	5	5	3,33	8	1	7,67	6	3	5,00	3	5	1,33	9	9	6,00	44	28	34,66	302,106		14	76	184	2534	13835	% 47
15	243	SAHRA SEZGÜL	8D	12	5	10,33	8	2	7,33	8	1	7,67	8	1	7,67	4	8	1,33	7	10	3,67	47	27	38,00	298,801		15	79	190	2632	14290	% 48
16	17	ŞEVVAL MERT	8D	15	4	13,67	7	3	6,00	10	0	10,00	6	4	4,67							38	11	34,34	290,183		16	83	195	2887	15511	% 52
17	219	MELİKE * L	8D	13	5	11,33	5	2	4,33	8	1	7,67	7	2	6,33	3	5	1,33	3	5	1,33	39	20	32,32	286,523		17	84	199	2970	16017	% 54
18	68	ZEYNEP NAZ KORKUT	8D	15	2	14,33	4	6	2,00	8	1	7,67	5	5	3,33	2	3	1,00	2	5	0,33	36	22	28,66	285,618		18	85	200	2989	16145	% 55
19	178	ŞEVVAL MERT	8D													13	1	12,67	9	8	6,33	22	9	19,00	274,767		19	90	209	3294	17712	% 60
20	266	YAĞMUR KAYA	8D	10	8	7,33	5	4	3,67	6	3	5,00	2	4	0,67	1	4	-0,33	1	13	-3,33	25	36	13,01	228,068		20	103	244	4422	24114	% 82
21	720	EDANUR ZEİROĞLU	8D	5	15	0,00	2	8	-0,67	2	7	-0,33	4	6	2,00	3	3	2,00	6	11	2,33	22	50	5,33	214,170		21	106	250	4726	25827	% 87

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



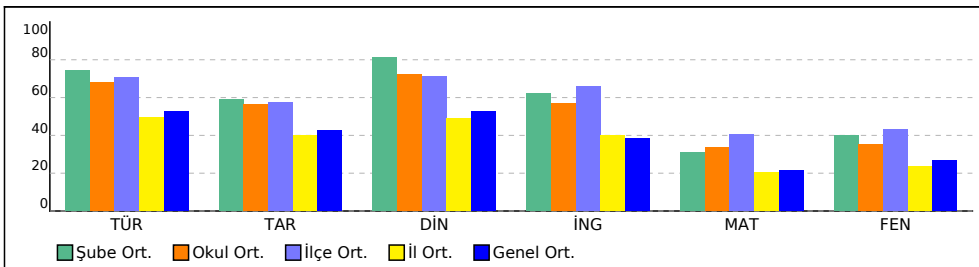
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



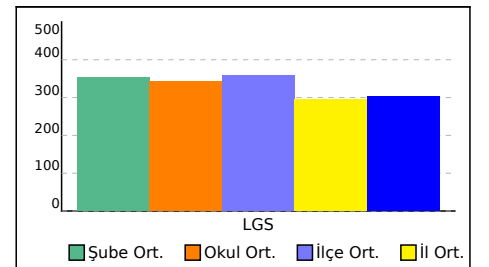
8E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		PENDİK		ORHANGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU				8. SINIF 3.DENEME				106	255	5758	29573															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				12	6	10,48	5	4	4,25	6	3	5,24	5	3	3,83	6	6	4,26	8	9	5,31	43	30	33,37	302,780					
Okul Ortalaması				15	4	13,61	7	3	5,61	8	2	7,24	6	2	5,71	8	5	6,74	9	8	6,99	53	23	45,90	343,150					
SINIF: 8E																														
1	279	İNCİSU FİDAN	8E	19	1	18,67	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	17	3	16,00	13	7	10,67	75	15	70,01	429,497	1	7	55	368	1947 % 6,58
2	289	ZEYNEP UZUNKAYA	8E	20	0	20,00	9	1	8,67	8	1	7,67	9	0	9,00	11	4	9,67	14	6	12,00	71	12	67,01	414,884	2	13	77	521	2816 % 9,52
3	215	BERRA AĞIRMAN	8E	18	2	17,33	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	12	3	11,00	14	6	12,00	69	16	63,66	406,447	3	18	85	616	3387 % 11
4	175	MERVEM YILMAZ	8E	18	2	17,33	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	12	4	10,67	14	6	12,00	69	17	63,33	405,029	4	20	87	638	3489 % 12
5	128	BELİNAY KÖMÜRCÜO	8E	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	6	3	5,00	14	3	13,00	11	7	8,67	67	17	61,34	403,160	5	21	91	656	3615 % 12
6	394	ZÜLAL AY	8E	18	2	17,33	7	3	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	13	3	12,00	13	7	10,67	66	20	59,33	398,122	6	25	99	709	3960 % 13
7	231	ZEYNEP ERSOY	8E	18	2	17,33	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	3	8,00	14	6	12,00	68	14	63,33	397,393	7	26	100	719	4029 % 14
8	202	ECRİN EMİNE SALIK	8E	16	4	14,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	0	10,00	11	2	10,33	14	5	12,33	68	14	63,33	396,783	8	27	101	722	4062 % 14
9	189	ELİF DOĞAN	8E	20	0	20,00	7	3	6,00	10	0	10,00	9	1	8,67	11	5	9,33	10	8	7,33	67	17	61,33	393,706	9	28	104	759	4281 % 14
10	190	ECRİN Bİ KİN	8E	18	2	17,33	6	4	4,67	7	3	6,00	6	4	4,67	9	3	8,00	13	5	11,33	59	21	52,00	377,101	10	36	120	995	5589 % 19
11	79	BETÜL TAMGÜÇ	8E	16	4	14,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	10	7	7,67	9	10	5,67	63	23	55,35	360,986	11	44	137	1262	7086 % 24
12	255	RİMAS ALİ	8E	12	7	9,67	9	1	8,67	7	3	6,00	8	2	7,33	12	7	9,67	13	7	10,67	61	27	52,01	358,777	12	46	139	1302	7284 % 25
13	242	SENA ASYA CAN	8E	15	3	14,00	6	4	4,67	8	2	7,33	6	3	5,00	9	2	8,33	11	8	8,33	55	22	47,66	354,683	13	49	143	1373	7701 % 26
14	47	BELİNAY ERDOĞAN	8E	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	6	3	5,00	5	5	3,33	11	9	8,00	57	22	49,67	349,918	14	51	148	1480	8187 % 28
15	177	ELİZAN TOKAY	8E	16	4	14,67	7	2	6,33	7	3	6,00	7	3	6,00	7	3	6,00	9	11	5,33	53	26	44,33	337,024	15	55	155	1743	9541 % 32
16	113	MELEK NİSA ÜNLÜ	8E	16	2	15,33	5	5	3,33	9	1	8,67	8	2	7,33	4	9	1,00	11	8	8,33	53	27	43,99	333,126	16	59	160	1840	10011 % 34
17	58	TUANA YAREN DEMİR	8E	15	5	13,33	7	3	6,00	9	1	8,67	4	4	2,67	2	2	1,33	13	7	10,67	50	22	42,67	332,871	17	60	161	1846	10034 % 34
18	124	ÖZLEM ULUDAĞ	8E	16	4	14,67	5	5	3,33	9	1	8,67	9	0	9,00	4	5	2,33	9	11	5,33	52	26	43,33	326,033	18	62	165	2005	10831 % 37
19	69	HÜMEYRA ERSOY	8E	15	3	14,00	5	5	3,33	9	1	8,67	5	0	5,00	5	4	3,67	8	6	6,00	47	19	40,67	325,523	19	64	167	2015	10886 % 37
20	70	SILA İSPİRDEN	8E	15	4	13,67	7	3	6,00	10	0	10,00	7	3	6,00	4	7	1,67	8	12	4,00	51	29	41,34	315,788	20	67	171	2222	12093 % 41
21	61	ŞEVVAL AKBULUT	8E	15	4	13,67	5	5	3,33	9	1	8,67	6	4	4,67	1	2	0,33	7	3	6,00	43	19	36,67	309,394	21	71	176	2373	12888 % 44
22	59	ALYA KARA	8E	13	5	11,33	8	2	7,33	7	3	6,00	2	3	1,00	3	4	1,67	7	8	4,33	40	25	31,66	294,097	22	81	193	2779	14949 % 51
23	206	MERYEM BERA KOÇAK	8E	13	6	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	4	14	-0,67	7	11	3,33	49	36	36,99	293,214	23	82	194	2809	15083 % 51
24	53	ESMA KARA	8E	12	5	10,33	6	3	5,00	6	3	5,00	3	1	2,67	2	2	1,33	6	8	3,33	35	22	27,66	280,941	24	86	202	3118	16825 % 57
25	133	REYYAN HAFSA UÇAR	8E	9	7	6,67	0	2	-0,67	8	1	7,67	1	2	0,33				3	2	2,33	21	14	16,33	247,330	25	101	234	4013	21644 % 73

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

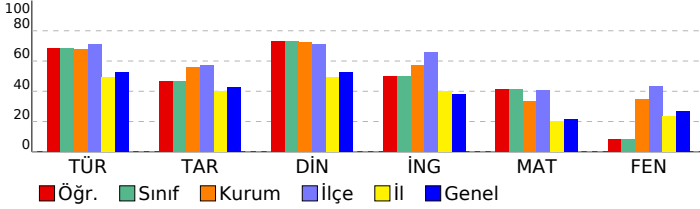


SINAV SONUÇ BELGESİ	8. SINIF 3.DENEME
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU	
Öğrenci	Numara
AHMET ARDA YAVUZ	167
Puan Türü	Sınıf
LGS	8*

Puan	Genel Ort.	Dereceler						
Türü	Ort.	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 325,724	302,780	1	63	166	2010	10858	
		Puanı Hesaplanan:		106	255	5746	29520	
		Katılımlar:		1	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 13,67	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	6	4	4,67	47	◆ 4,67	▼ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	◆ 7,33	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	6	3	5,00	50	◆ 5,00	▼ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	10	5	8,33	42	◆ 8,33	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	6	13	1,67	8	◆ 1,67	▼ 6,99	▼ 5,31
Toplam:	90	51	31	40,67	45	◆ 40,67	▼ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbCbCABDBC adBCADBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	dAaDcAdbCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBADDcDdc
Cevap Anh.	B ACBADDCADE
Sözel (İNG)	BABaCC bDc
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	CD AC da ADDcbbCDA
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	cab bDAdBdDcdDdbdcaad
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	2	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramlarını kavrar.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100

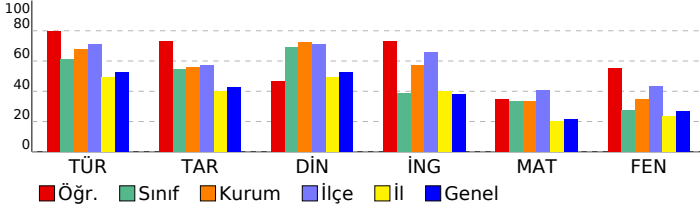
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	4	10	29

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULLAHKEREM TEM				225		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,597	302,780	6	38	127	1075	6051
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,21	▲13,61	▲10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲5,48	▲5,61	▲4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼6,89	▼7,24	▼5,24
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲3,87	▲5,71	▲3,83
Matematik	20	10	9	7,00	35	▲6,71	▲6,74	▲4,26
Fen	20	13	6	11,00	55	▲5,48	▲6,99	▲5,31
Toplam:	90	62	26	53,33	59	▲40,64	▲45,91	▲33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADDCABDdCABABCADBda
Cevap Anh.	B ADCDCABDdCABABCADBdC
Sözel (TAR)	bABDBADaCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBADDaCac
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BABcCCbCDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	bcBBCddCdBDaCDeabC A
Cevap Anh.	B CDBBcACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	ABCCAD bdcDABDCCDabb
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCBDCD

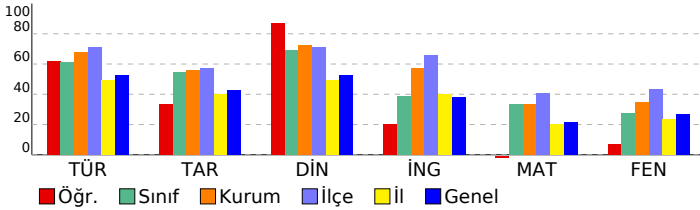


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	9	4	64	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEDİRHAN YILMAZ				55		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,066	302,780	15	89	208	3264	17527
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 12,21	▼ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,48	▼ 5,61	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,89	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 3,87	▼ 5,71	▼ 3,83
Matematik	20	3	11	-0,67	-3	▼ 6,71	▼ 6,74	▼ 4,26
Fen	20	5	11	1,33	7	▼ 5,48	▼ 6,99	▼ 5,31
Toplam:	90	40	39	27,00	30	▼ 40,64	▼ 45,91	▼ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbCDCadaBCABdBCADBC
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABBCADBCD
Sözel (TAR)	acBbdADCCa
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	dCBADDCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BAdbaCdCab
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	bDa da db DD abaac
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	cca bDcdBcaA Cbc dD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCBCD

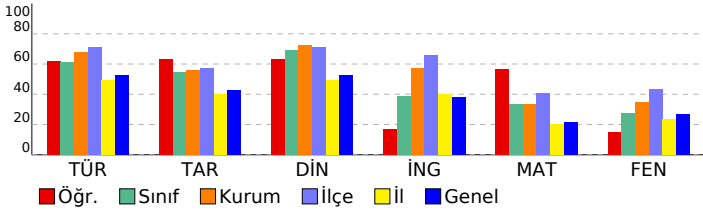


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	1	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	3	9	21	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BİCAK YAVUZ				51		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,032	302,780	11	58	159	1816	9898
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	2	12,33	62	▲ 12,21	▼ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,48	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,89	▼ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 3,87	▼ 5,71	▼ 3,83
Matematik	20	12	2	11,33	57	▲ 6,71	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	4	3	3,00	15	▼ 5,48	▼ 6,99	▼ 5,31
Toplam:	90	45	12	41,00	46	▲ 40,64	▼ 45,91	▲ 33,36

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	DCAD CDC BBAbB BD a
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CcDaADC AB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBd ADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	b B C
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	BDADD b CDBcCACC
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBcACC
Sayısal (FEN)	b C Aa a C C
Cevap Anh.	A CDCDBDDCABBACCAABC

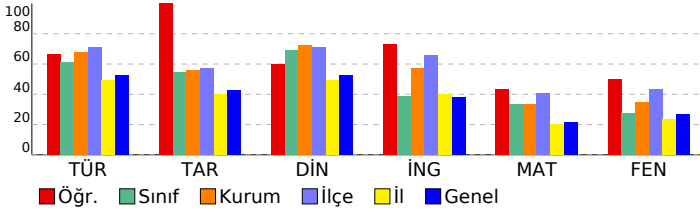


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	0	67
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	0	0	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	0	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı tanıtır, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50	
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları tanıtır ve ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Örneklere göre mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini değerlendirir.	1	0	0	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	3	2	21	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİN MAZLUM				170		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 369,931	302,780	7	39	128	1103	6202
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,21	▼ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 5,48	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,89	▼ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 3,87	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 6,71	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	12	6	10,00	50	▲ 5,48	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	62	20	55,33	61	▲ 40,64	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	ADCDbaDdaCABdBCADBCc
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	CABDBADCCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	dCaADDCADc
Cevap Anh.	B ACBADDCADE
Sözel (İNG)	BABDCCdCdb
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	DB C d da DDBbACDA
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	bdADbbBBDABDCCDdCb
Cevap Anh.	B ABCCADACBBDABDCCDBCD

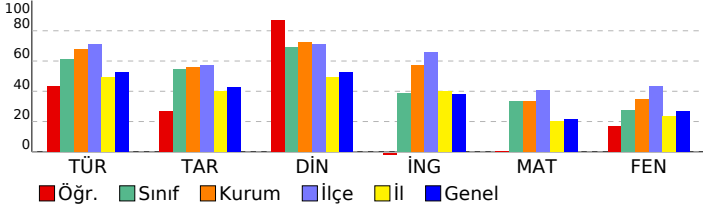


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100	
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	7	5	50	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR UZUNER				188		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,586	302,780	20	96	219	3535	18846
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▼ 12,21	▼ 13,61	▼ 10,48
Tarih	10	4	4	2,67	27	▼ 5,48	▼ 5,61	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,89	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 3,87	▼ 5,71	▼ 3,83
Matematik	20	1	3	0,00	0	▼ 6,71	▼ 6,74	▼ 4,26
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 5,48	▼ 6,99	▼ 5,31
Toplam:	90	32	27	23,00	26	▼ 40,64	▼ 45,91	▼ 33,36

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	AcCDbAB BCbBdBabDBd
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABACADBCD
Sözel (TAR)	dAaDaADb
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	AdBADDCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	d
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	aa D c
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	cdC ADAbdd AdaCCcaaa
Cevap Anh.	B ABCCADACBBDABDCCDBCD

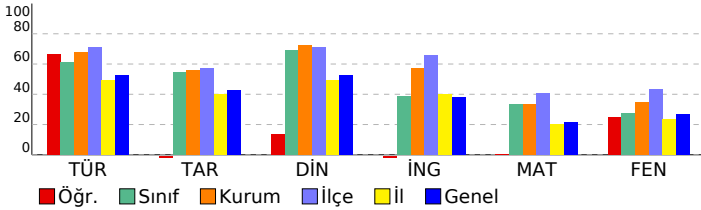


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	1	67
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	4	2	1	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	5	8	36	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN ZO*				98		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,890	302,780	19	95	218	3481	18655
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 12,21	▼ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	0	9	-3,00	-30	▼ 5,48	▼ 5,61	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 6,89	▼ 7,24	▼ 5,24
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,87	▼ 5,71	▼ 3,83
Matematik	20	1	3	0,00	0	▼ 6,71	▼ 6,74	▼ 4,26
Fen	20	8	9	5,00	25	▼ 5,48	▼ 6,99	▼ 5,31
Toplam:	90	28	40	14,67	16	▼ 40,64	▼ 45,91	▼ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCAbBCbbAcBAABACBDDa
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	dccacab ca
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	bAccACcb
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	bcbDbcbcbba
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	dBbd
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDACCBBACC
Sayısal (FEN)	CbCDBabCabBacbCaA
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

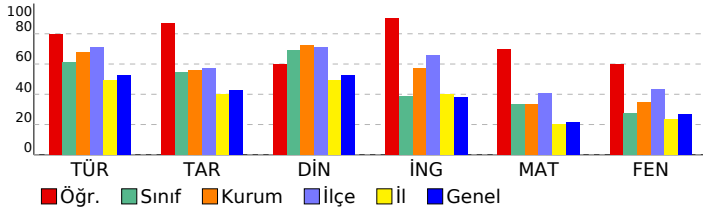


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	1	1	50	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	2	0	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.	1	0	1	0	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	2	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı tanıtır, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları tanıtır ve ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Örneklere dayanarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini değerlendirir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	6	5	43	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMER ORDUERİ				76		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 412,758	302,780	3	14	79	541	2966
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 12,21	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,48	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,89	▼ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 3,87	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 6,71	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 5,48	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	71	16	65,67	73	▲ 40,64	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCACBCDDABBAcBACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDBADCCcB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CbDcACdADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADCBAB C
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	dBDADDBbACDAbDBB AC
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBACACC
Sayısal (FEN)	baCDBBDCDABaDbbCbABC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBDACCAABC

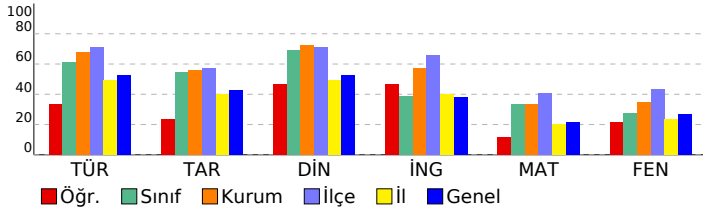


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	10	4	71

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYÜP KABAN				75		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 271,330	302,780	17	92	212	3389	18171
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼12,21	▼13,61	▼10,48
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼5,48	▼5,61	▼4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼6,89	▼7,24	▼5,24
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▲3,87	▼5,71	▲3,83
Matematik	20	5	8	2,33	12	▼6,71	▼6,74	▼4,26
Fen	20	8	11	4,33	22	▼5,48	▼6,99	▼5,31
Toplam:	90	37	36	25,00	28	▼40,64	▼45,91	▼33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcCD bBadC BdBCbaB
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABACDBCD
Sözel (TAR)	bAaadADb D
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	daBADDCAac
Cevap Anh.	B ACBADDCADE
Sözel (İNG)	BAB CCc
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	bDB bAa daD acBb
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	A CCdDbbBdaAabCdDcba
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCBCD



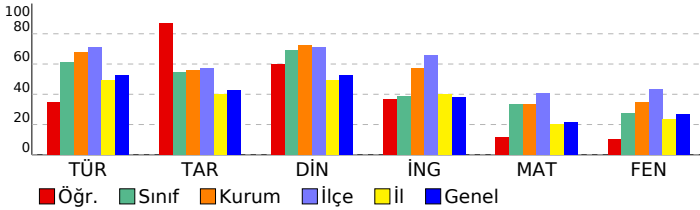
8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe		S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.		4	2	1	50
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.		2	0	2	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	1	0	50
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.		2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	0	0
Sözel (TAR)					
Tarih		S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		3	0	3	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0	100
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0	100
Sözel (İNG)					
İngilizce		S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac		1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.		1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		2	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)					
Matematik		S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.		2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.		1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.		1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)					
Fen		S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.		1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.		1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.		1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.		1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		14	5	8	36

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
FARUK SEVİNÇTEKİN			392		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,702	302,780	16	91	210	3298	17723
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼12,21	▼13,61	▼10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲5,48	▲5,61	▲4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,89	▼7,24	▲5,24
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▼3,87	▼5,71	▼3,83
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼6,71	▼6,74	▼4,26
Fen	20	6	12	2,00	10	▼5,48	▼6,99	▼5,31
Toplam:	90	40	31	29,67	33	▼40,64	▼45,91	▼33,36

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	AD DbdcDaCbBdBCADdda
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	dABDBADCCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	dCcADDCADc
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	B BD C d
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	ab b b D D b C A
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	aCbAacbdBaAdbCCadB
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCDBCD



8. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100

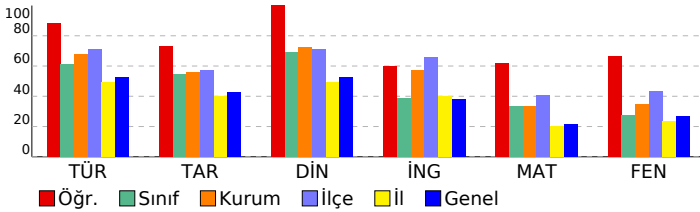
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	3	9	21

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
KALELİ ÖMER				65	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 419,274	302,780	2	12	72	475	2542
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲12,21	▲13,61	▲10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲5,48	▲5,61	▲4,25
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲6,89	▲7,24	▲5,24
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲3,87	▲5,71	▲3,83
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲6,71	▲6,74	▲4,26
Fen	20	15	5	13,33	67	▲5,48	▲6,99	▲5,31
Toplam:	90	72	16	66,67	74	▲40,64	▲45,91	▲33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADBDCABBACBAC DC
Cevap Anh.	A DCADBDCABBAAACBDDC
Sözel (TAR)	CDDBADdCbB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDACdABbC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	bBDADDBbCDBcDBaCAC
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDBBcACC
Sayısal (FEN)	bDCCbBDDCAdBDACdAdBC
Cevap Anh.	A CDCDBDDCDABBACCAABC

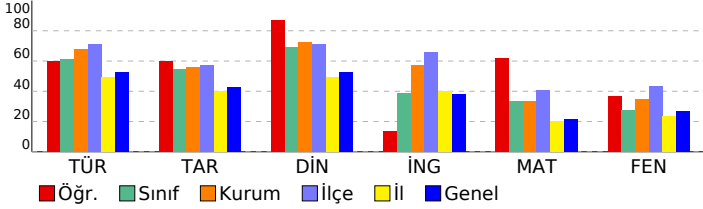


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	11	3	79

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZİ İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAYA MUHAMMED				183		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,092	302,780	8	47	140	1310	7348
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼ 12,21	▼ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,48	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,89	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 3,87	▼ 5,71	▼ 3,83
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 6,71	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 5,48	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	57	28	47,67	53	▲ 40,64	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCDbaDDBCbBdBCADBdc
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	bcBDDADCCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	dCBADDCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BcBbaCb a
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	CDBdCACdBDADDBDbC b
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	d CbADAbBBaAdbCCc bD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBDABDCCBCD

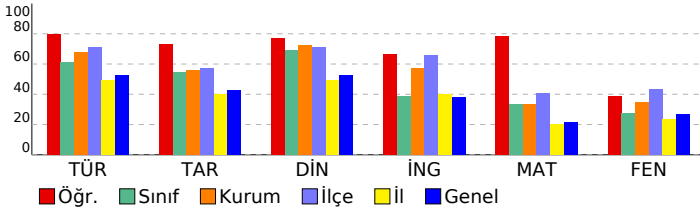


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal Birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayısı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	6	6	43

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MURAT KURTULUŞ				198		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,396	302,780	4	24	97	697	3870
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,21	▲13,61	▲10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲5,48	▲5,61	▲4,25
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲6,89	▲7,24	▲5,24
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲3,87	▲5,71	▲3,83
Matematik	20	16	1	15,67	78	▲6,71	▲6,74	▲4,26
Fen	20	10	7	7,67	38	▲5,48	▲6,99	▲5,31
Toplam:	90	66	15	61,00	68	▲40,64	▲45,91	▲33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCACBCDCAdBACBACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	aDDBADCCbB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CA BcCBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDdCB B C
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	BDADDBbACDA DBBCAC
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDABBCCACC
Sayısal (FEN)	bbCDB abDABd AbCA dC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

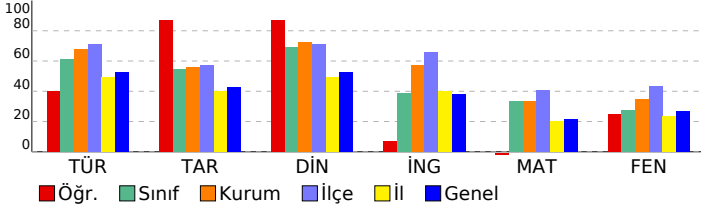


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	6	5	43

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA TÜFENK				44		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 280,628	302,780	13	87	203	3129	16865
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 12,21	▼ 13,61	▼ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,48	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,89	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 3,87	▼ 5,71	▼ 3,83
Matematik	20	0	1	-0,33	-2	▼ 6,71	▼ 6,74	▼ 4,26
Fen	20	5	0	5,00	25	▼ 5,48	▼ 6,99	▼ 5,31
Toplam:	90	35	13	30,67	34	▼ 40,64	▼ 45,91	▼ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DadBCDdAdddcBbCcDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDBADCCdAB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBACCdADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	B a
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	a
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDACCBBCCACC
Sayısal (FEN)	CDB C A
Cevap Anh.	A CDCDBBDDCABBDDACCAABC



8. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	4	0	29

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU

8. SINIF 3.DENEME

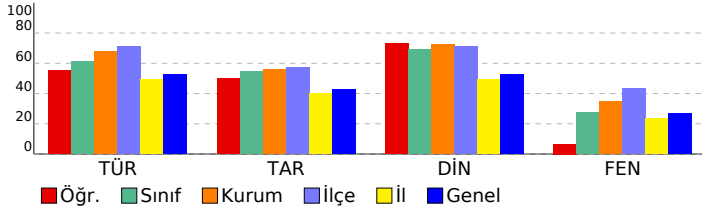
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ŞUAYB MAZI	138	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,326	302,780	18	94	215	3421	18314
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼12,21	▼13,61	▲10,48
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼5,48	▼5,61	▲4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,89	▲7,24	▲5,24
Fen	20	6	14	1,33	7	▼5,48	▼6,99	▼5,31
Toplam:	90	33	25	24,67	27	▼40,64	▼45,91	▼33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCabABbaCABAdCADBa
Cevap Anh.	B AD CDCABDBCABACADBCD
Sözel (TAR)	ABDdADdCc
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	dCaADDCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCCADB
Sayısal (FEN)	dadBAcdbBcacBcCCDdda
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBCDCBCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	2	0	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0

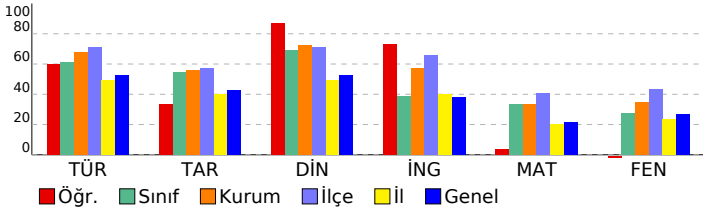
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Sayıların pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	4	10	29

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER YİĞİT				86		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,328	302,780	14	88	206	3224	17355
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,21	▼13,61	▲10,48
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼5,48	▼5,61	▼4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,89	▲7,24	▲5,24
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲3,87	▲5,71	▲3,83
Matematik	20	5	13	0,67	3	▼6,71	▼6,74	▼4,26
Fen	20	3	13	-1,33	-7	▼5,48	▼6,99	▼5,31
Toplam:	90	44	40	30,67	34	▼40,64	▼45,91	▼33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCcDaCcCadBAdBACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	bDDBADaada
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADbCbADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	dDdCBABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	bcadDcBbdaDdbDbd b a
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDABBCCACC
Sayısal (FEN)	abcdcbabcdb CAccC
Cevap Anh.	A CDCDBDDCDABBDACCAABC

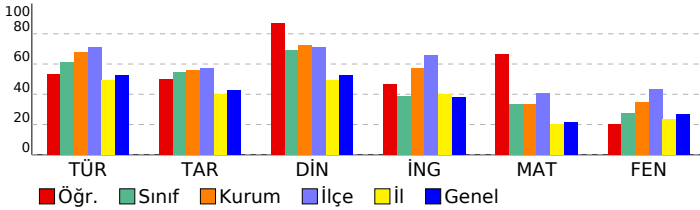


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgiler yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	2	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	2	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50	
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	1	9	7	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ONUR ERMİŞ				141		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,159	302,780	9	53	152	1565	8549
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 12,21	▼ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,48	▼ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,89	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,87	▼ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	15	5	13,33	67	▲ 6,71	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 5,48	▼ 6,99	▼ 5,31
Toplam:	90	57	32	46,33	51	▲ 40,64	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCABaCDCAdBdABACBbbC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDdADCab
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CdDBACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CcAaaBABA C
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	aBDADDBbbCDAbA BBCACC
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBBACC
Sayısal (FEN)	dabcBBbCcABdcAdCbdbB
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

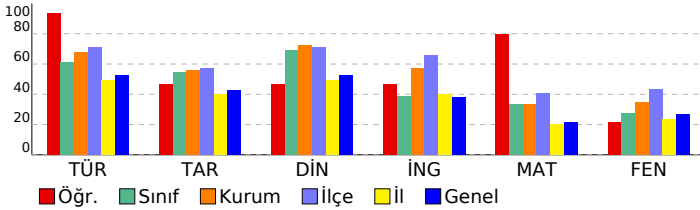


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	1	33	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	5	9	36	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RAFET TOKAT				224		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 385,505	302,780	5	33	113	865	4892
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,21	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,48	▼ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,89	▼ 7,24	▼ 5,24
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 3,87	▼ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 6,71	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	7	8	4,33	22	▼ 5,48	▼ 6,99	▼ 5,31
Toplam:	90	61	24	53,00	59	▲ 40,64	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCADBCDCABBAABACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	dDDaADCdbb
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CACBAaccDD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	bDACAbaBbC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	aaDADDBDACDdCDBBCACC
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDDBBCACC
Sayısal (FEN)	CDdDBdbCDbCbaba
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

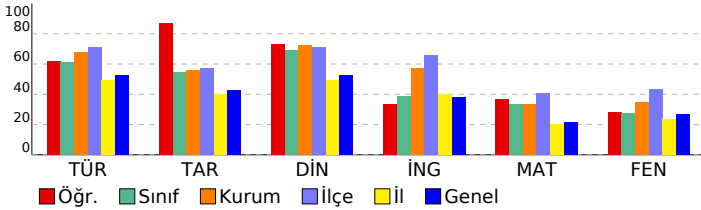


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	0	100
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	2	0	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	0	100
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	0	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	0
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	0	100
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	1	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	0	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	0	100
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı tanıtır, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	1	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	0	100
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları tanıtır ve ilişkilendirir.	1	0	1	0	0
Örneklere dayanarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini değerlendirir.	1	0	1	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	6	5	43	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAİT UCA				233		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 336,315	302,780	10	56	156	1759	9632
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 12,21	▼ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,48	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,89	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 3,87	▼ 5,71	▼ 3,83
Matematik	20	9	5	7,33	37	▲ 6,71	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	9	10	5,67	28	▲ 5,48	▼ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	54	28	44,67	50	▲ 40,64	▼ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCcCadDaCbBABCA BCa
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	aABDBADCCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBcDDCaCB
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	cAdDbCdCda
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	dbBc A b D DDBbACD
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	BbaADAdcDcBcBcBbD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBCDCCBCD

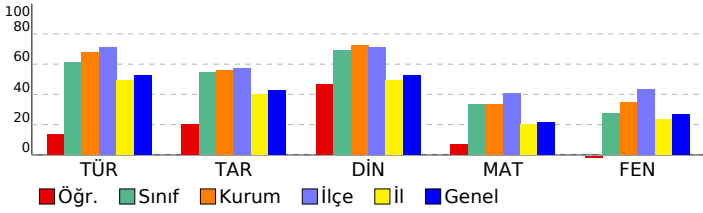


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	1	1	50
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	8	5	57

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TALHA ZORLU				227		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,838	302,780	21	104	246	4549	24792
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	7	2,67	13	▼12,21	▼13,61	▼10,48
Tarih	10	3	3	2,00	20	▼5,48	▼5,61	▼4,25
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼6,89	▼7,24	▼5,24
Matematik	20	5	11	1,33	7	▼6,71	▼6,74	▼4,26
Fen	20	3	10	-0,33	-2	▼5,48	▼6,99	▼5,31
Toplam:		90	21	32	10,33	▼40,64	▼45,91	▼33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	d b CoBdBCbbaC
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABACADBCD
Sözel (TAR)	CA D bad
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	d ADDCA
Cevap Anh.	B ACBADDCCADB
Sayısal (MAT)	aDaBac Cad Ac d cacA
Cevap Anh.	B CDBBACCBCBDDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	adbD bdd CbbeCa
Cevap Anh.	B ABCCADACBBDBABDCBDCD



8. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	2	1	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	2	0	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0

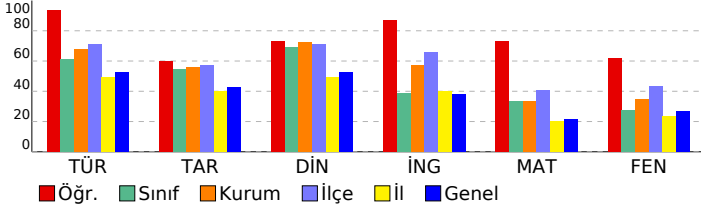
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı tanıtır, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	3	6	21

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TOPDAŞ ÖMER				168		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 426,159	302,780	1	9	61	408	2154
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,21	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,48	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,89	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 3,87	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 6,71	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 5,48	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	73	16	67,67	75	▲ 40,64	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADDCABDBCABABCbDBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	CABDdADaCc
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACaADDcCDB
Cevap Anh.	B ACBADDcADB
Sözel (İNG)	BABDCCaGDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	bDBBcACcCbBDADDBbCdc
Cevap Anh.	B CDBBcACCCbBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	dBCCaAaCB DABDcBdDbD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADDBCCDBCD

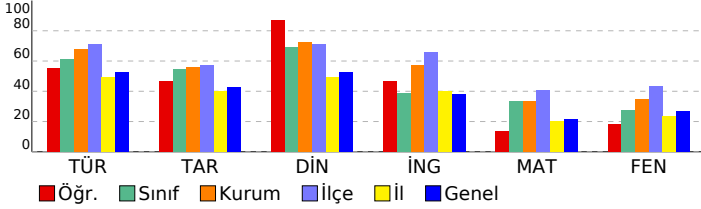


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini değerlendirir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	9	5	64

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUNAALP KILINÇ				197		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 300,313	302,780	12	77	188	2584	14070
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼12,21	▼13,61	▲10,48
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼5,48	▼5,61	▲4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,89	▲7,24	▲5,24
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲3,87	▼5,71	▲3,83
Matematik	20	6	10	2,67	13	▼6,71	▼6,74	▼4,26
Fen	20	7	10	3,67	18	▼5,48	▼6,99	▼5,31
Toplam:	90	47	35	35,33	39	▼40,64	▼45,91	▲33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCDbbBcBCABABCbDcb
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	aABDdADdCc
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBADDcDDB
Cevap Anh.	B ACBADDcADB
Sözel (İNG)	BABDabdCaD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	bca aA dBD DdCddcb
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	b CCACbdcod AB CCcdaa
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCBCD

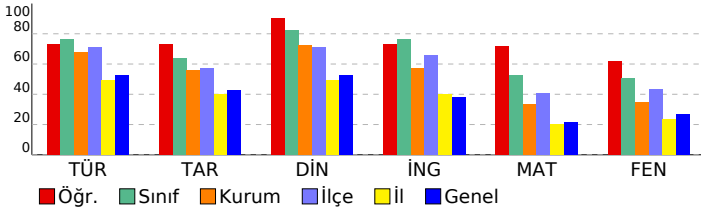


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarının düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	00
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	4	8	29

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULLAH AKOVA				74		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 410,723	302,780	8	16	82	571	3107
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,30	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,40	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 8,21	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,62	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 10,56	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 10,05	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	70	15	65,00	72	▲ 58,13	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADDCABDACCbBCABBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	CABDcADCaD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBADDCA B
Cevap Anh.	B ACBADDCA DB
Sözel (İNG)	BABaCCaADD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	bDBBCACC BD DDBbACD
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	ddCCADAC BDeacCCDBCD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBDABDCCDBCD



8. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100

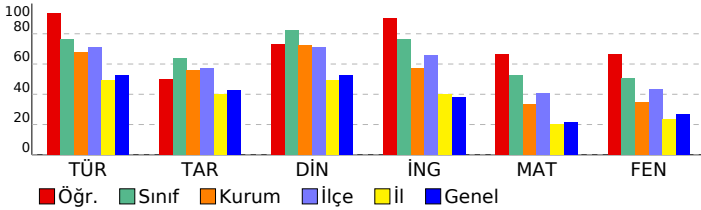
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	11	3	79

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET AYDOĞDU				220		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,456	302,780	5	10	65	432	2295
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,30	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 6,40	▼ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,21	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 7,62	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 10,56	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,05	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	71	13	66,67	74	▲ 58,13	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADDCAdDBCABABCADBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	CcBDBAD ac
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	dCBADDCbDB
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BAB CCACDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	DBBCACaCBD DBDbC A
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	dBaCADAbBBDBAbCCDBaD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBDBDCCDBCD

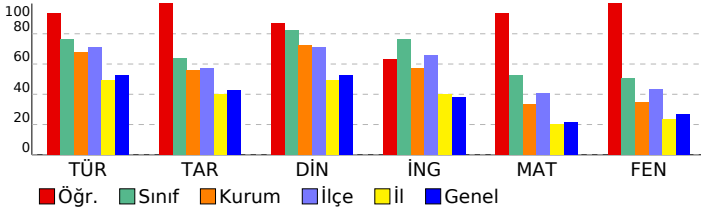


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0		
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0		
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	10	4	71	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET SELİM KURŞUN				145		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 480,470	302,780	1	1	7	22	131
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,30	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,40	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,21	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,62	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 10,56	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	20	0	20,00	100	▲ 10,05	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	84	5	82,33	91	▲ 58,13	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADDCABDBCCBABCADBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCCBABCADBCD
Sözel (TAR)	CABDBADCCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBADDCCADc
Cevap Anh.	B ACBADDCCADB
Sözel (İNG)	BABaCCACa
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	bdBBCACCCBDADDBDACDA
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	ABCCADACBBDBDCCDBCD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBDBDCCDBCD

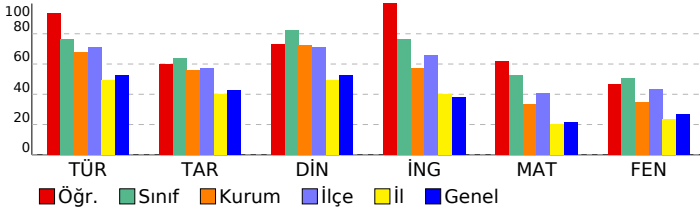


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	14	0	100

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERKAY SOYDABİRCAN				142		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,867	302,780	10	19	86	628	3429
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,30	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,40	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,21	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,62	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 10,56	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,05	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	70	19	63,67	71	▲ 58,13	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADBCDCABBAaBACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	aDDcADCCbB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CbDcACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADCBABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	baDADDBDbCDbbDB CACC
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDABBCCACC
Sayısal (FEN)	CbbDdBbCDABabbdCAABC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

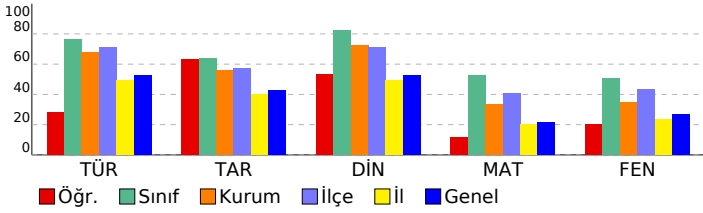


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	8	6	57	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES TALHA YAVUZ				18		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,484	302,780	20	97	220	3540	18864
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	7	5,67	28	▼ 15,30	▼ 13,61	▼ 10,48
Tarih	10	7	2	6,33	63	▼ 6,40	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼ 8,21	▼ 7,24	▲ 5,24
Matematik	20	6	11	2,33	12	▼ 10,56	▼ 6,74	▼ 4,26
Fen	20	7	9	4,00	20	▼ 10,05	▼ 6,99	▼ 5,31
Toplam:		90	34	31	23,67	▼ 58,13	▼ 45,91	▼ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	d DđA aBCAaAcC Dđ b
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCBABCBADBCD
Sözel (TAR)	CAđD ADCCb
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	dđ ADDCAD
Cevap Anh.	B ACBADDCCADB
Sayısal (MAT)	bBĐđ*A acbDcaĐđCab
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADĐĐBĐADCA
Sayısal (FEN)	cd ccAbđBĐDAB aC Bba
Cevap Anh.	B ABCCADACBĐĐBĐĐCĐĐBCD



8. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	1	33
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0

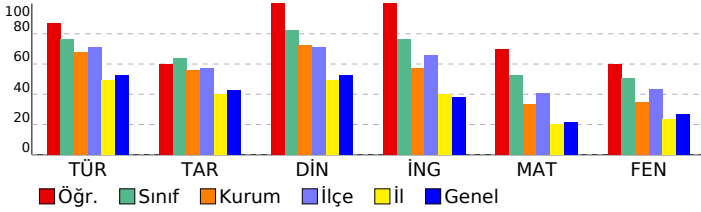
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	2	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	5	7	36

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERDEM EŞEN				208		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 423,228	302,780	6	11	66	434	2305
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,30	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,40	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,21	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,62	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	15	3	14,00	70	▲ 10,56	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,05	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	74	14	69,33	77	▲ 58,13	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADDCAdBDCdABCADBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	CABDBADaacc
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBADDCCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCCADB
Sözel (İNG)	BABDCCACDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	bDBaCACC BDADDBBa DA
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	daCdAdbCbADBDCCDBCC
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCDBCD



8. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "ulusal egemenlik" karşı ayıklanmalar ile ayıklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100

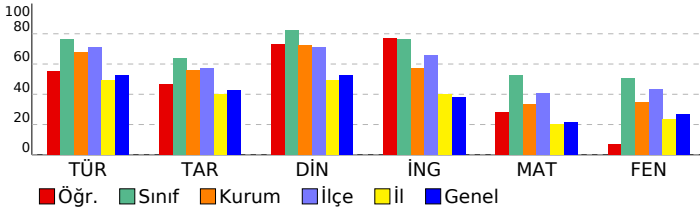
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	0	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	10	4	71

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HASAN BEDİR				67		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 305,436	302,780	18	73	179	2453	13392
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 15,30	▼ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,40	▼ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,21	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 7,62	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 10,56	▼ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	4	8	1,33	7	▼ 10,05	▼ 6,99	▼ 5,31
Toplam:	90	47	28	37,67	42	▼ 58,13	▼ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDCDb BDaCcBABCbDBCb
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	dABDcADdCc
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBADDcBdd
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BABbCC CDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	aBc dCC aDADDcbb A
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	b Cb Dbb c d cBdD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCBCD

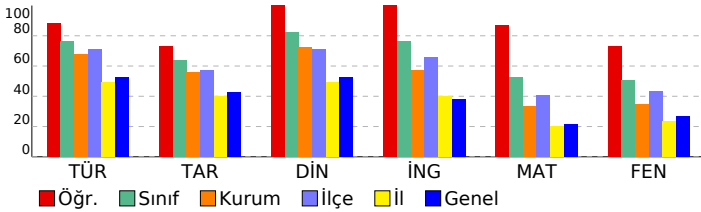


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	00
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini değerlendirir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	4	6	29

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSMAİL EMİN ER				194		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 452,074	302,780	2	3	30	146	895
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 15,30	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,40	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,21	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,62	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲ 10,56	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,05	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	80	9	77,00	86	▲ 58,13	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCDC BDaCABABCADBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	CABDaADbCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBADDCCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCCADB
Sözel (İNG)	BABDCCACDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	CDBBCACCdaDADDBDACDA
Cevap Anh.	B CDBBCACCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	dBCCbDACBcDABDCCDdCD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADDBCCD

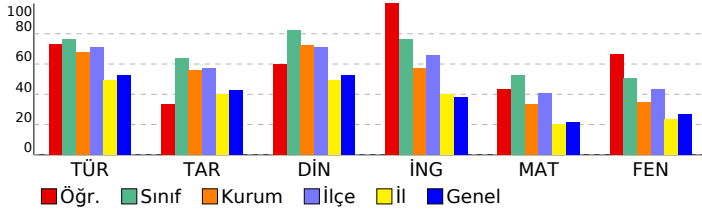


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	12	2	86	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MEHMET AKİF TEKİN				144		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 382,423	302,780	15	34	114	909	5139
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,30	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 6,40	▼ 5,61	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,21	▼ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,62	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	10	4	8,67	43	▼ 10,56	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 10,05	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	63	21	56,00	62	▼ 58,13	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADCaDbAdBAABACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CcDdADcBbc
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CcDcdCBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADCBABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	aDADDaBACDA aB C
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBACCC
Sayısal (FEN)	acCDBBDCDAaBDACbAbBC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

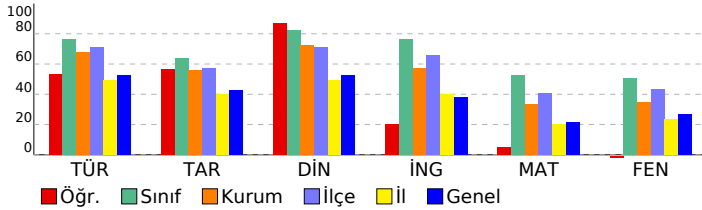


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100	
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	11	3	79	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA EREN ALTINÖZ				229		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,281	302,780	21	98	224	3628	19358
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 15,30	▼ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	6	1	5,67	57	▼ 6,40	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,21	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▼ 7,62	▼ 5,71	▼ 3,83
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 10,56	▼ 6,74	▼ 4,26
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 10,05	▼ 6,99	▼ 5,31
Toplam:	90	35	29	25,33	28	▼ 58,13	▼ 45,91	▼ 33,36

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	cbCDBABcBCcBABCbDcCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	A DcADCC
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACcADDCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	B C
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	a D D b d
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	cBdbcdadabcBadCbcab
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCBCD

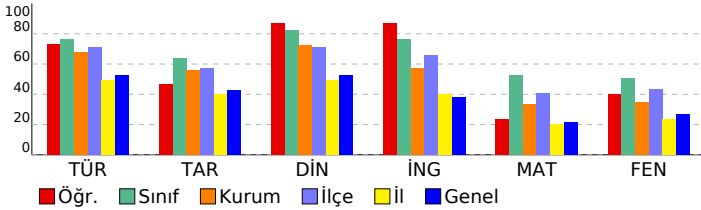


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	4	2	2	50	
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	0	2	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	0	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	0	33	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	3	11	21	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER PELİT				89		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,674	302,780	17	52	150	1509	8312
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,30	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,40	▼ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,21	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 7,62	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	6	4	4,67	23	▼ 10,56	▼ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 10,05	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	57	23	49,33	55	▼ 58,13	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADBCDBAdaAcBACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CbDBADDabB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBcCBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADCBABbC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	D DDaB C A cB b
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBACC
Sayısal (FEN)	dDbDdBaCDABcDdbdAbBC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

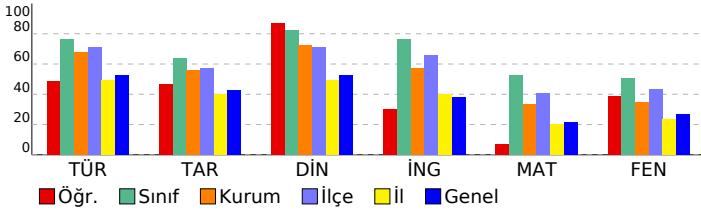


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	8	6	57

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER UZUNER				192		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,837	302,780	19	75	183	2514	13738
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 15,30	▼ 13,61	▼ 10,48
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 6,40	▼ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,21	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	3	0	3,00	30	▼ 7,62	▼ 5,71	▼ 3,83
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 10,56	▼ 6,74	▼ 4,26
Fen	20	10	7	7,67	38	▼ 10,05	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	43	24	35,00	39	▼ 58,13	▼ 45,91	▲ 33,36

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	ADCDdAdcBCdBABCBbBd
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	abdDBADCaD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBADDaADB
Cevap Anh.	B ACBADDCCADB
Sözel (İNG)	B D C
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	a Ba d D b C b
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	dBCdAdbbdc AB CCcBC
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCBCD

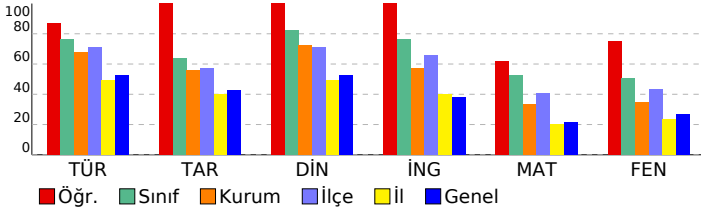


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	2	2	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	0	2	0	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	8	4	57	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
REŞAD MAHİR AKÇİN				134	8B		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 435,167	302,780	3	5	49	297	1630
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 15,30	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	10	0	10,00	100	▲ 6,40	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,21	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,62	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 10,56	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	16	3	15,00	75	▲ 10,05	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	78	10	74,67	83	▲ 58,13	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADaCDCABBaCBAcBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDBADCCAB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADCBABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	dBDADDBbbCD*bDB CACC
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBACACC
Sayısal (FEN)	DCDBBDCDABBDAAbbAAaC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBDAcCAABC

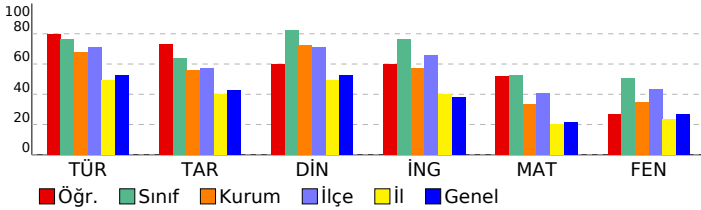


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	11	2	79	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TAHA ARSLAN				199		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 362,913	302,780	16	43	136	1232	6880
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,30	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,40	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,21	▼ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 7,62	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	12	5	10,33	52	▼ 10,56	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 10,05	▼ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	60	27	51,00	57	▼ 58,13	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADBCDBABBAcBACbCDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDaADCbAB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CbDcdCBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDbaCdABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	bcDADDcDACbd DB CA C
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBACC
Sayısal (FEN)	bcCDBBcCabddabCdAdBC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

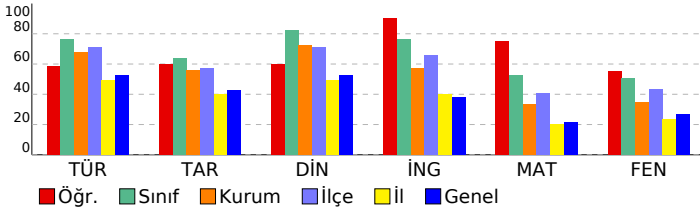


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralın anlamlarını, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0	
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	8	6	57	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUNA TOMAKİN				56		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 389,613	302,780	13	30	109	808	4580
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▼ 15,30	▼ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,40	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,21	▼ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 7,62	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 10,56	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 10,05	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	65	19	58,67	65	▲ 58,13	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCA BCcaAdBA BcCBD C
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CcDcADCaAB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	dADcdCBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADCBAB C
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	bBc DDBbACDdACBbCACC
Cevap Anh.	A CBDADDBDdACDdACBbCACC
Sayısal (FEN)	bDCCbBD DABcDbCdAdBc
Cevap Anh.	A CDCDBDdCABBdACCAABC

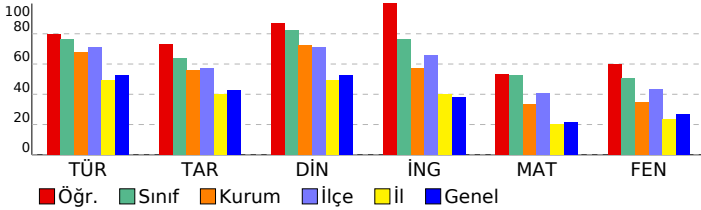


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	2	0	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	9	4	64

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
UMUT SÖYLER				209		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 402,938	302,780	11	22	92	659	3629
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,30	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 6,40	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,21	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,62	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	13	7	10,67	53	▲ 10,56	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 10,05	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	71	19	64,67	72	▲ 58,13	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADBDCAdBdcBACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDBADbCbB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CbDBACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADCBABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	CaDADDBbACDdbdDaCACd
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDDBBACC
Sayısal (FEN)	bbCDBBDCAdcDACCAdc
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

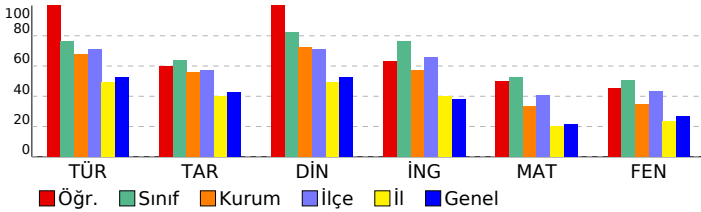


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	10	4	71	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT KIZAKLI				246		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,900	302,780	12	23	96	691	3836
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 15,30	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,40	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,21	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▼ 7,62	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	12	6	10,00	50	▼ 10,56	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	11	6	9,00	45	▼ 10,05	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	67	17	61,33	68	▲ 58,13	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADBDCABBAABACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	aDDBADaCbB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDAbCcAB C
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	aaADDBbACbAbDbdCAC
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDABBCCACC
Sayısal (FEN)	bDaBDCDABBDbdd BC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBDAACAABC

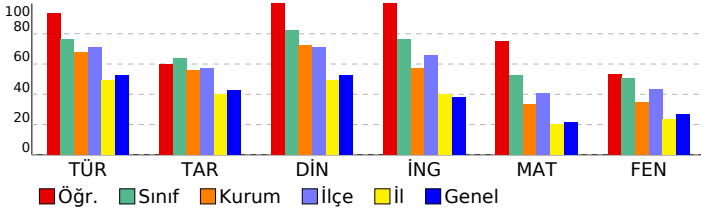


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı tanıtır, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları tanıtır ve ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere göre mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini değerlendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	7	4	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YÜCEL DEMİRLİ				171		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 427,776	302,780	4	8	59	386	2063
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 15,30	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,40	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,21	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,62	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 10,56	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 10,05	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	75	14	70,33	78	▲ 58,13	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADaCDCABBAABACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	aDDdADCCbB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADCBABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	bBDADDBDACDAbDbACAC
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDDBBCCACC
Sayısal (FEN)	CDCDBBaCDABcbAbdAdBb
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

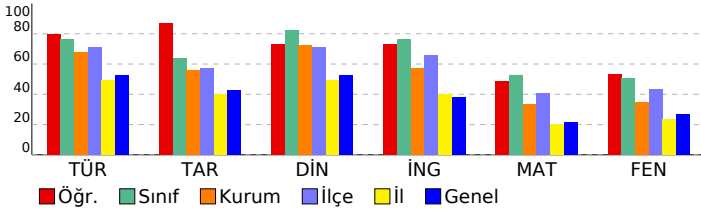


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	10	4	71

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF ANIL ARSLAN				84		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,845	302,780	14	31	111	815	4635
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 15,30	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 6,40	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,21	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,62	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	11	4	9,67	48	▼ 10,56	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 10,05	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	66	19	59,67	66	▲ 58,13	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADDCADDBCcaABCADBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	CABDaADCCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	dCBADDCADc
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BABDCaACaD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	aaBCACb BDADD Db A
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	dBCCADcCddDcBDCCDdaD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCDBCD

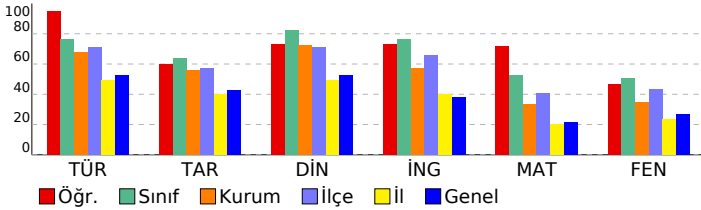


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	2	2	50
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	10	4	71

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF BAYRAM				77		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 411,801	302,780	7	15	80	555	3040
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 15,30	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,40	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,21	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▼ 7,62	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	15	2	14,33	72	▲ 10,56	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	12	8	9,33	47	▼ 10,05	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	69	17	63,33	70	▲ 58,13	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADBDCABBAABACB DC
Cevap Anh.	A DCADBDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDcADaCcB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CdDBdCBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDdCBABaC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	baDADDBDAC A DBB ACC
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDABBCCACC
Sayısal (FEN)	aDCDcBbbDAdcDACbAdBC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

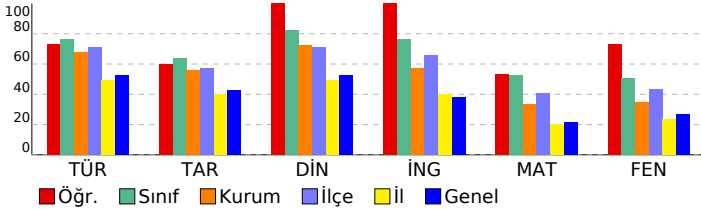


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı tanıtır, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları tanımlar ve ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere dayanarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	10	4	71

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF ÖZCAN				179		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 408,461	302,780	9	17	84	600	3245
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 15,30	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▼ 6,40	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,21	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 7,62	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 10,56	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	16	4	14,67	73	▲ 10,05	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	71	15	66,00	73	▲ 58,13	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCcDBCDDABBAbBACcDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	aDDaADcBaB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADCBABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	BD DDBDc AbbBaCaD
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDcBBcACC
Sayısal (FEN)	bDCDBBcCDABBDACdAdBc
Cevap Anh.	A CDCDBBDcDABBDACCAABC

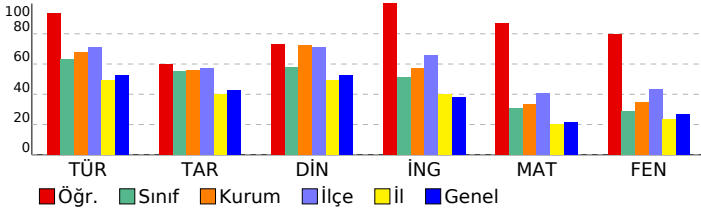


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	12	2	86

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDULLAH EFE ÇAMUR				35		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 454,642	302,780	1	2	26	130	805
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			17	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲12,63	▲13,61	▲10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲5,49	▲5,61	▲4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲5,78	▲7,24	▲5,24
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲5,10	▲5,71	▲3,83
Matematik	20	18	2	17,33	87	▲6,16	▲6,74	▲4,26
Fen	20	17	3	16,00	80	▲5,74	▲6,99	▲5,31
Toplam:	90	79	11	75,33	84	▲40,90	▲45,91	▲33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADaCDCABBAABACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CcDdADCCAd
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADcACdADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADCBABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	CBDAADBACDAbDBaCACC
Cevap Anh.	A CBDAADBACDABBCACC
Sayısal (FEN)	CDCDdBcCDABBACCAbC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

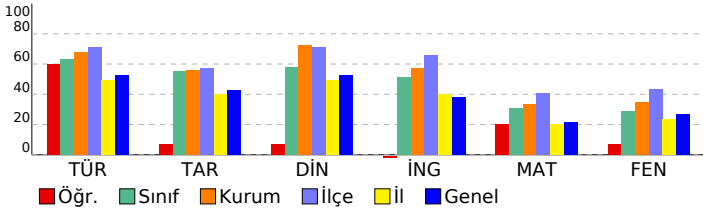


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	12	2	86	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EBUBEKİR KABAN				211		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,814	302,780	13	93	214	3407	18258
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			17	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,63	▼13,61	▲10,48
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼5,49	▼5,61	▼4,25
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼5,78	▼7,24	▼5,24
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼5,10	▼5,71	▼3,83
Matematik	20	5	3	4,00	20	▼6,16	▼6,74	▼4,26
Fen	20	6	14	1,33	7	▼5,74	▼6,99	▼5,31
Toplam:	90	33	45	18,00	20	▼40,90	▼45,91	▼33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCbdAcbBCABABcDBCa
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	CbcDdbcaad
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	daBbcDdAac
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BAabdcdab
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	bD b BD DD d
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	AdCbAcdbdBcbaaCbecCa
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCBCD

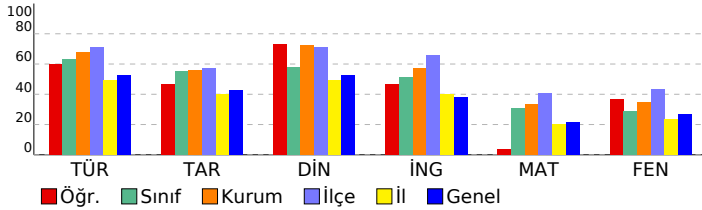


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.	1	0	1	0	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	4	10	29	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EFE AVŞAR				46		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 308,751	302,780	10	72	178	2389	12967
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			17	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▼12,63	▼13,61	▲10,48
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼5,49	▼5,61	▲4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲5,78	▲7,24	▲5,24
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼5,10	▼5,71	▲3,83
Matematik	20	5	13	0,67	3	▼6,16	▼6,74	▼4,26
Fen	20	10	8	7,33	37	▲5,74	▲6,99	▲5,31
Toplam:	90	49	37	36,67	41	▼40,90	▼45,91	▲33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCbaBCDbaBaAcBbCBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDBADbaca
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBDcCaADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDAbCadBaC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	acadcDcbbC baaB CAbA
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBACCC
Sayısal (FEN)	babDdBDCbABd C ccBC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

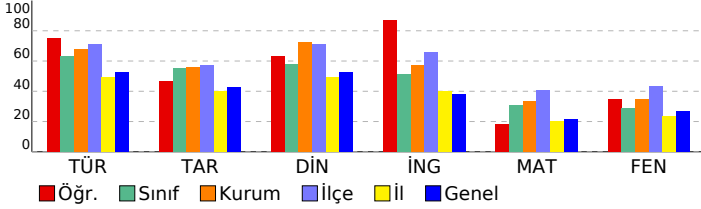


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	1	3	25
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	00
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	00
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	00
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	00
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	00
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	2	00
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	00
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	00
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	00
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	00
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	00
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	00
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	00
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	00
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	00
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	00
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	7	6	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EFE SAĞLAM			165	8C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,311	302,780	8	54	153	1733	9510
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			17	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲12,63	▲13,61	▲10,48
Tarih	10	5	1	4,67	47	▼5,49	▼5,61	▲4,25
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲5,78	▼7,24	▲5,24
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲5,10	▲5,71	▲3,83
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼6,16	▼6,74	▼4,26
Fen	20	10	9	7,00	35	▲5,74	▲6,99	▲5,31
Toplam:	90	52	20	45,33	50	▲40,90	▼45,91	▲33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCDbab BCcBaDcADBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	b DBAD C
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	dC ADDCdB
Cevap Anh.	B ACBADDCA
Sözel (İNG)	BAdCCACDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	b B A DbDD d b
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	dBbCbDb aaDABbCCDBdb
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADDBCCDBCD

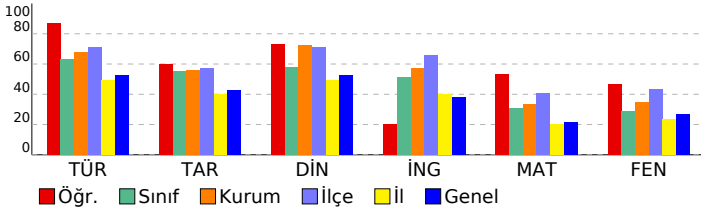


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgiler yorumlar.	4	1	2	25
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	0
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	0	33
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	8	5	57

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMRE SARITAŞ				91		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,916	302,780	4	35	116	929	5257
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			17	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 12,63	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,49	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,78	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,10	▼ 5,71	▼ 3,83
Matematik	20	13	7	10,67	53	▲ 6,16	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 5,74	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	62	28	52,67	59	▲ 40,90	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADBDCABAaCbACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDcADbdAB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CdDcACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	bcdDaBAaC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	baDADDcbbCDACDBaCACb
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBACACC
Sayısal (FEN)	bDCCBaDCDbaBcbbCAABC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

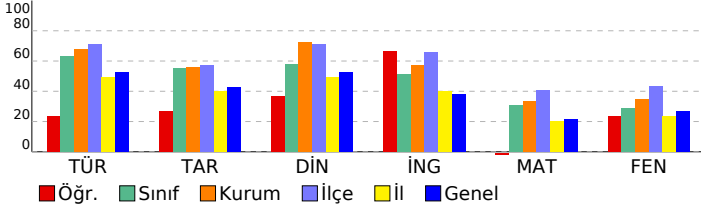


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	4	2	2	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramlarını açıklar.	1	0	1	0	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı tanıtır, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları tanıtır ve ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Örneklere dayanarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri açıklar.	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	8	6	57	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN E YAZICIOĞLU				45		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,922	302,780	15	100	231	3887	20847
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			17	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	1	4,67	23	▼ 12,63	▼ 13,61	▼ 10,48
Tarih	10	3	1	2,67	27	▼ 5,49	▼ 5,61	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	1	3,67	37	▼ 5,78	▼ 7,24	▼ 5,24
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 5,10	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	0	2	-0,67	-3	▼ 6,16	▼ 6,74	▼ 4,26
Fen	20	6	4	4,67	23	▼ 5,74	▼ 6,99	▼ 5,31
Toplam:	90	25	10	21,67	24	▼ 40,90	▼ 45,91	▼ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	C D b BA B
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	C BcD
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	C DB d D
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	C AaCBAB C
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	b d
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDACBBACC
Sayısal (FEN)	b c AbDb dA C
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC



8. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	0	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	0	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100

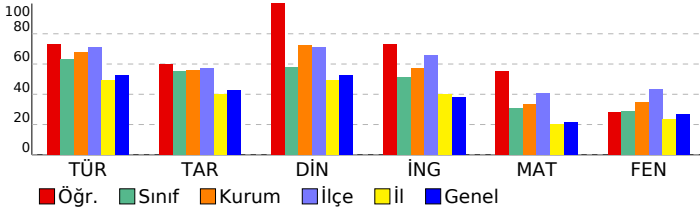
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	3	2	21

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERT AKMEŞE				245		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,720	302,780	5	40	129	1124	6321
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			17	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,63	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,49	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,78	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,10	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	13	6	11,00	55	▲ 6,16	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 5,74	▼ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	63	25	54,67	61	▲ 40,90	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADaCDBABBdDBACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDBADbAcB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	bDADCBABaC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	dBDADDcbbCDAbDBBCAd
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDBBCCACC
Sayısal (FEN)	aDbDdBbbDAdBDbbCbDb
Cevap Anh.	A CDCDBDDCABBDAACCAABC

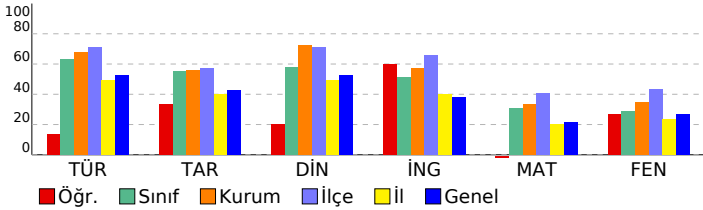


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	6	7	43	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED EREN ALICI				96		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,332	302,780	16	102	236	4063	21912
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			17	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	7	2,67	13	▼12,63	▼13,61	▼10,48
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼5,49	▼5,61	▼4,25
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼5,78	▼7,24	▼5,24
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲5,10	▲5,71	▲3,83
Matematik	20	0	1	-0,33	-2	▼6,16	▼6,74	▼4,26
Fen	20	9	11	5,33	27	▼5,74	▼6,99	▲5,31
Toplam:	90	30	33	19,00	21	▼40,90	▼45,91	▼33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbdaCacDaCbB
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	CbdccADCbD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	daBacDbdDc
Cevap Anh.	B ACBADDCCADB
Sözel (İNG)	BABcbCdCDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	c
Cevap Anh.	B CDBBACCBCDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	AcbCAcdacBDbdaCbDBaD
Cevap Anh.	B ABCCADACBDBADCCDBCD

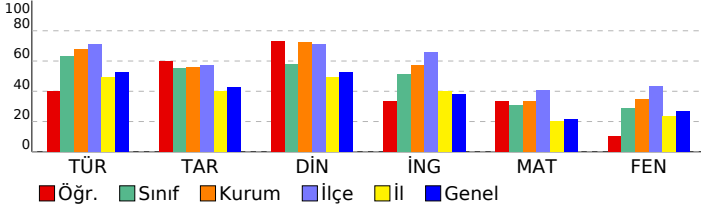


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	2	1	50
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	1	1	50
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	1	2	33
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	00
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralın anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	6	8	43

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MURAT EFE BAŞODA				247		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 295,078	302,780	12	80	192	2745	14810
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			17	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼12,63	▼13,61	▼10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲5,49	▲5,61	▲4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲5,78	▲7,24	▲5,24
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼5,10	▼5,71	▼3,83
Matematik	20	9	7	6,67	33	▲6,16	▼6,74	▲4,26
Fen	20	6	12	2,00	10	▼5,74	▼6,99	▼5,31
Toplam:	90	46	38	33,33	37	▼40,90	▼45,91	▼33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDCDbcabBCABABCdbdd
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBDCD
Sözel (TAR)	dABbaADCCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBdDDCdDB
Cevap Anh.	B ACBADDCADE
Sözel (İNG)	cAcDaCbCaD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	bBaDaCb aDADD bAC b
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	Adbc Dcbddacd CdDbac
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCBDCD

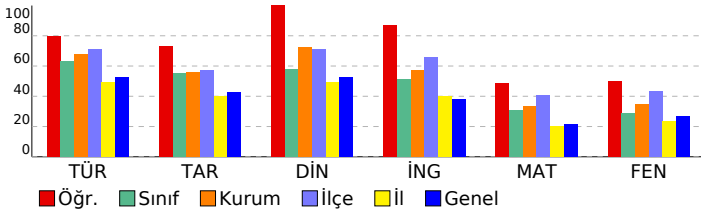


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarının düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralımları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	5	9	36

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA DİREKLİ				259		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 390,954	302,780	3	29	108	793	4485
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			17	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,63	▲13,61	▲10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲5,49	▲5,61	▲4,25
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲5,78	▲7,24	▲5,24
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲5,10	▲5,71	▲3,83
Matematik	20	12	7	9,67	48	▲6,16	▲6,74	▲4,26
Fen	20	12	6	10,00	50	▲5,74	▲6,99	▲5,31
Toplam:	90	68	19	61,67	69	▲40,90	▲45,91	▲33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCDbaDdaCABABCADBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	aABDBADaCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBADDCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BABaCCACDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	bBBdACaDdBDADDabbCDA
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDDBDACDA
Sayısal (FEN)	dBC ADAddDb bCCDBCD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCDBCD

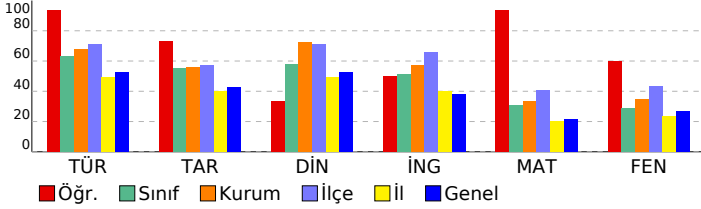


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	11	2	79

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER ASAF BAŞ				111		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,885	302,780	2	6	52	344	1871
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			17	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,63	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,49	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,78	▼ 7,24	▼ 5,24
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,10	▼ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 6,16	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 5,74	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	71	18	65,00	72	▲ 40,90	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADDCABDdCaBABCADBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDdCaBABCADBCD
Sözel (TAR)	CABDdADCaD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	dCaADDabDc
Cevap Anh.	B ACBADDcADB
Sözel (İNG)	BAB CdbbDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	CDBBcACCCBDADDbbACDA
Cevap Anh.	B CDBBcACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	dBCdAdbCbCdBABDCCcBbD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBDABDCCBDCD

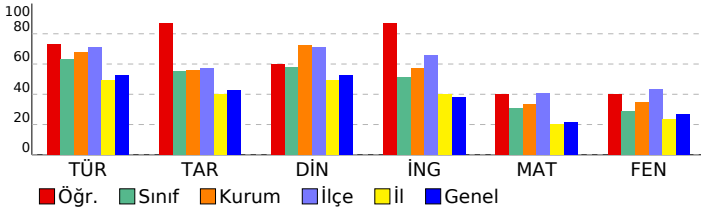


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	10	4	71

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RECEP ALGAN				299		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,434	302,780	7	42	135	1202	6744
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			17	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,63	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,49	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,78	▼ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,10	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 6,16	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 5,74	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	61	21	54,00	60	▲ 40,90	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADBCDdbbBBAcBACBDDd
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	dDBBADCCAB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBACacDa
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADCBABDa
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	C DADD b CD dD Ad
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBACACC
Sayısal (FEN)	bDdDdBcbDABaaAbCABBC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

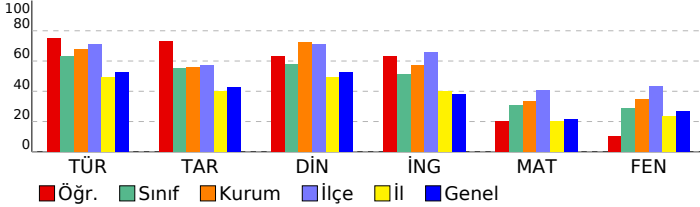


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	1	1	50
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	7	7	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SALİH NUR				256		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,010	302,780	9	65	169	2147	11675
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			17	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲12,63	▲13,61	▲10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲5,49	▲5,61	▲4,25
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲5,78	▼7,24	▲5,24
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲5,10	▲5,71	▲3,83
Matematik	20	7	9	4,00	20	▼6,16	▼6,74	▼4,26
Fen	20	4	6	2,00	10	▼5,74	▼6,99	▼5,31
Toplam:	90	49	24	41,00	46	▲40,90	▼45,91	▲33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCA BCDbaDbaABACBDDd
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDBADCCaCB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	acDBACBA D
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADaBbB C
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	bcDbDDdbbc bCDaa A
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDBBCCACC
Sayısal (FEN)	bcCcaBaC dB
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

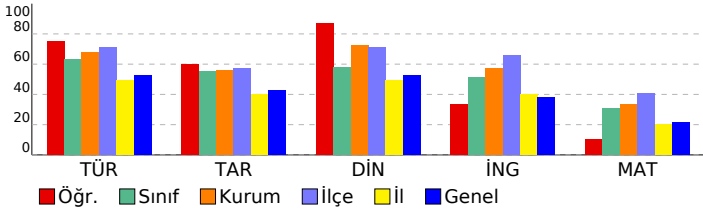


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	0	75	
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	1	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları tanımlar ve ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Örneklere göre mutasyonu açıklar.	1	0	0	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini değerlendirir.	1	0	0	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	4	5	29	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TARİK KİPOĞLU				267		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 299,943	302,780	11	78	189	2598	14120
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			17	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲12,63	▲13,61	▲10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲5,49	▲5,61	▲4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲5,78	▲7,24	▲5,24
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼5,10	▼5,71	▼3,83
Matematik	20	2	0	2,00	10	▼6,16	▼6,74	▼4,26
Toplam:		90	39	12	35,00	▼40,90	▼45,91	▲33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADBaDCAdBAABACBb C
Cevap Anh.	A DCADBDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDcADddAB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADcACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	bDdDaBAbad
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	DA
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDACCBBACC



8. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	2	1 67
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.		4	4	0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		2	2	0 100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.		1	0	1 0
Metinle ilgili soruları cevaplar.		2	2	0 100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0 100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.		1	1	0 100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1 50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	0 0

Sözel (TAR)	Tarih	S	D	Y B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0 100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.		3	2	1 67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1 0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.		1	1	0 100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.		1	1	0 100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramlarını açıklar.		1	1	0 100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	1	0 100

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
Hizmeti Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0 100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		2	2	0 100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0 100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		2	1	1 50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0 100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	1	0 100
Hizmeti Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.		1	1	0 100

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac		1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.		2	2	0 100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		2	1	1 50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.		1	0	1 0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	1	0 100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.		1	1	0 100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.		1	1	0 100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	0	1 0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.		1	0	1 0

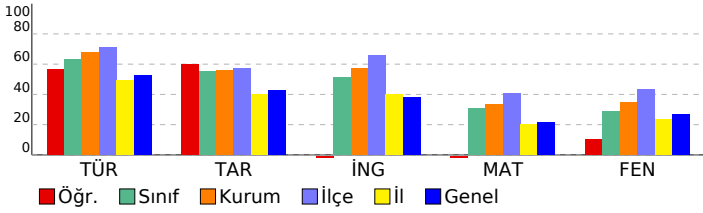
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	0 0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.		1	0	0 0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.		2	2	0 100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	0	0 0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		2	0	0 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı tanıtır, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	0 0
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	0	0 0
Bir olaya ait olası durumları belirler.		1	0	0 0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0	0 0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	0 0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0 0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.		1	0	0 0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	0	0 0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	0	0 0

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.		1	0	0 0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	0 0
Örneklere göre yola çıkarak mutasyonu açıklar.		1	0	0 0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.		1	0	0 0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		1	0	0 0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.		1	0	0 0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		14	0	0 0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUNATTALHA YILDIZ				172		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,327	302,780	14	99	227	3761	20063
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			17	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼12,63	▼13,61	▲10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲5,49	▲5,61	▲4,25
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼5,10	▼5,71	▼3,83
Matematik	20	0	1	-0,33	-2	▼6,16	▼6,74	▼4,26
Fen	20	3	3	2,00	10	▼5,74	▼6,99	▼5,31
Toplam:		90	24	20	17,33	▼40,90	▼45,91	▼33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCdbaCD ABBA BACBDb
Cevap Anh.	A DCADBDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDBADbdcB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (İNG)	ba badcdcc
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	b
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDACBBACCC
Sayısal (FEN)	CaCb C d
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBDAACCAABC



8. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	Türkçe	S	D	Y B%
	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0 100
	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1 67
	Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgileri yorumlar.	4	2	1 50
	Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1 50
	Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0 100
	Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0 50
	Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0 100
	Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0 100
	Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0 100
	Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
	Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1 0

Sözel (TAR)	Tarih	S	D	Y B%
	Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0 100
	Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	2	1 67
	Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0 100
	Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0 100
	Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0 100
	Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1 0

Sözel (DİN)	Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
	Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0 0
	İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	0 0
	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0 0
	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0 0
	Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0 0
	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0 0
	Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0 0
	Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0 0

Sözel (İNG)	İngilizce	S	D	Y B%
	Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1 0
	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1 0
	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1 0
	Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1 0
	Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1 0
	Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1 0
	Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1 0
	Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1 0
	Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0 100

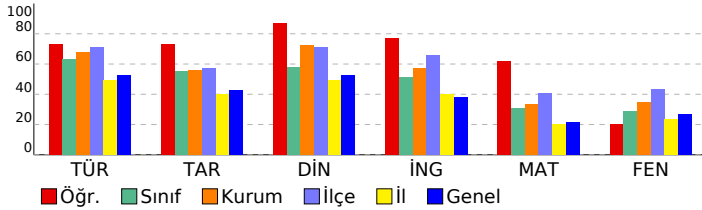
Sayısal (MAT)	Matematik	S	D	Y B%
	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0 0
	Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0 0
	Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0 0
	Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0 0
	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0 0
	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0 0
	Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0 0
	Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1 0
	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0 0
	Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0 0
	Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0 0
	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0 0
	Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0 0
	En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0 0
	Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0 0

Sayısal (FEN)	Fen	S	D	Y B%
	Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0 0
	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0 0
	Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1 0
	Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	0 0
	Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0 0
	Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0 0
	KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	3	2 21

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YASİN SEVİNÇTEKİN				38		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,699	302,780	6	41	132	1141	6420
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			17	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,63	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,49	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,78	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,10	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 6,16	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	7	9	4,00	20	▼ 5,74	▼ 6,99	▼ 5,31
Toplam:	90	62	22	54,67	61	▲ 40,90	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDCDCABcBCABABcBdBd
Cevap Anh.	B ADCDCABDBcABABcADBCD
Sözel (TAR)	CABDcADCCb
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBADDaADB
Cevap Anh.	B ACBADDcADB
Sözel (İNG)	BAdDC ACDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	bCBBcACcDdBdADDBbbCD
Cevap Anh.	B CDBBcACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	Ad bDAdBcAd DCCc bc
Cevap Anh.	B ABCCADACBBDABDCCDBCD

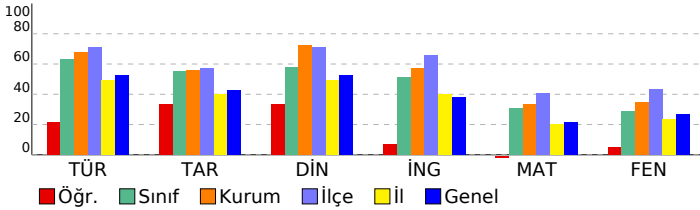


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	1	1	50	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları tanımlar ve ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Örneklere dayanarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini değerlendirir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	5	6	36	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
YUSUF DÖNMEZ				186	8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,262	302,780	17	105	248	4624	25214
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			17	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	8	4,33	22	▼12,63	▼13,61	▼10,48
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼5,49	▼5,61	▼4,25
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼5,78	▼7,24	▼5,24
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼5,10	▼5,71	▼3,83
Matematik	20	1	11	-2,67	-13	▼6,16	▼6,74	▼4,26
Fen	20	5	12	1,00	5	▼5,74	▼6,99	▼5,31
Toplam:	90	26	48	10,00	11	▼40,90	▼45,91	▼33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cdbadb ABBA BbCBb
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	dcDBADddbb
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBAadbc
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	dbADdcbdbC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	bdb Dcbd bbaad
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDBBACC
Sayısal (FEN)	dabcBaDbDacBbdbac
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

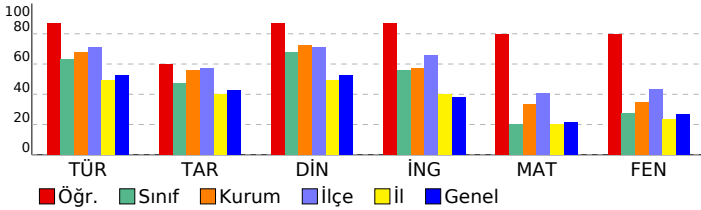


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	2	1	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	0	1	0	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	1	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	2	9	14	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNAY KIZAKLI				78		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 443,696	302,780	1	4	37	219	1249
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲12,63	▲13,61	▲10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲4,71	▲5,61	▲4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,75	▲7,24	▲5,24
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲5,56	▲5,71	▲3,83
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲3,97	▲6,74	▲4,26
Fen	20	17	3	16,00	80	▲5,48	▲6,99	▲5,31
Toplam:	90	77	13	72,67	81	▲39,10	▲45,91	▲33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADBDCABBAABACBaDd
Cevap Anh.	A DCADBDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CcDBADaCcB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBAdBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADCBABc
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	CBDAADBDAcDACcBaCACC
Cevap Anh.	A CBDAADBDAcDACcBcCACC
Sayısal (FEN)	CDCDCBDCDABBDAcAdBc
Cevap Anh.	A CDCDBDCDABBDAcCAABC



8. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100

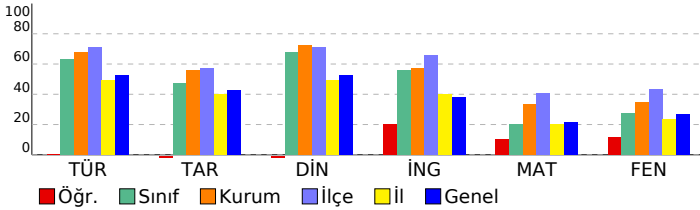
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	12	2	86

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EDANUR ZEHİROĞLU				720		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,170	302,780	21	106	250	4726	25827
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼12,63	▼13,61	▼10,48
Tarih	10	2	8	-0,67	-7	▼4,71	▼5,61	▼4,25
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼6,75	▼7,24	▼5,24
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼5,56	▼5,71	▼3,83
Matematik	20	3	3	2,00	10	▼3,97	▼6,74	▼4,26
Fen	20	6	11	2,33	12	▼5,48	▼6,99	▼5,31
Toplam:	90	22	50	5,33	6	▼39,10	▼45,91	▼33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbcbdbBccbdBacabDaaD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABACADBCD
Sözel (TAR)	bAdbaccaCc
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	AC caadcbc
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BdBbbabCaD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	aB d DD b
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	bBCCbc baBcd aCC dac
Cevap Anh.	B ABCCADACBBDABDCCDBCD

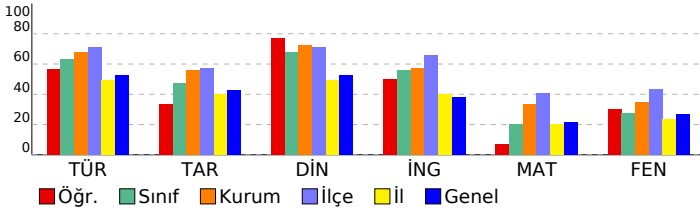


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgiler yorumlar.	4	1	3	25	
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	0	2	0	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	0	3	0	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı tanıtır, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0	
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları tanıtır ve ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Örneklere dayanarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	4	7	29	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF AKBULUT				80		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 302,106	302,780	14	76	184	2534	13835
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼12,63	▼13,61	▲10,48
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼4,71	▼5,61	▼4,25
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲6,75	▲7,24	▲5,24
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼5,56	▼5,71	▲3,83
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼3,97	▼6,74	▼4,26
Fen	20	9	9	6,00	30	▲5,48	▼6,99	▲5,31
Toplam:	90	44	28	34,67	39	▼39,10	▼45,91	▲33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D dDaCDCAaBAbBACBD b
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CcDdADCdaba
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBcC ADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	dDADbBc DC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	aBDdcaBb
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDACBBCACC
Sayısal (FEN)	dcbcbDdDCDABBDC bdA d
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

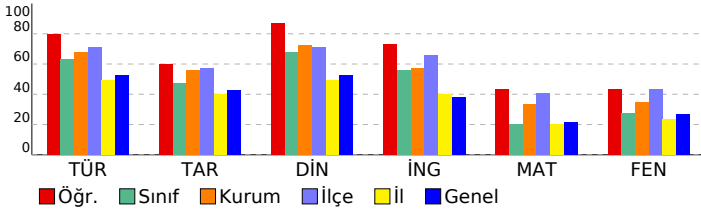


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	1	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	5	7	36	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLSÜM KARAGÖZ				217		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,439	302,780	3	37	122	1026	5787
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,63	▲13,61	▲10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲4,71	▲5,61	▲4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,75	▲7,24	▲5,24
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲5,56	▲5,71	▲3,83
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲3,97	▲6,74	▲4,26
Fen	20	11	7	8,67	43	▲5,48	▲6,99	▲5,31
Toplam:	90	62	20	55,33	61	▲39,10	▲45,91	▲33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADaDDCABBAABACcDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CcDBADaCcB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBdCBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADCCABcC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	aD DD bACDA bBaCA
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBACACC
Sayısal (FEN)	DdcBBcCDABB bdCAddC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

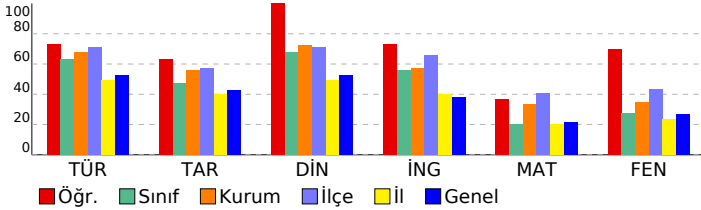


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100	
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	3	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	6	6	43	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAYRUNNİSA AYRANCI				200		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 388,066	302,780	2	32	112	825	4685
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 12,63	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,71	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,75	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,56	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	9	5	7,33	37	▲ 3,97	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	15	3	14,00	70	▲ 5,48	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	65	16	59,67	66	▲ 39,10	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCdBCDcABBAccACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDBADa cB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDAcCdABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	aa cDD DACDA aB A d
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDABBCCACC
Sayısal (FEN)	DCDBBDCDABBDbdA BC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBDAACCAABC

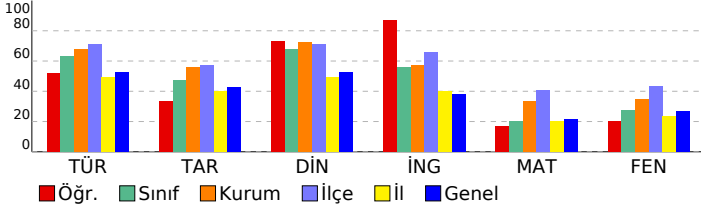


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	4	2	2	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	0	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	1	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	10	2	71	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜMEYRA AKTUNÇ				244		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 302,909	302,780	13	74	182	2511	13733
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼12,63	▼13,61	▼10,48
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼4,71	▼5,61	▼4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,75	▲7,24	▲5,24
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲5,56	▲5,71	▲3,83
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼3,97	▼6,74	▼4,26
Fen	20	7	9	4,00	20	▼5,48	▼6,99	▼5,31
Toplam:	90	46	27	37,00	41	▼39,10	▼45,91	▲33,36

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	AbdDcCb C BdBCADBCc
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABACADBCD
Sözel (TAR)	bdBDaAdDcC
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	dCcADDCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BABDbCACDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	DB c C b DD bc b
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	daC dbbdBB A CcBda
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCBCD

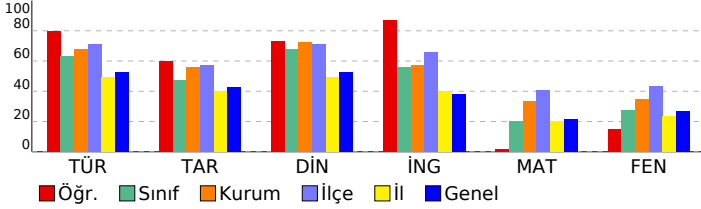


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	2	0	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	1	0	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	1	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	4	8	29	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İLKİM İREM ÖZGEN				93		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,092	302,780	11	69	174	2240	12172
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,63	▲13,61	▲10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲4,71	▲5,61	▲4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,75	▲7,24	▲5,24
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲5,56	▲5,71	▲3,83
Matematik	20	3	8	0,33	2	▼3,97	▼6,74	▼4,26
Fen	20	7	12	3,00	15	▼5,48	▼6,99	▼5,31
Toplam:	90	51	29	41,33	46	▲39,10	▼45,91	▲33,36

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	DCADaCDaAdBAABACBDDC						
Cevap Anh.	A DCADBDCABBAABACBDDC						
Sözel (TAR)	CcDaADCaAB						
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB						
Sözel (DİN)	CADcCBADD						
Cevap Anh.	A CADBACBADD						
Sözel (İNG)	CDdCBABDC						
Cevap Anh.	A CDADCBABDC						
Sayısal (MAT)	CdabaD cb Ba d						
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDABBCCACC						
Sayısal (FEN)	abC dBaCdAddDbdabdaC						
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC						

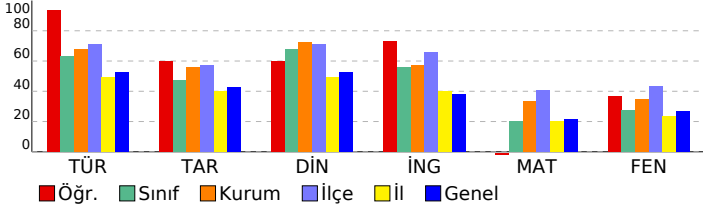


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100	
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	2	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	6	7	43	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELEK TURHAN				155		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 335,770	302,780	7	57	158	1773	9693
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 12,63	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,71	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,75	▼ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,56	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	1	5	-0,67	-3	▼ 3,97	▼ 6,74	▼ 4,26
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 5,48	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	52	22	44,67	50	▲ 39,10	▼ 45,91	▲ 33,36

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	ADDC CABDBC b ABCADBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	aABDBADCac
Cevap Anh.	B CABDBADCDD
Sözel (DİN)	AdacDDCADB
Cevap Anh.	B ACBADCADB
Sözel (İNG)	BABcCCdCDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	c d cB b d
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	dCCADAbdcDAabC DBba
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCBCD



8. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100

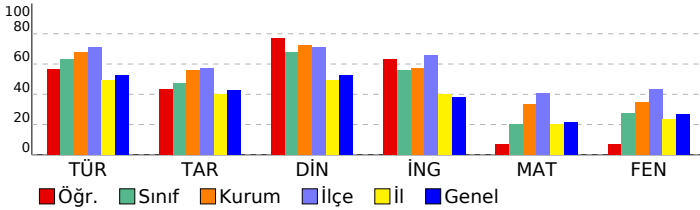
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı tanıtır, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları tanıtır ve ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere göre mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	7	5	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİKE * L				219		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 286,523	302,780	17	84	199	2970	16017
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 12,63	▼ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	5	2	4,33	43	▼ 4,71	▼ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,75	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,56	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 3,97	▼ 6,74	▼ 4,26
Fen	20	3	5	1,33	7	▼ 5,48	▼ 6,99	▼ 5,31
Toplam:	90	39	20	32,33	36	▼ 39,10	▼ 45,91	▼ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCD AdcaCABABcbbB D
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	AdDaADC
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACdADDCA B
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BAB CCbCd
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	a C cca bDA
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	cBb dd c DB
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCDBCD



8. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	1	1	50
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	1	1	33
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleriyle ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100

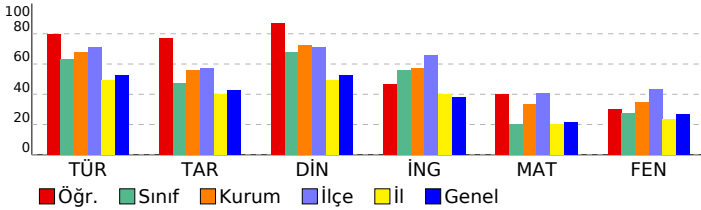
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	3	2	21

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NARİN TUANA KUMRU				201		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,348	302,780	4	45	138	1291	7240
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,63	▲13,61	▲10,48
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲4,71	▲5,61	▲4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,75	▲7,24	▲5,24
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼5,56	▼5,71	▲3,83
Matematik	20	10	6	8,00	40	▲3,97	▲6,74	▲4,26
Fen	20	9	9	6,00	30	▲5,48	▼6,99	▲5,31
Toplam:	90	59	24	51,00	57	▲39,10	▲45,91	▲33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCAbBCDCABBAbcACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDBADbc B
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADbCBAADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDdbCcABbC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	daabb DB bCDA DBB Acb
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDACCBBACCC
Sayısal (FEN)	CDbcbCcDAB DbdbAcc
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

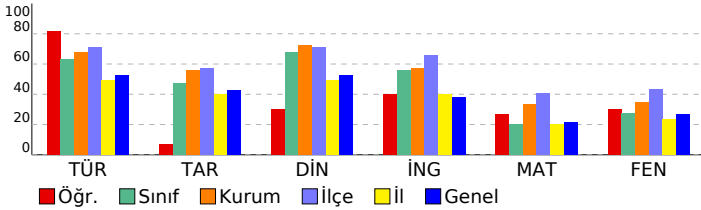


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	1	3	25	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	2	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı tanıtır, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları tanıtır ve ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Örneklere göre mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini değerlendirir.	1	0	0	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	6	7	43	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RAVZANUR YAĞLI				49		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,051	302,780	8	61	164	2004	10828
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 12,63	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	2	4	0,67	7	▼ 4,71	▼ 5,61	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 6,75	▼ 7,24	▼ 5,24
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 5,56	▼ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	7	5	5,33	27	▲ 3,97	▼ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	8	6	6,00	30	▲ 5,48	▼ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	43	23	35,33	39	▼ 39,10	▼ 45,91	▲ 33,36

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	ADCDbaadBCABABCADBC
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	d aADad
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	dC AaD cB
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BABc C Ccb
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	DB a C cD DDcCb D
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	BCd Dbb DA aCCDcb
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCBCD

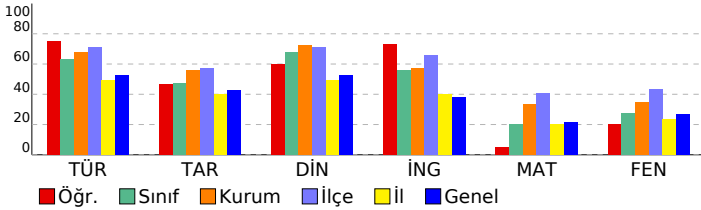


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgiler yorumlar.	4	4	0	100	
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	1	0	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	0	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	7	4	50	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RÜMEYSA KILIÇ				176		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,946	302,780	12	70	175	2343	12690
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲12,63	▲13,61	▲10,48
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼4,71	▼5,61	▲4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,75	▼7,24	▲5,24
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲5,56	▲5,71	▲3,83
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼3,97	▼6,74	▼4,26
Fen	20	7	9	4,00	20	▼5,48	▼6,99	▼5,31
Toplam:	90	46	24	38,00	42	▼39,10	▼45,91	▲33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbCbCABDBCbBABCADBC
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	CAabBADdaD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	dCBADDCdDc
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BABDCCdbDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	a c D Db
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	b CddcAdBbab DCCc b
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCBCD

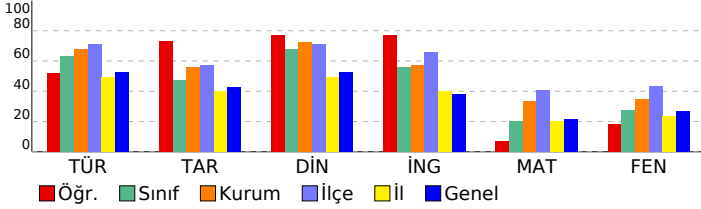


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	4	6	29	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAHRA SEZGÜL				243		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,801	302,780	15	79	190	2632	14290
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼ 12,63	▼ 13,61	▼ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 4,71	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,75	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,56	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 3,97	▼ 6,74	▼ 4,26
Fen	20	7	10	3,67	18	▼ 5,48	▼ 6,99	▼ 5,31
Toplam:	90	47	27	38,00	42	▼ 39,10	▼ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCAAbd b dBAABCBDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDBADbCbB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBcCBAD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	bD DCBABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	aaD D bD aadbBc
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBACCC
Sayısal (FEN)	ab cdBbCDABcb Cb baC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

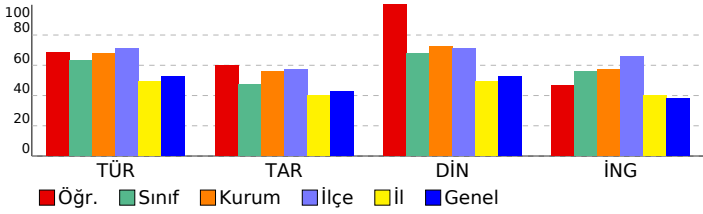


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	0	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	5	7	36	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞEVVAL MERT				17		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,183	302,780	16	83	195	2887	15511
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 12,63	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,71	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,75	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 5,56	▼ 5,71	▲ 3,83
Toplam:	90	38	11	34,33	38	▼ 39,10	▼ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADBbDbAdBAABACcD C
Cevap Anh.	A DCADBDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	aDDdADCCcB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	bDdaCBABcC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC



8. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	3	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hiz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hiz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU

8. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEVVAL MERT	178	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,767	302,780	19	90	209	3294	17712
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Matematik	20	13	1	12,67	63	▲ 3,97	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	9	8	6,33	32	▲ 5,48	▼ 6,99	▲ 5,31
Toplam:		90	22	9	19,00	▼ 39,10	▼ 45,91	▼ 33,36

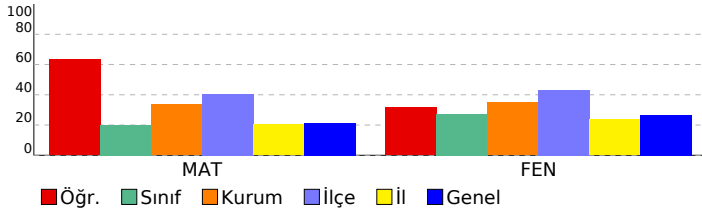
Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sayısal (MAT)	CB ADDbB CDA DB CA
---------------	--------------------

Cevap Anh.	A CBDADDBDACDACDBBACC
------------	-----------------------

Sayısal (FEN)	b CcdBbCDAB Ddb bdBC
---------------	----------------------

Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBDAccaABC
------------	------------------------



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgelerle sunulan bilgiler yorumlar.	4	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	0	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TARİH)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşıma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0

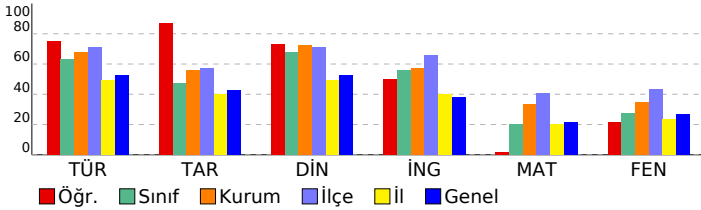
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	7	6	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SILA BOZAN				204		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,148	302,780	10	68	173	2237	12161
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲12,63	▲13,61	▲10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲4,71	▲5,61	▲4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,75	▲7,24	▲5,24
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼5,56	▼5,71	▲3,83
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼3,97	▼6,74	▼4,26
Fen	20	6	5	4,33	22	▼5,48	▼6,99	▼5,31
Toplam:	90	47	19	40,67	45	▲39,10	▼45,91	▲33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDCDCABbBCABdBCADBC
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABBCADBCD
Sözel (TAR)	CABbBADCCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	daBADDCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BABc CdCbD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	d a b D b C c
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	AcC D Cdc c C D b
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCBCD

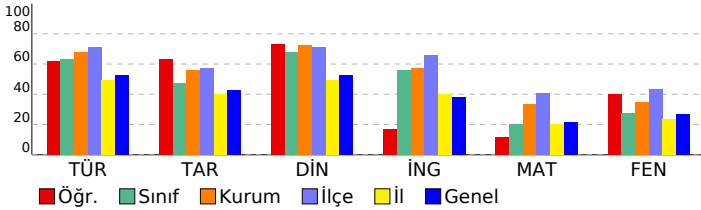


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	6	2	43

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÜMMÜĞÜLSÜM YENER				251		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,286	302,780	9	66	170	2163	11757
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▼ 12,63	▼ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 4,71	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,75	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 5,56	▼ 5,71	▼ 3,83
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 3,97	▼ 6,74	▼ 4,26
Fen	20	10	6	8,00	40	▲ 5,48	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	44	18	38,00	42	▼ 39,10	▼ 45,91	▲ 33,36

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	AD bbAdDBCcBdBCADBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABACADBCD
Sözel (TAR)	dABDBADaC
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	dCBADDCADc
Cevap Anh.	B ACBADDCCADB
Sözel (İNG)	B D d
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	cB D a C
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	C ADbdddBDAB CcDaab
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCBCD



8. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0

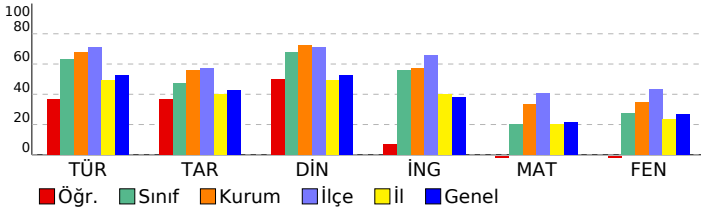
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	7	5	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR KAYA				266		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,068	302,780	20	103	244	4422	24114
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼12,63	▼13,61	▼10,48
Tarih	10	5	4	3,67	37	▼4,71	▼5,61	▼4,25
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼6,75	▼7,24	▼5,24
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼5,56	▼5,71	▼3,83
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼3,97	▼6,74	▼4,26
Fen	20	1	13	-3,33	-17	▼5,48	▼6,99	▼5,31
Toplam:	90	25	36	13,00	14	▼39,10	▼45,91	▼33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbdDCAdbaCb ABCAcBd
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABACADBCD
Sözel (TAR)	CcabcADCC
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBADDdC
Cevap Anh.	B ACBADDCCADDB
Sözel (İNG)	BA dda a
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	bDac c
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	bcbdbcdC ad a dc d
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADDBCCBCD



8. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	1	2	25
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	1	1	50
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	1	2	33
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemi fark eder.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0

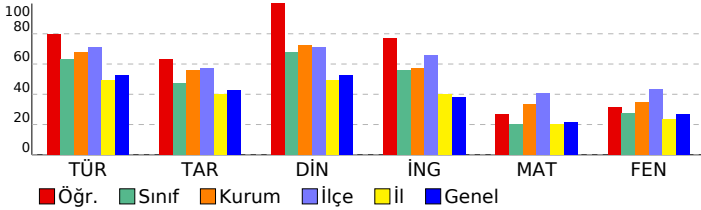
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı tanıtır, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları tanımlar ve ilişkilendirir.	1	0	1	0
Örneklere göre mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini değerlendirir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	1	9	7

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEHRA DURUKAN				95		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,223	302,780	6	50	144	1388	7745
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲12,63	▲13,61	▲10,48
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲4,71	▲5,61	▲4,25
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲6,75	▲7,24	▲5,24
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲5,56	▲5,71	▲3,83
Matematik	20	7	5	5,33	27	▲3,97	▼6,74	▲4,26
Fen	20	9	8	6,33	32	▲5,48	▼6,99	▲5,31
Toplam:	90	58	19	51,67	57	▲39,10	▲45,91	▲33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCdDadDCABBAABCBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABCBDDC
Sözel (TAR)	aDD ADCaAB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	C ADCBAbC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	BD DcbACD bcB b
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDBBCCACC
Sayısal (FEN)	bbCDBBaCDA dDbdd dC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

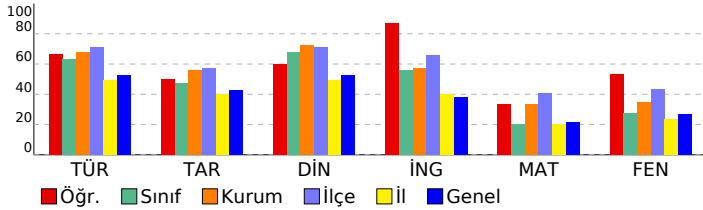


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100	
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazirik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	8	5	57	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEHRA YILDIZ				129		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,876	302,780	5	48	141	1318	7373
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲12,63	▼13,61	▲10,48
Tarih	10	6	3	5,00	50	▲4,71	▼5,61	▲4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,75	▼7,24	▲5,24
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲5,56	▲5,71	▲3,83
Matematik	20	8	4	6,67	33	▲3,97	▼6,74	▲4,26
Fen	20	12	4	10,67	53	▲5,48	▲6,99	▲5,31
Toplam:	90	57	20	50,33	56	▲39,10	▲45,91	▲33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCACBCDCbDbcBACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CcDcADCa B
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	acDBdCBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDdCBABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	dBD cD bC CDB bA
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBACCC
Sayısal (FEN)	CDdcd CDABBDAb A BC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

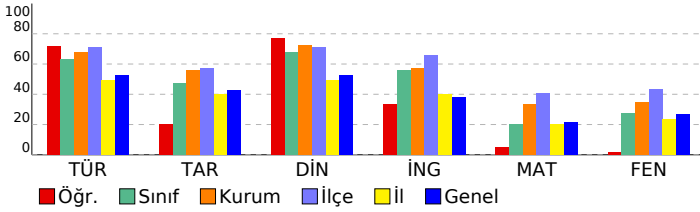


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	4	2	2	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50	
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	8	4	57	

SINAV SONUÇ BELGESİ								8. SINIF 3.DENEME				
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
ZEYNEP NAZ KORKUTACAK				68		8D						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 285,618	302,780	18	85	200	2989	16145					
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520						
Katılımlar:			21	106	255	5758	29573					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	2	14,33	72	▲12,63	▲13,61	▲10,48
Tarih	10	4	6	2,00	20	▼4,71	▼5,61	▼4,25
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲6,75	▲7,24	▲5,24
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼5,56	▼5,71	▼3,83
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼3,97	▼6,74	▼4,26
Fen	20	2	5	0,33	2	▼5,48	▼6,99	▼5,31
Toplam:	90	36	22	28,67	32	▼39,10	▼45,91	▼33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADDCAdDBC B BCbDBC
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	abdaaADCCb
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	dC ADDCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCADEB
Sözel (İNG)	aAdCdACbb
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	CaBda
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	AcCd bac
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCBCD



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	0	75
Metnin ana fikrinin/düşüncesini belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	0	3	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0

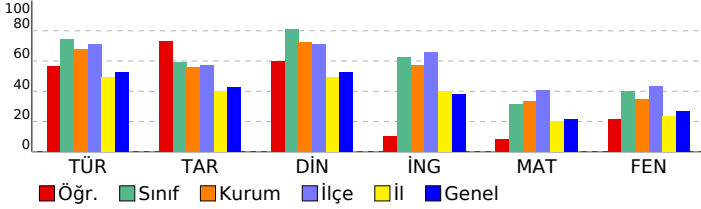
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı tanıtır, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları tanıtır ve ilişkilendirir.	1	0	0	0
Örneklere göre mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini değerlendirir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	2	3	14

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALYA KARA				59		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,097	302,780	22	81	193	2779	14949
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▼ 14,87	▼ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,92	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,12	▼ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 6,24	▼ 5,71	▼ 3,83
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼ 6,23	▼ 6,74	▼ 4,26
Fen	20	7	8	4,33	22	▼ 8,03	▼ 6,99	▼ 5,31
Toplam:	90	40	25	31,67	35	▼ 49,40	▼ 45,91	▼ 33,36

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	ADCD cBDadbBACAD Ca
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABACADBCD
Sözel (TAR)	CcaDBADCCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ddBcDDCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCCADB
Sözel (İNG)	B Cd a a
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	B Cb D b b a
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	d b bDcdDB ABDdC Ba
Cevap Anh.	B ABCCADACBBDABDCCDBCD

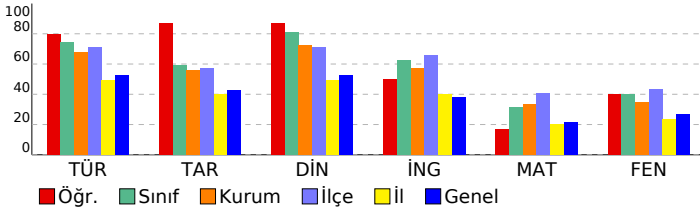


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	0	2	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	0	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	4	6	29

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNAY ERDOĞAN				47		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 349,918	302,780	14	51	148	1480	8187
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 14,87	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,92	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,12	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 6,24	▼ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	5	5	3,33	17	▼ 6,23	▼ 6,74	▼ 4,26
Fen	20	11	9	8,00	40	▼ 8,03	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	57	22	49,67	55	▲ 49,40	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADDCABCaCABABCbDBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCE
Sözel (TAR)	CABDBADCdD
Cevap Anh.	B CABDBADCCE
Sözel (DİN)	AdBADDCADE
Cevap Anh.	B ACBADDCADE
Sözel (İNG)	BACa CdCDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	bDc b C bA D b A
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	AaCbdbbBDABDCCDBba
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADDBCCDBCD

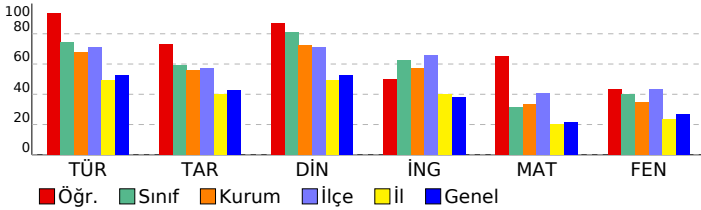


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	1	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	8	6	57	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNAY KÖMÜRCÜO LU				128		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 403,160	302,780	5	21	91	656	3615
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,87	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,92	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,12	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 6,24	▼ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	14	3	13,00	65	▲ 6,23	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	11	7	8,67	43	▲ 8,03	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	67	17	61,33	68	▲ 49,40	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADBDCAdBAABACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDdADCCAd
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBdCBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDbcaBAB C
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	bBD DDBDACDAC B dAcD
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBACCC
Sayısal (FEN)	bDCCBBcCDA BDbc bDbC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

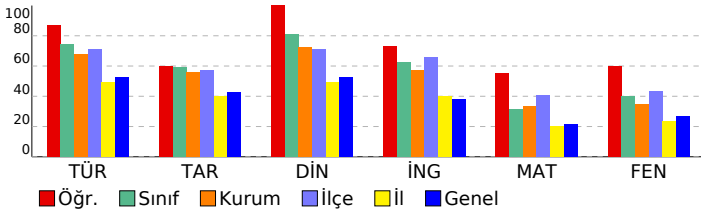


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	9	5	64	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERRA AĞIRMAN				215		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,447	302,780	3	18	85	616	3387
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,87	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,92	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,12	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,24	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	12	3	11,00	55	▲ 6,23	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,03	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	69	16	63,67	71	▲ 49,40	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCdBCDCABBAcBACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDBADdabB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADbBABbC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	CBADDBbACDA bd A
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDABBCCACC
Sayısal (FEN)	aDCDaBbCDABBDAbAAdBC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

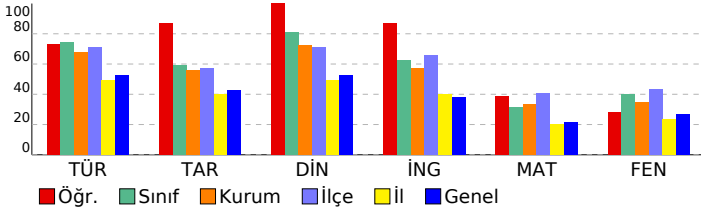


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	10	4	71	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BETÜL TAMGÜÇ				79		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,986	302,780	11	44	137	1262	7086
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,87	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,92	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,12	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,24	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	10	7	7,67	38	▲ 6,23	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	9	10	5,67	28	▼ 8,03	▼ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	63	23	55,33	61	▲ 49,40	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADBCDbaDBAbBACBDDb
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDBADbCAB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADaBABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	CBaADDabACDc B abCa
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDACCBBACCC
Sayısal (FEN)	CDCcdBcdDAB DcbbbdBa
Cevap Anh.	A CDCDBDDCABBDDACCAABC

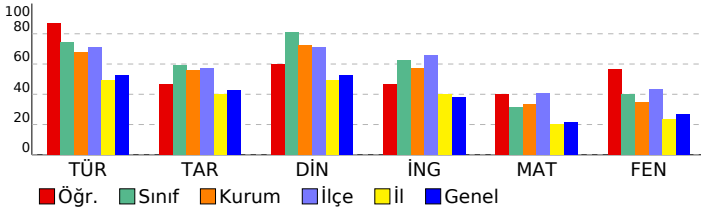


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	1	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	0	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	7	7	50	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN BİKİN				190		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 377,101	302,780	10	36	120	995	5589
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,87	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,92	▼ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,12	▼ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,24	▼ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 6,23	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 8,03	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	59	21	52,00	58	▲ 49,40	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADBCDCABBAAbACBDDb
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDcADabbB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CdDBdCaADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDbDaBABcd
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	bac DB AC A DB C C
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDABBCCACC
Sayısal (FEN)	b CDBdDCDABBAC bDbA
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

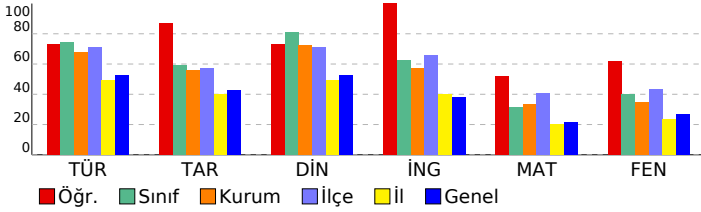


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	9	4	64

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECRİN EMİNE SALIK				202		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 396,783	302,780	8	27	101	722	4062
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,87	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,92	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,12	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,24	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	11	2	10,33	52	▲ 6,23	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 8,03	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	68	14	63,33	70	▲ 49,40	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCACaCDCAdBACBACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDBADCCbB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADcACBAdB
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADCBABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	DADDdbA D DB CAC
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDBBCCACC
Sayısal (FEN)	bDCDBBDCDAcBDbdA BC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

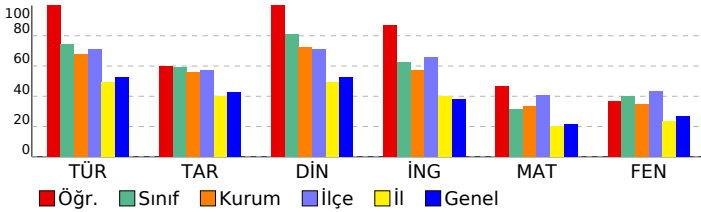


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	4	2	2	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı tanıtır, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50	
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları tanıtır ve ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere dayanarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini değerlendirir.	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	10	3	71	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF DOĞAN				189		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 393,706	302,780	9	28	104	759	4281
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,87	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,92	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,12	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 6,24	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 6,23	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	10	8	7,33	37	▼ 8,03	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	67	17	61,33	68	▲ 49,40	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADDCABDBCABACADBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABACADBCD
Sözel (TAR)	dcaDBADCCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBADDCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BABDaCACDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	bDB Aa BacDDBDbCDA
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	dBCdA AbccDAdeCCDBb
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADDBCCDBCD

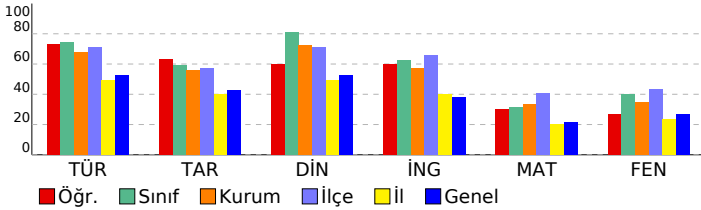


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	2	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	8	4	57	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİZAN TOKAY				177		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,024	302,780	15	55	155	1743	9541
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,87	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,92	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,12	▼ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,24	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	7	3	6,00	30	▼ 6,23	▼ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 8,03	▼ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	53	26	44,33	49	▼ 49,40	▼ 45,91	▲ 33,36

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	ADCDbABDAbCbBABCACBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	bABDBAD aD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ddBADDcADD
Cevap Anh.	B ACBADDcADB
Sözel (İNG)	BABcCCAaAD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	bc A DDBbACD
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDDBDACDA
Sayısal (FEN)	daCdDbAbBdDABaCbcbD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCBCD

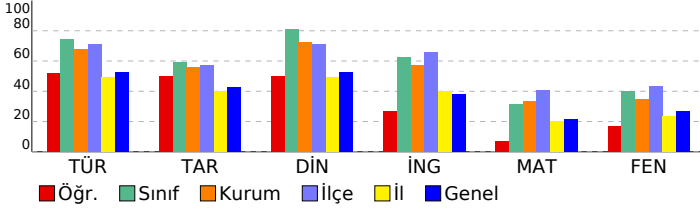


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	1	1	50
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralın anlamlarını, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	7	7	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESMA KARA				53		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 280,941	302,780	24	86	202	3118	16825
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▼ 14,87	▼ 13,61	▼ 10,48
Tarih	10	6	3	5,00	50	▼ 5,92	▼ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 8,12	▼ 7,24	▼ 5,24
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 6,24	▼ 5,71	▼ 3,83
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 6,23	▼ 6,74	▼ 4,26
Fen	20	6	8	3,33	17	▼ 8,03	▼ 6,99	▼ 5,31
Toplam:	90	35	22	27,67	31	▼ 49,40	▼ 45,91	▼ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCAcaadCcBBA BAC Dc
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDdAD dbB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBd AaD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	Bac C
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	Bc B b
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBCCACC
Sayısal (FEN)	d aDBB C Add d Acab
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC



8. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	2	1	50
Metnin ana fikrinin/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarının düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100

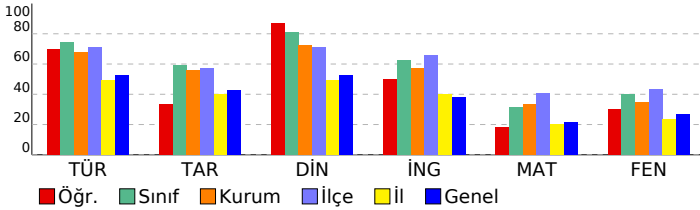
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	1	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	4	6	29

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜMEYRA ERSOY				69		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,523	302,780	19	64	167	2015	10886
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▼ 14,87	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,92	▼ 5,61	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,12	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	5	0	5,00	50	▼ 6,24	▼ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼ 6,23	▼ 6,74	▼ 4,26
Fen	20	8	6	6,00	30	▼ 8,03	▼ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	47	19	40,67	45	▼ 49,40	▼ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AD DbAd BcDABCADBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	bcdDaAdDcD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBADDcADc
Cevap Anh.	B ACBADDcADB
Sözel (İNG)	B B CC C
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	CD b b A D a C b
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	b C ADcCBB cB Cb cb
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADDBCCBCD

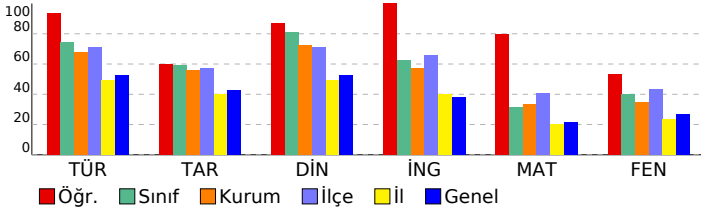


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgiler yorumlar.	4	2	1	50	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	5	5	36	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İNCİSÜ FİDAN				279		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 429,497	302,780	1	7	55	368	1947
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 14,87	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,92	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,12	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,24	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	17	3	16,00	80	▲ 6,23	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 8,03	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	75	15	70,00	78	▲ 49,40	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADDCcABcBCABABCADBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	aAaDBADdCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBADDcADc
Cevap Anh.	B ACBADDcADB
Sözel (İNG)	BABDCCACDD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	bDBBcACcCbBDADDbbACDA
Cevap Anh.	B CDBBcACcCbBDADDbDACDA
Sayısal (FEN)	dBCdAdBbaBDABcCCDBbD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBCcDBCD

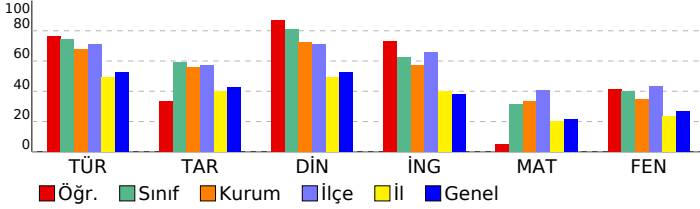


8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslu iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslu ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	10	4	71

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELEK NİSA ÜNLÜ				113		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,126	302,780	16	59	160	1840	10011
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 14,87	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,92	▼ 5,61	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,12	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,24	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	4	9	1,00	5	▼ 6,23	▼ 6,74	▼ 4,26
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 8,03	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	53	27	44,00	49	▼ 49,40	▼ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCDbA cBCABABCADBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	acBDaADaCc
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBADDaADB
Cevap Anh.	B ACBADDCADE
Sözel (İNG)	BABDCCAbAD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	adab Ca c bDD bC b
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	dBCdADAbBaDABcCd ba
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCBCD

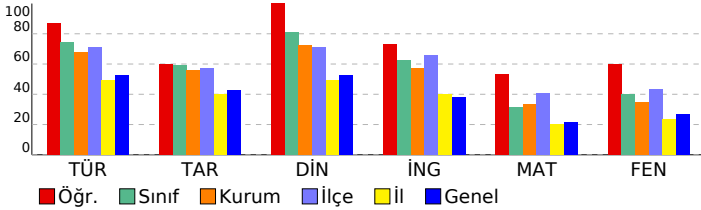


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	0	2	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	1	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	8	5	57	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERVEM YILMAZ				175		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,029	302,780	4	20	87	638	3489
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,87	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,92	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,12	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,24	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	12	4	10,67	53	▲ 6,23	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,03	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	69	17	63,33	70	▲ 49,40	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCaBbCDBbABBAABACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDdAdAcAd
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	bDADCBABcC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	bDbDDBDAC ACaB CA
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBCCACC
Sayısal (FEN)	bDCDaBDCDAdAdACdAdBC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC



8. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100

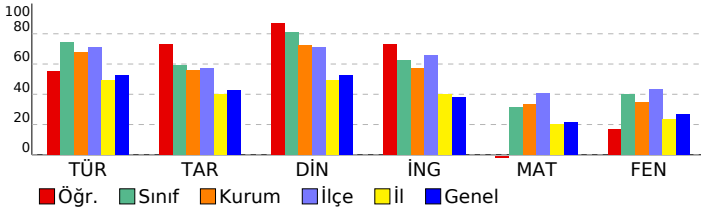
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	1	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı tanıtır, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları tanıtır ve ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere göre mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	11	3	79

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERYEM BERA KOÇAK				206		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 293,214	302,780	23	82	194	2809	15083
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▼ 14,87	▼ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,92	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,12	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,24	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	4	14	-0,67	-3	▼ 6,23	▼ 6,74	▼ 4,26
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 8,03	▼ 6,99	▼ 5,31
Toplam:	90	49	36	37,00	41	▼ 49,40	▼ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D AbaCDbcBBacBACBDaC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDBADbCbB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBcCBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDdCdABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	baaccDc AacdcbBa Ada
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBACACC
Sayısal (FEN)	b aDBBaCDABdccbdb aa
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

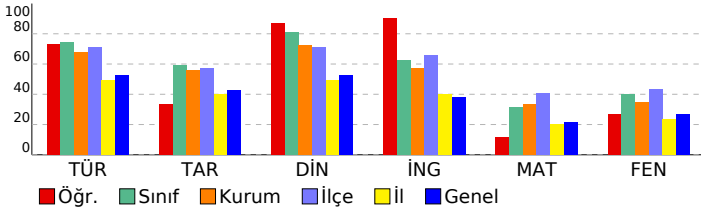


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	4	2	2	50	
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	0	2	0	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	3	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakıllı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	2	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0	
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	5	7	36	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖZLEM ULUDAĞ				124		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,033	302,780	18	62	165	2005	10831
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▼ 14,87	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,92	▼ 5,61	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,12	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,24	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 6,23	▼ 6,74	▼ 4,26
Fen	20	9	11	5,33	27	▼ 8,03	▼ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	52	26	43,33	48	▼ 49,40	▼ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCADaCDCAcBAABACBDbC
Cevap Anh.	A DCADBDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	acDaADCbbb
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBACcADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADCBABD
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	D bc bb B abC
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBACCC
Sayısal (FEN)	bcCaBBaCDAddacBCAdaC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

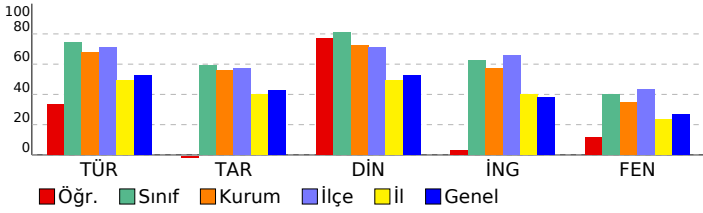


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	1	67
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Milli Mücadele'nin hazirlik döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri değerlendirir.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	6	8	43	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
REYYAN HAFSA UÇAR				133		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,330	302,780	25	101	234	4013	21644
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼ 14,87	▼ 13,61	▼ 10,48
Tarih	10	0	2	-0,67	-7	▼ 5,92	▼ 5,61	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,12	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 6,24	▼ 5,71	▼ 3,83
Fen	20	3	2	2,33	12	▼ 8,03	▼ 6,99	▼ 5,31
Toplam:		90	21	14	16,33	▼ 49,40	▼ 45,91	▼ 33,36

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	bCdbd DaCbBABCcDd						
Cevap Anh.	B	ADDCABDBcABACBADCBCD					
Sözel (TAR)	d a						
Cevap Anh.	B	CABDBADCCD					
Sözel (DİN)	ACa DDCADB						
Cevap Anh.	B	ACBADDCCADB					
Sözel (İNG)	B bd						
Cevap Anh.	B	BABDCCACDD					
Sayısal (FEN)	D dB Cc						
Cevap Anh.	B	ABCCADACBBDBDCCBCD					



8. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	0	2	0
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	0	2	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0

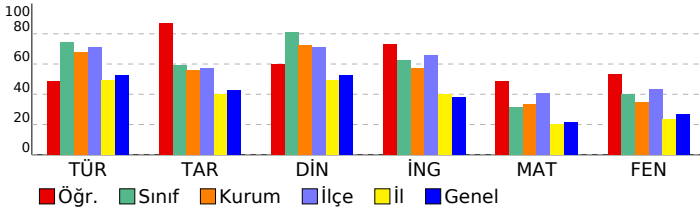
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	2	2	14

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RİMAS ALİ				255		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,777	302,780	12	46	139	1302	7284
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 14,87	▼ 13,61	▼ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,92	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 8,12	▼ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 6,24	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	12	7	9,67	48	▲ 6,23	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 8,03	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	61	27	52,00	58	▲ 49,40	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdADaCDBABBAbBbCbdb C
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CcDBADCCAB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADcddBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	dDADCBABbC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	bBaADDBbACDbbDBaCAd
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDACCBBACC
Sayısal (FEN)	dDCDAbBcDABBDbdAdBC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBDAccaABC

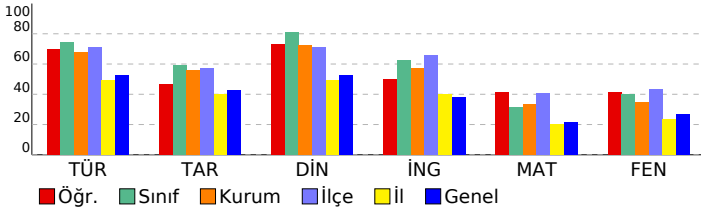


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75	
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	3	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	1	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	1	1	50	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	2	1	1	50	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	9	5	64	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SENA ASYA CAN				242		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 354,683	302,780	13	49	143	1373	7701
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	▼ 14,87	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼ 5,92	▼ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,12	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 6,24	▼ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	9	2	8,33	42	▲ 6,23	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 8,03	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	55	22	47,67	53	▼ 49,40	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	ADDC CABDBCdBABCbDc
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	acBDBADdaD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	dCBcDDCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCCADB
Sözel (İNG)	BABcbCdC D
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	dDB CA B A aB CD
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	dBCCbd bBBDAdbCCcBbc
Cevap Anh.	B ABCCADACBBDABDCCDBCD



8. SINIF 3.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	3	1	75
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100

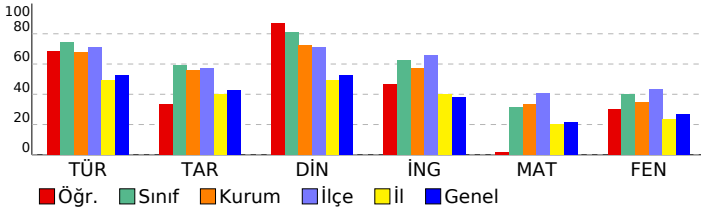
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	0	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	7	6	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞEVVAL AKBULUT				61		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 309,394	302,780	21	71	176	2373	12888
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 14,87	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	5	5	3,33	33	▼ 5,92	▼ 5,61	▼ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,12	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 6,24	▼ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	1	2	0,33	2	▼ 6,23	▼ 6,74	▼ 4,26
Fen	20	7	3	6,00	30	▼ 8,03	▼ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	43	19	36,67	41	▼ 49,40	▼ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCDdbBDBCABBCADBa
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABBCADBCD
Sözel (TAR)	abBDaADaCc
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	dCBADDCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BABcCCdCab
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	b b c
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	D dBB c CCDBb
Cevap Anh.	B ABCCADACBBADBDCCDBCD

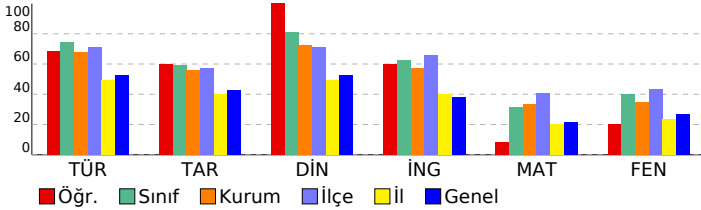


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	5	2	36	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SILA İSPİRDEN				70		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,788	302,780	20	67	171	2222	12093
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▼ 14,87	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,92	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 8,12	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,24	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	4	7	1,67	8	▼ 6,23	▼ 6,74	▼ 4,26
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 8,03	▼ 6,99	▼ 5,31
Toplam:	90	51	29	41,33	46	▼ 49,40	▼ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCA BCDCA dBACBACBcaC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	aDDBADCdAd
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADBACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDbDCBAcbC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	dDb D a DbbaB d
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDCBBACCC
Sayısal (FEN)	aDbDBBcdaAdcaAddccBC
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

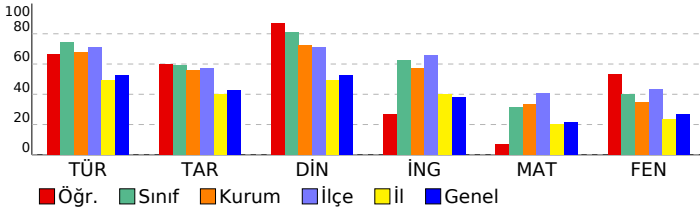


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	2	1	50	
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	1	2	33	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "ulusal Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	1	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı tanıtır, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları tanıtır ve ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere göre mutasyonu açıklar.	1	0	1	0	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	7	7	50	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TUANA YAREN DEMİR				58		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,871	302,780	17	60	161	1846	10034
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▼ 14,87	▼ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,92	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,12	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 6,24	▼ 5,71	▼ 3,83
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 6,23	▼ 6,74	▼ 4,26
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 8,03	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	50	22	42,67	47	▼ 49,40	▼ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bDdBbABDBbABABCADBCa
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	dABDaADdCD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	dCBADDCADB
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BABb Cdbb
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	aBa D
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDBDACDA
Sayısal (FEN)	bcCCADACBBdAdabCDBbc
Cevap Anh.	B ABCCADACBBdABDCCDBCD

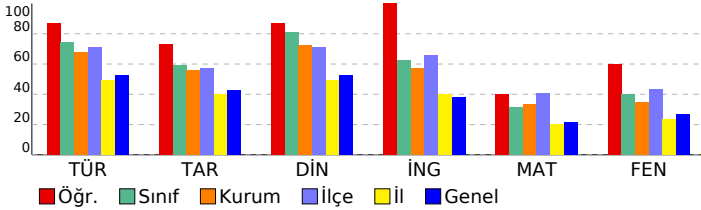


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	0	1	0	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarının düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	0	0	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	0	0	0	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	1	0	100	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	8	6	57	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP ERSOY				231		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,393	302,780	7	26	100	719	4029
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,87	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	8	2	7,33	73	▲ 5,92	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 8,12	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 6,24	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	9	3	8,00	40	▲ 6,23	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,03	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	68	14	63,33	70	▲ 49,40	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	DCADaCDCABBdABACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CcDdADCCAB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CADcACBADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADCBABDC
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	BD DD bbCaA B AC
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDABBCCACC
Sayısal (FEN)	bDCDBBDCDABaDAddbBc
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBACCAABC

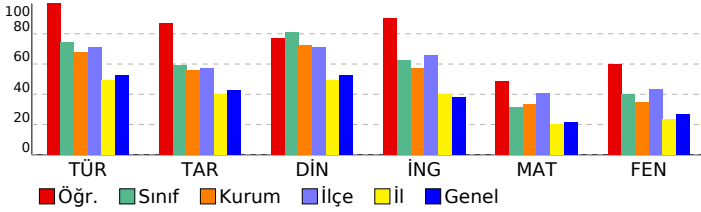


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	1	1	50	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	3	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramlarını açıklar.	1	1	0	100	
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	1	0	50	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri açıklar.	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	11	3	79	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP UZUNKAYA				289		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 414,884	302,780	2	13	77	521	2816
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 14,87	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	9	1	8,67	87	▲ 5,92	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▼ 8,12	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 6,24	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 6,23	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 8,03	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	71	12	67,00	74	▲ 49,40	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DCADBCDCABBAABACBDDC
Cevap Anh.	A DCADBCDCABBAABACBDDC
Sözel (TAR)	CDDBADCaAB
Cevap Anh.	A CDDBADCCAB
Sözel (DİN)	CdDBAC ADD
Cevap Anh.	A CADBACBADD
Sözel (İNG)	CDADCBAB C
Cevap Anh.	A CDADCBABDC
Sayısal (MAT)	DADDBDcDd cB dAC
Cevap Anh.	A CBDADDBDACDcBcCACC
Sayısal (FEN)	baCDBBcCDABcDcDAbBc
Cevap Anh.	A CDCDBBDCDABBDACCAABC

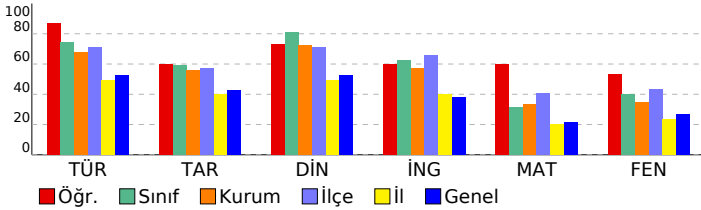


8. SINIF 3.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	4	4	0	100	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	2	2	0	100	
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	2	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Sözel (TAR)					
Tarih	S	D	Y	B	%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	3	2	1	67	
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B	%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	1	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100	
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B	%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100	
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B	%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50	
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100	
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	2	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B	%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100	
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100	
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönleri	1	0	1	0	
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	11	3	79	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / PENDİK / ORHANGAZI İMAM HATİP ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZÜLAL AY				394		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,122	302,780	6	25	99	709	3960
Puanı Hesaplanan:			106	255	5746	29520	
Katılımlar:			25	106	255	5758	29573

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 14,87	▲ 13,61	▲ 10,48
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,92	▲ 5,61	▲ 4,25
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼ 8,12	▲ 7,24	▲ 5,24
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▼ 6,24	▲ 5,71	▲ 3,83
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 6,23	▲ 6,74	▲ 4,26
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 8,03	▲ 6,99	▲ 5,31
Toplam:	90	66	20	59,33	66	▲ 49,40	▲ 45,91	▲ 33,36

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCDbABDaCABABCADBCD
Cevap Anh.	B ADCDCABDBCABABCADBCD
Sözel (TAR)	CbaDBADCaD
Cevap Anh.	B CABDBADCCD
Sözel (DİN)	ACBADDAAcB
Cevap Anh.	B ACBADDCADB
Sözel (İNG)	BABcCCdCaD
Cevap Anh.	B BABDCCACDD
Sayısal (MAT)	CDB A d BDADDcbACDA
Cevap Anh.	B CDBBCACCCBDADDDBDACDA
Sayısal (FEN)	dBCdADAbBaDABaCCDdaD
Cevap Anh.	B ABCCADACBBDBDCCDBCD



8. SINIF 3.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgiler yorumlar.	4	4	0	100
Metnin ana fikrinin/duyusunu belirler.	2	1	1	50
Görsel ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	3	2	1	67
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Misakı Milli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal birlik" kavramları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac...	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to get the gist of short, clear, simple descriptions of a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and related vocabulary items.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	2	2	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü iki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı tanıtır, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verileni sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
Bir olaya ait olasılıkları belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönlerini değerlendirir.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	14	10	4	71