



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
347945	8 / A	ZORA *M EN					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	259436***** - 00098		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024		
DOĞRU CEVAP	14	1	8	6	9	2	40	PUANI	283,071		
YANLIŞ CEVAP	6	6	2	13	1	6	34				
NET SAYISI	12,00	-1,00	7,33	1,67	8,67	0,00	28,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30		TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	İL DERECESİ	0	3.812	
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	60	63	64	60			İLÇE DERECESİ	0	403	
	SINAV BAŞARI (ÜBDESİ)	34	35	27				OKUL DERECESİ	0	99	
	İL BAŞARI DURUMU	73	76	78	80			ŞUBE DERECESİ	0	20	
	KURUM BAŞARI DURUMU	56	58	49							
		8									
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30				1 - 10	11 - 20	21 - 30		
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC	DBBCACDACB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			CADACBCDDA	ADBBCBDCBA			
ÖĞRENCİ CEVABI	BCDCADDbCC	DdBbAdDbAb		ÖĞRENCİ CEVABI			adabddbabA	cbaBC cCBA			
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDBCA	CCADCABDCB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			ACCBDBBADD				
ÖĞRENCİ CEVABI	acbcCd	b		ÖĞRENCİ CEVABI			cCCBDBBADD				
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB			YABANCI DİL CEV. ANAH.			BADBAABCDB				
ÖĞRENCİ CEVABI	BcAaBDCADB			ÖĞRENCİ CEVABI			cdca ddC B				

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	4	3	1	75	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	2	33
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulandığı biçimlerini kavrar.	1	1	0	100	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket etmesini açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer ve yorumlar.	3	0	1	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	0	50
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	0	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	1	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	1	0	100					
M.8.4.1.2. Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini kavrar ve davranışlarında yansıtma önerir.	3	2	1	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	1	0					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI				
347945	8 / A	TUNAAKP KILIÇ				TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00197	
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024	
DOĞRU CEVAP	11	5	9	14	9	2	50	PUANI	321,553	
YANLIŞ CEVAP	8	10	1	5	1	8	33			
NET SAYISI	8,33	1,67	8,67	12,33	8,67	-0,67	39,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30			
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151
	İL DERECESİ	0	3.812							
	İLÇE DERECESİ	0	403							
	OKUL DERECESİ	0	99							
	ŞUBE DERECESİ	0	20							
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30			
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC	DBBCACDACB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CADACBCDDA	ADBBCBDCBA				
ÖĞRENCİ CEVABI	cCDCdDDACC	c BdddDbab		ÖĞRENCİ CEVABI	CADAddaDcA	DBBCBDCBd				
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDBCA	CCADCABDCB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCBDBBADD					
ÖĞRENCİ CEVABI	Ab c daA	ba DCAdaac		ÖĞRENCİ CEVABI	bCCBBDBADD					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BADBAABCDB					
ÖĞRENCİ CEVABI	BDACBbCADB			ÖĞRENCİ CEVABI	BdDa c c d b b a					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
T.8.3.1.5. Metinle ilgili sorular sorar.	4	3	1	75	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	2	33
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	0	2	0	YABANCI DİL				
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanan biçimlerini kavrar.	1	1	0	100	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin ögeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33	8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	2	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	0	2	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	1	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	0	1	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	2	1	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI																																						
347945	8 / A	TOPDAŞ ÖMER					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)																																						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00168																																				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024																																				
DOĞRU CEVAP	16	13	8	17	8	8	70	PUANI	412,386																																				
YANLIŞ CEVAP	3	5	2	3	2	2	17																																						
NET SAYISI	15,00	11,33	7,33	16,00	7,33	7,33	64,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																				
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30																																						
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151																																			
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU																																												
	SINAV BAŞARI YÜZDESİ																																												
	İL BAŞARI DURUMU																																												
	KURUM BAŞARI DURUMU																																												
	%100																																												
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30																													
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																																	
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC									DBBCACDACB									FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.									CADACBCDDA									ADBBCBDCBA								
ÖĞRENCİ CEVABI	BCDaADDAdC									cBBC CDACB									ÖĞRENCİ CEVABI									CAaACBaDDA									ADBBCdDCBA								
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDBCA									CCADCABDCB									SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.									ACCBDBBADD																	
ÖĞRENCİ CEVABI	AACDBDdbA									CADCABbda									ÖĞRENCİ CEVABI									cCCBDBBAbD																	
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB																		YABANCI DİL CEV. ANAH.									BADBAABCDB																	
ÖĞRENCİ CEVABI	BcACBDCbDB																		ÖĞRENCİ CEVABI									BAaBAABCcB																	

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
T.8.3.1.5. Metninle ilgili sorular sorar.	4	2	1	50	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	0	1	0
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulandığı biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33	8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	1	1	50	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	2	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	1	0	100					
M.8.4.1.2. Verilenler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	2	1	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye örnekler verir.	1	0	1	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
347945	8 / A	TOKAT RAFET					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00224		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024		
DOĞRU CEVAP	15	11	8	6	6	5	51	PUANI	331,611		
YANLIŞ CEVAP	4	7	2	12	4	5	34				
NET SAYISI	13,67	8,67	7,33	2,00	4,67	3,33	39,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30				
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151	
	İL DERECESİ	0	3.812								
	İLÇE DERECESİ	0	403								
	OKUL DERECESİ	0	99								
	ŞUBE DERECESİ	0	20								
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC	DBBCACDACB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CADACBCDDA	ADBBCBDCBA					
ÖĞRENCİ CEVABI	dCDaADDACb	BBdACDACB		ÖĞRENCİ CEVABI	CADddcaa c	AbadCBc cc					
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDBCA	CCADCABDCB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCBDBBADD						
ÖĞRENCİ CEVABI	dACDabBCA	CdDCABbba		ÖĞRENCİ CEVABI	baCBDBDdDa						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BADBAABCDB						
ÖĞRENCİ CEVABI	BcACBDbADB			ÖĞRENCİ CEVABI	cdDBdABCca						

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	4	4	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	0	3	0
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder.	2	1	0	50	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulananı biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlemlerle ilgili soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin ögeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	2	0	100	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	2	0
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	1	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	1	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	0	1	0					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametini ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	2	1	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye örnekler verir.	1	1	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
347945	8 / A	TALHA ZORLU					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00227		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024		
DOĞRU CEVAP	5	0	8	4	7	0	24	PUANI	239,732		
YANLIŞ CEVAP	7	0	0	11	1	4	23				
NET SAYISI	2,67	0,00	8,00	0,33	6,67	-1,33	16,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30				
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151	
	İL DERECESİ	0	3.812								
	İLÇE DERECESİ	0	403								
	OKUL DERECESİ	0	99								
	ŞUBE DERECESİ	0	20								
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB	CCACBDCBAC		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CDACDACBDA	ABDCBBACDB					
ÖĞRENCİ CEVABI	DcaAacd	db bBD		ÖĞRENCİ CEVABI	baAdaAdaDA	cabda					
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC	BBABDBCDBD		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCDDABDBB						
ÖĞRENCİ CEVABI				ÖĞRENCİ CEVABI	c CDDABDB						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADBDAC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABBDBC AABD						
ÖĞRENCİ CEVABI	CB BADBD C			ÖĞRENCİ CEVABI	a b cc						

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	4	2	1	50	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	0	3	0
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	0	2	0	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.26. Metin türlerini ayrt eder.	2	0	0	0	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulananı biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	0	0	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	1	33	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	0	0	0
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin ögeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	0	0	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	2	0
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	0	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	2	0	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	0	1	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarıyla örnekler verir.	1	0	1	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	1	0					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI			
347945	8 / A	SEVİNÇTEKİN FARUK				TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)			
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00392
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024
DOĞRU CEVAP	11	8	10	11	7	1	48	PUANI	333,055
YANLIŞ CEVAP	7	4	0	4	3	4	22		
NET SAYISI	8,67	6,67	10,00	9,67	6,00	-0,33	40,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30		
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0
	İL DERECESİ	0	3.812						
	İLÇE DERECESİ	0	403						
	OKUL DERECESİ	0	99						
	ŞUBE DERECESİ	0	20						
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30		
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC	DBBCACDACB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CADACBCDDA	ADBBCBDCBA			
ÖĞRENCİ CEVABI	BCDaADcd a	cBBCddDA B		ÖĞRENCİ CEVABI	CAaACBb DA	caB C CB			
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDBCA	CCADCABDCB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCBDBBADD				
ÖĞRENCİ CEVABI	c Ca D C	CCA AB ba		ÖĞRENCİ CEVABI	cCCBBDcAcD				
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BADBAABCDB				
ÖĞRENCİ CEVABI	BDACBDCADB			ÖĞRENCİ CEVABI	b a d C a				

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0
T.8.3.1.5. Metninle ilgili sorular sorar.	4	1	2	25	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	0	2	0	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
T.8.3.2.6. Metin türlerini ayırt eder.	2	0	2	0	YABANCI DİL				
T.8.3.2.7. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	0	1	0
T.8.3.2.8. Metinde önemli noktaların vurgulananı biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.3.5. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
MATEMATİK					8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33	8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	1	0	50	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	0	50
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	1	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	1	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini kavrar ve davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	3	3	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye örnekler verir.	1	0	1	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	0	0					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
347945	8 / A	SAİT UCA					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00233		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024		
DOĞRU CEVAP	17	14	9	14	4	1	59	PUANI	397,331		
YANLIŞ CEVAP	2	3	1	4	2	3	15				
NET SAYISI	16,33	13,00	8,67	12,67	3,33	0,00	54,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30				
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151	
	İL DERECESİ	0	3.812								
	İLÇE DERECESİ	0	403								
	OKUL DERECESİ	0	99								
	ŞUBE DERECESİ	0	20								
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC	DBBCACDACB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CADACBCDDA	ADBBCBDCBA					
ÖĞRENCİ CEVABI	dCDaADDA C	DBBCACDACB		ÖĞRENCİ CEVABI	CAD CBCacA	ADcB BDCBd					
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDBCA	CCADCABDCB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCBDBBADD						
ÖĞRENCİ CEVABI	AACDaDcCA	C DCABDCa		ÖĞRENCİ CEVABI	BBcBA c						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BADBAABCDB						
ÖĞRENCİ CEVABI	BDACBbCADB			ÖĞRENCİ CEVABI	cca C						

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
T.8.3.1.5. Metninle ilgili sorular sorar.	4	3	0	75	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	3	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
T.8.3.2.6. Metin türlerini ayırt eder.	2	2	0	100	YABANCI DİL				
T.8.3.2.7. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	0	0	0
T.8.3.2.8. Metinde önemli noktaların vurgulananı biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
T.8.3.3.5. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67	8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	0	1	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	0	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	0	50
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	0	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	1	0	100					
M.8.4.1.2. Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametini ve affediciliğini kavrar ve davranışlarında yansıtma önerir.	3	2	1	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	0	0	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye örnekler verir.	1	1	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
347945	8 / A	ÖMER YİĞİT					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	324919***** - 00086		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024		
DOĞRU CEVAP	8	4	5	9	3	6	35	PUANI	268,085		
YANLIŞ CEVAP	12	8	5	5	5	4	39				
NET SAYISI	4,00	1,33	3,33	7,33	1,33	4,67	22,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30				
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151	
	İL DERECESİ	0	3.812								
	İLÇE DERECESİ	0	403								
	OKUL DERECESİ	0	99								
	ŞUBE DERECESİ	0	20								
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB	CCACBDCBAC		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CDACDACBDA	ABDCBBACDB					
ÖĞRENCİ CEVABI	CaBaAbcDbd	abcbBDCaAa		ÖĞRENCİ CEVABI	CDdC b BbA	Aa C Bb D					
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC	BBABDBCDBD		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCDDABDBB						
ÖĞRENCİ CEVABI	C A b bd	c Adad b D		ÖĞRENCİ CEVABI	d b cAaDcB						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADBDAC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABBDBCBAABD						
ÖĞRENCİ CEVABI	CabBAccbAC			ÖĞRENCİ CEVABI	bBccBCdABD						

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
T.8.3.1.5. Metinle ilgili sorular sorar.	4	2	2	50	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	0	2	0	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	3	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
T.8.3.2.6. Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50	YABANCI DİL				
T.8.3.2.7. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
T.8.3.2.8. Metinde önemli noktaların vurgulanan biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
T.8.3.3.5. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
T.8.4.1.6.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
T.8.4.1.8.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	2	0	100
MATEMATİK					8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0					
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0					
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0					
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0					
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	0	0	0					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0					
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	1	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	0	1	0					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	1	1	50					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini kavrar ve davranışlarında yansıtma önerir.	3	1	2	33					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye örnekler verir.	1	1	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	0	0					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI												
347945	8 / A	ONUR ERMİŞ				TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)												
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00141									
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024									
DOĞRU CEVAP	16	16	9	11	9	5	66	PUANI	398,761									
YANLIŞ CEVAP	4	3	1	7	1	5	21											
NET SAYISI	14,67	15,00	8,67	8,67	8,67	3,33	59,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI									
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30											
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87				TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151					
											İL DERECESİ	0	3.812					
											İLÇE DERECESİ	0	403					
											OKUL DERECESİ	0	99					
								ŞUBE DERECESİ	0	20								
								KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0															
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC			DBBCACDACB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			CADACBCDDA			ADBBCBDCBA					
ÖĞRENCİ CEVABI	BCDdADDACC			cBBCcdDACB			ÖĞRENCİ CEVABI			CAa bBCDD			AbBBCdbaBd					
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDBCA			CCADCABDCB			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			ACCBDBBADD								
ÖĞRENCİ CEVABI	BAACbBDBaA			CCADCAB Ca			ÖĞRENCİ CEVABI			ACCBDBbDD								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB						YABANCI DİL CEV. ANAH.			BADBAABCDB								
ÖĞRENCİ CEVABI	BcACBDCADB						ÖĞRENCİ CEVABI			cdcBAAdbDB								

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
T.8.3.1.5. Metninle ilgili sorular sorar.	4	3	1	75	F.8.4.5.3. Maddelerin hâli değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	0	67
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
T.8.3.2.6. Metin türlerini ayırt eder.	2	0	0	0					
T.8.3.2.7. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100					
T.8.3.2.8. Metinde önemli noktaların vurgulama biçimlerini kavrar.	1	0	1	0					
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100					
T.8.3.3.5. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100					
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100					
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100					
T.8.4.18.4. Cümlenin ögeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100					
MATEMATİK									
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67					
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100					
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100					
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	2	0	100					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0					
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değişimine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve çizimle gösterir.	1	1	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	2	1	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye örnekler verir.	1	0	1	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
347945	8 / A	OMER MAZİ					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (O4824)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00138		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024		
DOĞRU CEVAP	6	2	6	6	3	1	24	PUANI	255,446		
YANLIŞ CEVAP	4	5	3	3	4	1	20				
NET SAYISI	4,67	0,33	5,00	5,00	1,67	0,67	17,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30				
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151	
	İL DERECESİ	0	3.812								
	İLÇE DERECESİ	0	403								
	OKUL DERECESİ	0	99								
	ŞUBE DERECESİ	0	20								
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC	DBBCACDACB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CADACBCDDA	ADBBCBDCBA					
ÖĞRENCİ CEVABI	aAD C	d aDAdB		ÖĞRENCİ CEVABI	bAD Bb	BB a B					
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDBCA	CCADCABDCB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCBDBBADD						
ÖĞRENCİ CEVABI	d ac	a D A c		ÖĞRENCİ CEVABI	b bB DaA c						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BADBAABCDB						
ÖĞRENCİ CEVABI	BcACBbCd B			ÖĞRENCİ CEVABI	a C						

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0
T.8.3.1.5. Metinle ilgili sorular sorar.	4	1	0	25	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	1	0	50	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	1	33
T.8.3.2.5.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0
T.8.3.2.6. Metin türlerini ayırt eder.	2	0	1	0	YABANCI DİL				
T.8.3.2.7. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	0	0	0
T.8.3.2.8. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
T.8.3.3.5. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	0	0	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	0	0	0
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin ögeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
MATEMATİK					8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0	8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	0	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	0	50
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	0	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	2	0					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	1	2	33					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	0	0	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	1	0					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
347945	8 / A	MUSTAFA TÜFENK					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00044		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024		
DOĞRU CEVAP	3	0	7	0	2	0	12	PUANI	212,443		
YANLIŞ CEVAP	9	0	3	0	8	0	20				
NET SAYISI	0,00	0,00	6,00	0,00	-0,67	0,00	5,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30				
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151	
	İL DERECESİ	0	3.812								
	İLÇE DERECESİ	0	403								
	OKUL DERECESİ	0	99								
	ŞUBE DERECESİ	0	20								
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				
B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB	CCACBDCBAC		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.							
ÖĞRENCİ CEVABI	dbc AC cb	b c d b C		ÖĞRENCİ CEVABI							
MATEMATİK CEV. ANAH.				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCDDABDBB						
ÖĞRENCİ CEVABI				ÖĞRENCİ CEVABI	bbCDabacda						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADBDAC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABBDBC AABD						
ÖĞRENCİ CEVABI	CBDCACBCAC			ÖĞRENCİ CEVABI							

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	0	0	0	0
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	0	0	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	0	0	0	0
T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	4	1	3	25	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	0	0	0	0
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	0	0	0	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	0	0	0	0
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	0	0	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	0	2	0	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	0	1	0
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulandığı biçimlerini kavrar.	1	1	0	100	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	3	0	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarına açıklar.	1	0	1	0
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	0	0	0	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
T.8.4.18.4. Cümlenin ögeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	0	0	0	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	0	0	0	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	0	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslû ifadeleriyle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	0	0	0	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	0	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	0	0	0	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	0	0	0	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	0	0	0	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	0	0
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	0	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	0	0	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	0	0	0	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	0	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	0	0	0	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	0	0	0	0					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	0	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	0	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	0	0	0	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	1	1	50					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametini ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	2	1	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	0	0	0	0					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	0	0	0	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	0	0	0	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	0	0	0	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	0	0	0	0					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	0	0	0	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	0	0	0	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	0	0	0	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarıyla örnekler verir.	0	0	0	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	0	0	0	0					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	0	0	0	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI				
347945	8 / A	MAZLUM EMİN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (O4824)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00170	
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024	
DOĞRU CEVAP	16	0	9	0	10	6	41	PUANI	303,612	
YANLIŞ CEVAP	4	0	1	0	0	4	9			
NET SAYISI	14,67	0,00	8,67	0,00	10,00	4,67	38,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30			
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	SINAV BAŞARI YÜZDESİ	İL BAŞARI DURUMU	KURUM BAŞARI DURUMU						
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30				1 - 10	11 - 20	21 - 30
	A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
	TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC	DBBCACDACB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			
	ÖĞRENCİ CEVABI	BCDdADDACC	cBBbACDdCb				ÖĞRENCİ CEVABI			
MATEMATİK CEV. ANAH.				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCBDBDADD					
ÖĞRENCİ CEVABI				ÖĞRENCİ CEVABI	ACCBDBDADD					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BADBAABCDB					
ÖĞRENCİ CEVABI	BDACdDCADB			ÖĞRENCİ CEVABI	BbDcdABbDB					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%	
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	0	0	0	0	
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	0	0	0	0	
T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	4	4	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	0	0	0	0	
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	0	0	0	0	
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER					
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100	
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100	
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulananı belirler.	1	0	1	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100	
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100	
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100	
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100	
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	0	0	0	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	0	0	0	0	YABANCI DİL					
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	0	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	0	0	0	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0	
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	0	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	0	0	0	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	0	0	0	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0	
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	0	0	0	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100	
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	0	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	0	2	0	
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	0	0	0	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100	
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	0	0	0	0						
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	0	0	0	0						
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	0	0	0	0						
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	0	0	0	0						
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	0	0	0	0						
DİN KÜLTÜRÜ										
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	0	1	0						
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100						
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100						
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100						
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100						
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100						
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	3	0	100						
FEN BİLGİSİ										
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	0	0	0	0						
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	0	0	0	0						
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	0	0	0	0						
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	0	0	0	0						
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	0	0	0	0						
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	0	0	0	0						
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	0	0	0	0						
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	0	0	0	0						
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalara örnekler verir.	0	0	0	0						
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	0	0	0	0						
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	0	0	0	0						



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
347945	8 / B	YUSUF BAYRAM					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00077		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024		
DOĞRU CEVAP	0	8	0	16	0	0	24	PUANI	279,207		
YANLIŞ CEVAP	0	10	0	4	0	0	14				
NET SAYISI	0,00	4,67	0,00	14,67	0,00	0,00	19,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30				
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151	
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	SINAV BAŞARI YÜZDESİ	İL BAŞARI DURUMU	KURUM BAŞARI DURUMU	%100	İL DERECESİ	0	3.812			
						İLÇE DERECESİ	0	403			
						OKUL DERECESİ	0	99			
						ŞUBE DERECESİ	0	19			
						KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20
B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.						FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CDACDACBDA	ABDCBBACDB			
ÖĞRENCİ CEVABI						ÖĞRENCİ CEVABI	CDAbDcCBDA	cBDCBBdCDB			
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC	BBABDBCBDB				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.					
ÖĞRENCİ CEVABI	abA ADAdAC	caA babccD				ÖĞRENCİ CEVABI					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.						YABANCI DİL CEV. ANAH.					
ÖĞRENCİ CEVABI						ÖĞRENCİ CEVABI					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%	
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0	
T.8.3.1.2. Tırmak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	0	0	0	0	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimini ve ısınmı grafğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100	
T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	0	0	0	0	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	2	33	
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	0	0	0	0	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100	
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	0	0	0	0	SOSYAL BİLGİLER					
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	0	0	0	0	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	0	0	0	0	
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	0	0	0	0	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	0	0	0	0	
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	0	0	0	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	0	0	0	0	
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	0	0	0	0	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	0	0	0	0	
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	0	0	0	0	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket ettiğini açıklar.	0	0	0	0	
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	0	0	0	0	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	0	0	0	0	
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	0	0	0	0	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	0	0	0	0	
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	0	0	0	0	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	0	0	0	0	
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	0	0	0	0	
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	0	0	0	0	
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	YABANCI DİL					
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	0	0	0	0	
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	0	0	0	0	
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	0	0	0	0	
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	0	0	0	0	
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	0	0	0	0	
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	8.5.Sİ2. Students will be able to exchange information about the Internet.	0	0	0	0	
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	0	0	0	0	
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	0	0	0	0	
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100						
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100						
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değişimine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle açıklar.	1	0	1	0						
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0						
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0						
DİN KÜLTÜRÜ										
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	0	0	0	0						
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	0	0	0	0						
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi kavrar.	0	0	0	0						
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emmiyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	0	0	0	0						
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	0	0	0	0						
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliğiyle peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	0	0	0	0						
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametini ve affediciliğini davranışlarında yansıtmasına özen gösterir.	0	0	0	0						
FEN BİLGİSİ										
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100						
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100						
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100						
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamaların kapsamında oluşturulan ikilemlerle biyoteknolojilerin insanlık için yararlı olduğunu açıklar.	1	1	0	100						
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0						
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100						
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100						
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100						
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100						



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
347945	8 / B	ÖMER UZUNER					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00192		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024		
DOĞRU CEVAP	12	2	7	16	7	0	44	PUANI	327,226		
YANLIŞ CEVAP	6	4	2	2	3	0	17				
NET SAYISI	10,00	0,67	6,33	15,33	6,00	0,00	38,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30				
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151	
	İL DERECESİ	0	3.812								
	İLÇE DERECESİ	0	403								
	OKUL DERECESİ	0	99								
	ŞUBE DERECESİ	0	19								
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC	DBBCACDACB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CADACBCDDA	ADBBCBDCBA					
ÖĞRENCİ CEVABI	BCDaADbAaC	cBcb DACB		ÖĞRENCİ CEVABI	CA ACBCDDd	ADBBCBb BA					
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDBCA	CCADCABDCB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCBDBDADD						
ÖĞRENCİ CEVABI	A B b	a b a		ÖĞRENCİ CEVABI	bCCBaDBdDD						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BADBAABCDB						
ÖĞRENCİ CEVABI	BDACBbCd B			ÖĞRENCİ CEVABI							

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
T.8.3.1.5. Metinle ilgili sorular sorar.	4	2	1	50	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67
T.8.3.2.5.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
T.8.3.2.6. Metin türlerini ayrt eder.	2	0	0	0	YABANCI DİL				
T.8.3.2.7. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
T.8.3.2.8. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
T.8.3.3.5. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	0	0
T.8.4.18.4. Cümlenin ögeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	0	0	0
MATEMATİK					8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0					
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0					
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0					
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0					
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	0	0	0					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0					
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değişimine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	2	1	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye örnekler verir.	1	0	0	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
347945	8 / B	ABDULLAH AKOVA					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (O4824)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	***** - 00074		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024		
DOĞRU CEVAP	16	8	10	16	7	10	67	PUANI	393,366		
YANLIŞ CEVAP	4	3	0	4	2	0	13				
NET SAYISI	14,67	7,00	10,00	14,67	6,33	10,00	62,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30				
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151	
	İL DERECESİ	0	3.812								
	İLÇE DERECESİ	0	403								
	OKUL DERECESİ	0	99								
	ŞUBE DERECESİ	0	19								
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB	CCACBDCBAC		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CDACDACBDA	ABDCBBACDB					
ÖĞRENCİ CEVABI	CBDAAAdcB	CCcCBdDBAC		ÖĞRENCİ CEVABI	CbAbDACbCA	ABbCBBACDB					
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC	BBABDBCDBD		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCDDABDBB						
ÖĞRENCİ CEVABI	C bDACAC	a c B D		ÖĞRENCİ CEVABI	c CDDABcBB						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADBDAC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABBDBCAABD						
ÖĞRENCİ CEVABI	CBDBADBDAC			ÖĞRENCİ CEVABI	ABBDBCAABD						

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.4.1. Asit ve bazaların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
T.8.3.1.5. Metninle ilgili sorular sorar.	4	3	1	75	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınmaya grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
T.8.3.2.6. Metin türlerini ayırt eder.	2	0	2	0	YABANCI DİL				
T.8.3.2.7. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
T.8.3.2.8. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
T.8.3.3.5. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
T.8.4.1.6.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
T.8.4.1.8.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	2	0	100
MATEMATİK					8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.				
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33					
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100					
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0					
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100					
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	0	0	0					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0					
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle açıklar.	1	1	0	100					
M.8.4.1.2. Verilenler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	3	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye örneklerini verir.	1	0	1	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI			
347945		8 / C		YASİN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)			
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00038		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024		
DOĞRU CEVAP	12	11	7	11	7	8	56	PUANI	351,517		
YANLIŞ CEVAP	8	4	3	6	2	1	24				
NET SAYISI	9,33	9,67	6,00	9,00	6,33	7,67	48,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30				
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151	
	%	%	%	%	%	%	%	İL DERECESİ	0	3.812	
								İLÇE DERECESİ	0	403	
								OKUL DERECESİ	0	99	
								ŞUBE DERECESİ	0	17	
								KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC	DBBCACDACB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CADACBCDDA	ADBBCBDCBA					
ÖĞRENCİ CEVABI	cCDaADDdCC	cBcCcCDbCd		ÖĞRENCİ CEVABI	CADACcC ac	ADB Cd aBd					
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDBCA	CCADCABDCB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCBDBBADD						
ÖĞRENCİ CEVABI	dA B cC	CCADCABcCa		ÖĞRENCİ CEVABI	ACCBcDBA c						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BADBAABCDB						
ÖĞRENCİ CEVABI	BDACBbdAcB			ÖĞRENCİ CEVABI	BA cAABCDB						

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%	
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0	
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0	
T.8.3.15. Metninle ilgili sorular sorar.	4	2	2	50	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	2	33	
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0	
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER					
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	0	0	0	
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100	
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlev basamaklarını kavrar.	1	0	1	0	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	0	1	0	
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100	
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100	
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100	
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	YABANCI DİL					
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0	
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	1	50	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0	
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100	
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100	
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	2	0	100	
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100	
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50						
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50						
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve çizimlerle gösterir.	1	0	0	0						
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100						
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100						
DİN KÜLTÜRÜ										
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100						
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100						
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0						
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100						
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0						
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100						
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	2	1	67						
FEN BİLGİSİ										
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100						
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100						
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100						
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0						
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100						
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100						
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100						
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100						
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	1	0						
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0						



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
347945	8 / C	TUNA TALHA YILDIZ					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00172		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024		
DOĞRU CEVAP	13	0	8	1	8	7	37	PUANI	285,594		
YANLIŞ CEVAP	7	0	2	0	2	3	14				
NET SAYISI	10,67	0,00	7,33	1,00	7,33	6,00	32,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30				
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151	
	İL DERECESİ	0	3.812								
	İLÇE DERECESİ	0	403								
	OKUL DERECESİ	0	99								
	ŞUBE DERECESİ	0	17								
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC	DBBCACDACB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CADACBCDDA	ADBBCBDCBA					
ÖĞRENCİ CEVABI	BCDacDDACa	cBBbAdDACc		ÖĞRENCİ CEVABI	C						
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDBCA	CCADCABDCB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCBDBBADD						
ÖĞRENCİ CEVABI				ÖĞRENCİ CEVABI	bCCBaDBADD						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BADBAABCDB						
ÖĞRENCİ CEVABI	BDACBDCbbB			ÖĞRENCİ CEVABI	BAccAdBCDB						

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0
T.8.3.1.5. Metinle ilgili sorular sorar.	4	4	0	100	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	0	0	0
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0
T.8.3.2.6. Metin türlerini ayırt eder.	2	0	2	0	YABANCI DİL				
T.8.3.2.7. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.2.8. Metinde önemli noktaların vurgulandığı biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.3.5. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	0	1	0
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0	8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	2	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	1	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	3	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	0	0	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	0	0					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0					



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI							
347945		8 / C	HÜSEYİN E YAZICIOĞLU				TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)							
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00045					
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024					
DOĞRU CEVAP	7	0	7	4	2	5	25	PUANI	252,716					
YANLIŞ CEVAP	3	1	1	7	0	5	17							
NET SAYISI	6,00	-0,33	6,67	1,67	2,00	3,33	19,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI					
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30		TÜRKİYE DERECESİ					
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87		İL DERECESİ					
	İLÇE DERECESİ	0			403				OKUL DERECESİ					
	ŞUBE DERECESİ	0			17									
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20				21 - 30					
	A B A B A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC		DBBCACDACB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		CDACDACBDA		ABDCBBACDB			
ÖĞRENCİ CEVABI	BCD	D d	B d	D b	B			ÖĞRENCİ CEVABI	a C	Abd	bB	C	cdd	
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC		BBABDBCDBD				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		ACCBDBBADD					
ÖĞRENCİ CEVABI	d						ÖĞRENCİ CEVABI		A B					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB						YABANCI DİL CEV. ANAH.		BADBAABCDB					
ÖĞRENCİ CEVABI	Bc		ACBDC		B		ÖĞRENCİ CEVABI		dAaBdAaCcB					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	0	0	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	4	0	2	0	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	2	33
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	1	0	50	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	0	0	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	0	0	0	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	0	0	0
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	0	0
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulananı biçimlerini kavrar.	1	0	0	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket etmesini kavrar.	1	0	0	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.16.3.Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesapları.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	0	0	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	1	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verilenler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini kavrar ve bu özelliklerin davranışlarında yansımaya özen gösterir.	3	2	1	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	0	1	0					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözer ve sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı olduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalara örnekler verir.	1	0	0	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	0	0					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonuçunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI							
347945	8 / C	EMRE SARITAŞ					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (O4824)							
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00091					
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024					
DOĞRU CEVAP	12	8	10	15	6	4	55	PUANI	342,808					
YANLIŞ CEVAP	8	11	0	4	4	3	30							
NET SAYISI	9,33	4,33	10,00	13,67	4,67	3,00	45,00							
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI					
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151				
	İL DERECESİ	0	3.812											
	İLÇE DERECESİ	0	403											
	OKUL DERECESİ	0	99											
	ŞUBE DERECESİ	0	17											
	KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30		1 - 10		11 - 20		21 - 30	
	A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC	DBBCACDACC	FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		CADACBCDDA	ADBBBCDCBA	ÖĞRENCİ CEVABI		CADAC bDDA	ADcBCaDaBA				
ÖĞRENCİ CEVABI	BCDaADcAbC	caBbbCDAdB	SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		ACCBDBDADD	ÖĞRENCİ CEVABI		baCBcDBADb						
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDDBCA	CCADCBABDCB	YABANCI DİL CEV. ANAH.		BADBAABCDB	ÖĞRENCİ CEVABI		BAaa ABb						
ÖĞRENCİ CEVABI	dAAC abcba	CbdDaAdDa												
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB													
ÖĞRENCİ CEVABI	BDACBDCADB													

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
T.8.3.1.5. Metninle ilgili sorular sorar.	4	2	2	50	F.8.4.5.3. Maddelerin hâli değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	1	33
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50	YABANCI DİL				
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanışı biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	0	1	0
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temelli olan Atatürk ilkelereyi açıklar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer ve yorumlar.	3	0	3	0	8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	0	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	0	1	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değişimine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	1	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar ve yorumlar.	1	1	0	100					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	3	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözümler sonucunda yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini tartışır.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basınçını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basınçını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarıyla örnekler verir.	1	1	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluşturulduğunu bilir.	1	1	0	100					



MEB KODU	ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI							
347945	8 / C		EFE AVŞAR				TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)							
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00046					
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024					
DOĞRU CEVAP	10	4	10	5	9	5	43	PUANI	278,474					
YANLIŞ CEVAP	10	10	0	10	1	4	35							
NET SAYISI	6,67	0,67	10,00	1,67	8,67	3,67	31,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI					
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30		TÜRKİYE DERECESİ					
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87		İL DERECESİ					
	İLÇE DERECESİ			OKUL DERECESİ			ŞUBE DERECESİ							
	0			0			0							
	403			99			17							
	9.151			3.812			403							
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10		11 - 20		21 - 30		1 - 10			11 - 20		21 - 30		
A B A B A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC		DBBCACDACB					FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			CDACDACBDA			
ÖĞRENCİ CEVABI	BCDaADDAab		caabACDbbd					ÖĞRENCİ CEVABI			abd bcdB			
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC		BBABDBCDBD					SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			ACCBDBBADD			
ÖĞRENCİ CEVABI	bCbadcdbAb		d B cD					ÖĞRENCİ CEVABI			cCCBBDBADD			
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB								YABANCI DİL CEV. ANAH.			BADBAABCDB		
ÖĞRENCİ CEVABI	BDACBDCADB								ÖĞRENCİ CEVABI			BdaBd BCDC		

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.1.2. Asit ve bazaların genel özelliklerini ifade eder.				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	4	3	1	75	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	1	33
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.26. Metin türlerini ayrt eder.	2	1	1	50	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulانیş biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket etmesini açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.16.3.Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer ve yorumlar.	3	0	1	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	0	2	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	1	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	0	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkendendir birinin diğeriine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d	1	0	1	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmasına özen gösterir.	3	3	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	2	0					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100					



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI					
347945		8 / C	EBUBEKİR KABAN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (O4824)					
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00211			
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024			
DOĞRU CEVAP	8	9	5	13	6	5	46	PUANI	310,098			
YANLIŞ CEVAP	12	6	5	7	4	5	39					
NET SAYISI	4,00	7,00	3,33	10,67	4,67	3,33	33,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI			
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30					
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151		
	%	%	%	%	%	%	%	İL DERECESİ	0	3.812		
								İLÇE DERECESİ	0	403		
								OKUL DERECESİ	0	99		
								ŞUBE DERECESİ	0	17		
								KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC	DBBCACDACB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CADACBCDDA	ADBBCBDCBA						
ÖĞRENCİ CEVABI	dCDabacdbC	adBCACcbCd		ÖĞRENCİ CEVABI	CbcAdBCaDA	dDBBCBbCBb						
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDBCA	CCADCABDCB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCBDBBADD							
ÖĞRENCİ CEVABI	BAACDaDcac	C D Aab		ÖĞRENCİ CEVABI	AdCBBacADc							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BADBAABCDB							
ÖĞRENCİ CEVABI	BDACccdbaB			ÖĞRENCİ CEVABI	cAdAAaCcbD							

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%	
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0	
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100	
T.8.3.15. Metninle ilgili sorular sorar.	4	1	3	25	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	3	0	100	
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100	
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	SOSYAL BİLGİLER					
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100	
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.2.5. Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0	
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulananı biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100	
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67	8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100	
T.8.4.16.3.Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	0	1	0	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temelli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0	
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100	
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0	YABANCI DİL					
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0	
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0	
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	0	1	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100	
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	2	0	
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	2	0	100	
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100	
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50						
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100						
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişkisi bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve diziyle gösterir.	1	1	0	100						
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapabilir.	1	1	0	100						
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0						
DİN KÜLTÜRÜ										
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	0	1	0						
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0						
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0						
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100						
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0						
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100						
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	2	1	67						
FEN BİLGİSİ										
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50						
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100						
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0						
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı olduğunu değerlendirir.	1	1	0	100						
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100						
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0						
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0						
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50						
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0						



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI																																																									
347945	8 / C	DİREKLİ MUSTAFA				TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)																																																									
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00259																																																						
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024																																																						
DOĞRU CEVAP	15	14	9	11	8	9	66	PUANI	389,105																																																						
YANLIŞ CEVAP	5	4	1	7	1	0	18																																																								
NET SAYISI	13,33	12,67	8,67	8,67	7,67	9,00	60,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	0	9.151																																																				
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30																																																								
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151																																																					
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	%	İL DERECESİ	0	3.812																																																										
	SINAV BAŞARI (ÜBDESİ)		İLÇE DERECESİ	0	403																																																										
	İL BAŞARI DURUMU		OKUL DERECESİ	0	99																																																										
	KURUM BAŞARI DURUMU		ŞUBE DERECESİ	0	17																																																										
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10									11 - 20									21 - 30									1 - 10									11 - 20									21 - 30																	
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																																															
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB									CCACBDCBAC																		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.									CDACDACBDA									ABDCBBACDB																	
ÖĞRENCİ CEVABI	CbBDACADcB									dCACBdDBAd																		ÖĞRENCİ CEVABI									CaACD bBDA									BbCBbDabd																	
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC									BBABDBCBDB																		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.									ACDDABDBB																										
ÖĞRENCİ CEVABI	CCACADACAC									caAB Bbb D																		ÖĞRENCİ CEVABI									ACCc ABDBB																										
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADBDAC																											YABANCI DİL CEV. ANAH.									ABBDBCAABD																										
ÖĞRENCİ CEVABI	CBbBADBDAC																											ÖĞRENCİ CEVABI									BBDBCAABD																										

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
T.8.3.1.5. Metninle ilgili sorular sorar.	4	3	1	75	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	0	67
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
T.8.3.2.6. Metin türlerini ayırt eder.	2	0	0	0	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.2.7. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	0	0	0
T.8.3.2.8. Metinde önemli noktaların vurgulama biçimlerini kavrar.	1	1	0	100	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.3.5. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67	YABANCI DİL				
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	1	0	50	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	2	0	100
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkendens birinin diğersine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve çizimle gösterir.	1	1	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emmiyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	2	1	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini kavrar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI			
347945	8 / C	ÇAMUR ABDULLAH EFE					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)			
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00035	
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024	
DOĞRU CEVAP	17	14	10	15	9	9	74	PUANI	421,409	
YANLIŞ CEVAP	3	4	0	5	1	1	14			
NET SAYISI	16,00	12,67	10,00	13,33	8,67	8,67	69,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30			
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87			TÜRKİYE DERECESİ
	İL DERECESİ	0	3.812							
	İLÇE DERECESİ	0	403							
	OKUL DERECESİ	0	99							
	ŞUBE DERECESİ	0	17							
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30			
	B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB	CCACBDCBAC		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CDACDACBDA	ABDCBBACDB				
ÖĞRENCİ CEVABI	CDBDAaAdcB	aCACBDCBAC		ÖĞRENCİ CEVABI	CDACDAbcDA	ABDCBBdacB				
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC	BBABDBCBDB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCDDABDBB					
ÖĞRENCİ CEVABI	C ACADACAC	BaAa cBC dD		ÖĞRENCİ CEVABI	ACCDDdDBBB					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADBDAC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABBDBCAABD					
ÖĞRENCİ CEVABI	CBDBADBDAC			ÖĞRENCİ CEVABI	ABcDBCAABD					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazaların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
T.8.3.1.5. Metinle ilgili sorular sorar.	4	3	1	75	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.2.6. Metin türlerini ayrt eder.	2	1	1	50	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.2.7. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.2.8. Metinde önemli noktaların vurgulananı biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.3.5. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket etmesini açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemlerle çözer.	3	2	1	67	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	1	1	50	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	2	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	1	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişki kurar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	3	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararları ve zararları açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI	SINAV ADI										
347945	8 / C	AKMEŞE MERT	TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (O4824)										
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	***** - 00245				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024				
DOĞRU CEVAP	15	11	9	17	9	9	70	PUANI	404,805				
YANLIŞ CEVAP	5	4	1	3	1	1	15						
NET SAYISI	13,33	9,67	8,67	16,00	8,67	8,67	65,00						
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151			
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI YÜZDESİ İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU													
	İL DERECESİ	0								3.812			
	İLÇE DERECESİ	0								403			
	OKUL DERECESİ	0								99			
	ŞUBE DERECESİ	0								17			
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30			
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				
TÜRKÇE CEV. ANAHL.	CDBDACADDB			CCACBDCBAC			FEN BİLGİSİ CEV. ANAHL.	CDACDACBDA			ABDCBBACDB		
ÖĞRENCİ CEVABI	CDBDdaAdcB			CCdbBDCBAC			ÖĞRENCİ CEVABI	CDaBdAdBDA			dBDCBBACDB		
MATEMATİK CEV. ANAHL.	CCACADACAC			BBABDBCBDB			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAHL.	ACCCDDABDBB					
ÖĞRENCİ CEVABI	bAb DACAC			BBd DBb D			ÖĞRENCİ CEVABI	ACCCDDdDBBB					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAHL.	CBDBADBDAC						YABANCI DİL CEV. ANAHL.	ABBDBCAABD					
ÖĞRENCİ CEVABI	CBDBA cBDAC						ÖĞRENCİ CEVABI	ABBDBCAdBD					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısına grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
T.8.3.1.5. Metninle ilgili sorular sorar.	4	2	2	50	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	2	33
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.2.6. Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.2.7. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.2.8. Metinde önemli noktaların vurgulanışı biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.3.5. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareketlerini kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farkli tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	0	1	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	1	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve dairesel grafiklerle gösterir.	1	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verilenler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapabilir.	1	0	1	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emmiyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.	3	2	1	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerken sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100					



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI																																						
347945		8 / C	AHMET ARDA YAVUZ				TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (O4824)																																						
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00167																																			
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024																																			
DOĞRU CEVAP	12	10	7	15	7	7	5	56	PUANI	365,922																																			
YANLIŞ CEVAP	6	2	2	4	1	4	4	19																																					
NET SAYISI	10,00	9,33	6,33	13,67	6,67	3,67	49,67	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																			
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151																																			
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	İL DERECESİ	0	3.812																																			
<table border="1"><thead><tr><th>DERS</th><th>SINAV BAŞARI YÜZDESİ (%)</th><th>İL BAŞARI DÜRÜMÜ (%)</th><th>KURUM BAŞARI DÜRÜMÜ (%)</th></tr></thead><tbody><tr><td>Türkçe</td><td>50</td><td>63</td><td>64</td></tr><tr><td>Matematik</td><td>34</td><td>35</td><td>27</td></tr><tr><td>Din Kültürü</td><td>63</td><td>76</td><td>78</td></tr><tr><td>Fen Bilgisi</td><td>68</td><td>56</td><td>58</td></tr><tr><td>Sosyal Bilgiler</td><td>49</td><td>67</td><td>65</td></tr><tr><td>Yabancı Dil</td><td>37</td><td>61</td><td>63</td></tr></tbody></table>	DERS	SINAV BAŞARI YÜZDESİ (%)	İL BAŞARI DÜRÜMÜ (%)	KURUM BAŞARI DÜRÜMÜ (%)	Türkçe	50	63	64	Matematik	34	35	27	Din Kültürü	63	76	78	Fen Bilgisi	68	56	58	Sosyal Bilgiler	49	67	65	Yabancı Dil	37	61	63	SINAV BAŞARI YÜZDESİ (%)	İL BAŞARI DÜRÜMÜ (%)	KURUM BAŞARI DÜRÜMÜ (%)	KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10		11 - 20		21 - 30		1 - 10		11 - 20		21 - 30	
	DERS	SINAV BAŞARI YÜZDESİ (%)	İL BAŞARI DÜRÜMÜ (%)	KURUM BAŞARI DÜRÜMÜ (%)																																									
	Türkçe	50	63	64																																									
	Matematik	34	35	27																																									
	Din Kültürü	63	76	78																																									
Fen Bilgisi	68	56	58																																										
Sosyal Bilgiler	49	67	65																																										
Yabancı Dil	37	61	63																																										
A A A A A		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	TÜRKÇE CEV. ANAH.		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																														
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCDCADDACC		DBBCACDACB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		CADACBCDDA		ADBBCBCDBA																																			
ÖĞRENCİ CEVABI		dCDaADDAbA		cBBbACD C		ÖĞRENCİ CEVABI		CADbDBbDaA		ADBBCBD BA																																			
MATEMATİK CEV. ANAH.		BAACDBDBCA		CCADCABDCB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		ACCBDBDADD																																					
ÖĞRENCİ CEVABI		A c C a A		CADCA DC		ÖĞRENCİ CEVABI		ACbB DB DD																																					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		BDACBDCADB				YABANCI DİL CEV. ANAH.		BADBAABCDB																																					
ÖĞRENCİ CEVABI		BDACB d c DB				ÖĞRENCİ CEVABI		BA aAABbba																																					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayracı, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
T.8.3.1.5. Metninle ilgili sorular sorar.	4	3	1	75	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimini ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
T.8.3.26. Metnin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50	SINAV BAŞARI YÜZDESİ (%)				
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	İL BAŞARI DÜRÜMÜ (%)				
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulandığı biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	KURUM BAŞARI DÜRÜMÜ (%)				
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	50	63	64	60
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	34	35	27	47
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	63	76	78	80
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	68	56	58	49
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	49	67	65	66
MATEMATİK					Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	63	63	47	55
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemler çözer.	3	1	0	33	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	57	58	51	37
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	61	63	47	37
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesapları.	1	0	0	0	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	55	57	58	51
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	61	63	47	37
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	55	57	58	51
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	1	0	50	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	61	63	47	37
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	55	57	58	51
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	61	63	47	37
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	55	57	58	51
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	61	63	47	37
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	55	57	58	51
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	61	63	47	37
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d	1	1	0	100	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	55	57	58	51
M.8.4.1.2. Verileni sütun, daire veya zigzag grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap	1	0	0	0	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	61	63	47	37
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	55	57	58	51
DİN KÜLTÜRÜ					Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	61	63	47	37
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	55	57	58	51
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	61	63	47	37
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	55	57	58	51
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emmiyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	61	63	47	37
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	0	1	0	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	55	57	58	51
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişki kurar.	2	2	0	100	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	61	63	47	37
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametini ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	2	0	67	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	55	57	58	51
FEN BİLGİSİ					Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	61	63	47	37
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	55	57	58	51
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	61	63	47	37
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerken sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	55	57	58	51
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	61	63	47	37
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	55	57	58	51
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle biyolojik ürünlerin insanlık için yararlı ve z	1	1	0	100	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	61	63	47	37
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	55	57	58	51
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	61	63	47	37
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	55	57	58	51
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	61	63	47	37
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100	Öğrencinin başarı durumunu karşılaştıraır.	55	57	58	51



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI	SINAV ADI						
347945	8 / D	TURHAN MELEK	TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	***** - 00155
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024
DOĞRU CEVAP	18	2	8	8	6	9	51	PUANI	335,470
YANLIŞ CEVAP	2	2	2	7	4	1	18		
NET SAYISI	17,33	1,33	7,33	5,67	4,67	8,67	45,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30		
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0
								İL DERECESİ	0
								İLÇE DERECESİ	0
								OKUL DERECESİ	0
								ŞUBE DERECESİ	0
								9.151	
3.812									
403									
99									
20									
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30			
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB	CCACBDCBAC		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CDACDACBDA	ABDCBBACDB			
ÖĞRENCİ CEVABI	CDBDACADcB	CCcCBDCBAC		ÖĞRENCİ CEVABI	C AC aBac	BcCBdb d			
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC	BBABDBCBDB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACDDABDBB				
ÖĞRENCİ CEVABI	Cd	c B		ÖĞRENCİ CEVABI	bCaDbcBDBB				
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADBDAC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABBDBCAABD				
ÖĞRENCİ CEVABI	CcDBADBcAC			ÖĞRENCİ CEVABI	ABBbBCAABD				

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%					
TÜRKÇE														
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0					
T.8.3.1.5. Metinle ilgili sorular sorar.	4	3	1	75	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0					
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	0	67					
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0					
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50	SOSYAL BİLGİLER									
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	0	1	0					
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulandığı biçimlerini kavrar.	1	1	0	100	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0					
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100					
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareketlerini açıklar.	1	1	0	100					
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100					
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100					
MATEMATİK														
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0					
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0					
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	YABANCI DİL									
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100					
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	0	0	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0					
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.5.Si2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d	1	1	0	100										
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0										
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100										
DİN KÜLTÜRÜ														
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	0	1	0										
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100										
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0										
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emmiyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100										
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100										
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliğiyle ilgili özellikleri arasında ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100										
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini kavrar ve bu özelliklerini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	3	0	100										
FEN BİLGİSİ														
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100										
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0										
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0										
F.8.2.3.2. Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100										
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100										
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100										
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0										
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0										
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalara örnekler verir.	1	0	0	0										
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	1	0										
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonuçlarında oluştuğunu bilir.	1	0	0	0										



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI												
347945		8 / D		RÜMEYSA KILIÇ			TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (O4824)												
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00176									
SORU SAYISI		20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024									
DOĞRU CEVAP		13	1	10	12	8	8	52	PUANI		324,482								
YANLIŞ CEVAP		7	5	0	5	2	2	21											
NET SAYISI		10,67	-0,67	10,00	10,33	7,33	7,33	45,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI									
KURUM NET ORT.		11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30											
SINAV NET ORT.		12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87				TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151					
												İL DERECESİ	0	3.812					
												İLÇE DERECESİ	0	403					
												OKUL DERECESİ	0	99					
									ŞUBE DERECESİ	0	20								
KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
A A A A A		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		
TÜRKÇE CEV. ANAH.		BCDCADDACC			DBBCACDACB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			CADACBCDDA			ADBBCBDCBA					
ÖĞRENCİ CEVABI		dCDadDDACC			cBBCcdDAdB			ÖĞRENCİ CEVABI			CADbCBCDcd			cBBC D cA					
MATEMATİK CEV. ANAH.		BAACDBDBCA			CCADCABDCB			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			ACCBBDDBADD								
ÖĞRENCİ CEVABI		aBb d			a c			ÖĞRENCİ CEVABI			ACCBBDdAbD								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.		BDACBDCADB						YABANCI DİL CEV. ANAH.			BADBAABCDB								
ÖĞRENCİ CEVABI		BDACBDCADB						ÖĞRENCİ CEVABI			BAbBAABCcB								

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI		SS	D	Y	%	KONU ADI		SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER						
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.						
T.8.3.1.5. Metninle ilgili sorular sorar.					F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.						
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.					F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.						
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.					F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.						
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.											
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.											
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanan biçimlerini kavrar.											
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.											
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.											
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.											
T.8.4.16.3.Yazım kuralları karma soruları kavrar.											
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.											
MATEMATİK					YABANCI DİL						
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.					8.1.1. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.						
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.					8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.						
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.					8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.						
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.					8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.						
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.					8.3.4. Türk milletin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket eder.						
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.					8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.						
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.					8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.						
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.					8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.						
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.						
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.					8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkişaf ve gelişmeleri kavrar.						
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.											
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.											
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değişimine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve çizimlerle gösterir.											
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.											
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.											
DİN KÜLTÜRÜ											
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.											
8.2.3. Zekat, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.											
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi kavrar.											
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.											
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.											
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişkiyi kavrar.											
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.											
FEN BİLGİSİ											
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.											
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.											
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.											
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.											
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.											
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararları ve zararları açıklar.											
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.											
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.											
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.											
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.											
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.											



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI				
347945	8 / D	RAVZANUR YAĞLI				TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00049	
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024	
DOĞRU CEVAP	9	8	8	12	4	4	45	PUANI	323,132	
YANLIŞ CEVAP	6	3	2	6	2	5	24			
NET SAYISI	7,00	7,00	7,33	10,00	3,33	2,33	37,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30			
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	SINAV BAŞARI YÜZDESİ	İL BAŞARI DURUMU	KURUM BAŞARI DURUMU						
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30						
	A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
	TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC	DBBCACDACB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CADACBCDDA	ADBBCBDCBA			
	ÖĞRENCİ CEVABI	BCDCAD C	cabdDAdd		ÖĞRENCİ CEVABI	CAaA BCaDA	ADaBC Dbcd			
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDBCA	CCADCABDCB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCBDBBADD					
ÖĞRENCİ CEVABI	A b C D A	A a A B D c		ÖĞRENCİ CEVABI	c BBDBc					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BADBAABCDB					
ÖĞRENCİ CEVABI	B c AC B b CAD B			ÖĞRENCİ CEVABI	d A c c b BC c B					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
T.8.3.1.5. Metnin ilgili soruları sorar.	4	1	1	25	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	3	0	100
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	1	0	50	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
T.8.3.2.5.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.2.6. Metin türlerini ayrt eder.	2	0	1	0	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	0	0	0
T.8.3.2.7. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	0	0
T.8.3.2.8. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.3.5. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket ettiğini açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin ögeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesapları.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	0	0	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	1	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	0	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	1	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	1	2	33					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	1	0					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI					
347945	8 / D	MİNA ŞAHİN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)					
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00118		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024		
DOĞRU CEVAP	16	0	9	8	8	9	50	PUANI	328,326		
YANLIŞ CEVAP	4	0	1	5	2	1	13				
NET SAYISI	14,67	0,00	8,67	6,33	7,33	8,67	45,67			DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151	
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	İL DERECESİ	0	3.812	
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	73	63	64	60	87	76	78	80	İLÇE DERECESİ	0	403
SINAV BAŞARI YÜZDESİ	34	35	27	32	56	58	49	73	OKUL DERECESİ	0	99
İL BAŞARI DURUMU	0	0	0	0	65	66	63	87	ŞUBE DERECESİ	0	20
KURUM BAŞARI DURUMU	0	0	0	0	61	63	47	51			
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	0	0	0	0	57	58	51				
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30				1 - 10	11 - 20	21 - 30		
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC	DBBCACDACB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			CADACBCDDA	ADBBCBDCBA			
ÖĞRENCİ CEVABI	BCDdADDACb	cdBCACDACB		ÖĞRENCİ CEVABI			Cd db cA	ADB C aBA			
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDDBCA	CCADCABDCB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			ACCBBDBADD				
ÖĞRENCİ CEVABI				ÖĞRENCİ CEVABI			cCCBBDBdDD				
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB			YABANCI DİL CEV. ANAH.			BADBAABCDB				
ÖĞRENCİ CEVABI	BDACBbCADB			ÖĞRENCİ CEVABI			BADBdABCDB				

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%	
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100	
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0	
T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	4	4	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	2	33	
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0	
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER					
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100	
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100	
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanan biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlemler basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100	
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100	
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100	
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0	
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	YABANCI DİL					
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100	
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100	
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	8.5.S12. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100	
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	1	50	
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100	
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0						
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0						
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	0	0	0						
M.8.4.1.2. Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0						
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0						
DİN KÜLTÜRÜ										
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100						
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100						
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100						
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100						
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100						
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100						
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini kavrar ve davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	2	1	67						
FEN BİLGİSİ										
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50						
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100						
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100						
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0						
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100						
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0						
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0						
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalara örnekler verir.	1	0	0	0						
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	0	0						
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0						



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI	SINAV ADI							
347945	8 / D	MELİKE GÜL	TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (O4824)							
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00219	
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024	
DOĞRU CEVAP	11	1	10	8	8	8	46	PUANI	305,000	
YANLIŞ CEVAP	4	6	0	5	0	2	17			
NET SAYISI	9,67	-1,00	10,00	6,33	8,00	7,33	40,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30			
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87			TÜRKİYE DERECESİ
	İL DERECESİ	0	3.812							
	İLÇE DERECESİ	0	403							
	OKUL DERECESİ	0	99							
	ŞUBE DERECESİ	0	20							
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30			
	B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			
TÜRKÇE CEV. ANAH.	C B D D A C A D D B	C C A C B D C B A C		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	C D A C D A C B D A	A B D C B B A C D B				
ÖĞRENCİ CEVABI	b D B D a c D c B	C C C B B A		ÖĞRENCİ CEVABI	C c a A C B c A	A C B c a				
MATEMATİK CEV. ANAH.	C C A C A D A C A C	B B A B D B C D B D		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	A C C D D A B D B B					
ÖĞRENCİ CEVABI	a c a b	a B c		ÖĞRENCİ CEVABI	A D D A B D B B					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	C B D B A D B D A C			YABANCI DİL CEV. ANAH.	A B B D B C A A B D					
ÖĞRENCİ CEVABI	C B D B A D B D A C			ÖĞRENCİ CEVABI	A B B D a C A c B D					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
T.8.3.15. Metnin ilgili sorular sorar.	4	2	0	50	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzence tasarlar.	1	0	1	0
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	0	1	0	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	1	0	0	0
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurguladığı biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeh Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	0	0	0	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temelli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer ve yorumlar.	3	0	1	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesapları.	1	0	0	0	8.1.R.1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	0	2	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	1	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	2	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğetine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve dairesel grafikler kullanılarak açıklar.	1	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar ve yorumlar.	1	0	1	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişki kurar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi oluşunu davranışlarında yansıtmasına özen gösterir.	3	3	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümlenerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basınçını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basınçını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	1	0					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI																																																					
347945	8 / D	KARAGÖZ GÜLSÜM					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)																																																					
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		***** - 00217																																																		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		15.03.2024																																																		
DOĞRU CEVAP	17	7	9	12	9	5	59	PUANI		377,142																																																		
YANLIŞ CEVAP	3	0	1	4	1	3	12																																																					
NET SAYISI	16,00	7,00	8,67	10,67	8,67	4,00	55,00																																																					
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																																		
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151																																																		
								İL DERECESİ	0	3.812																																																		
								İLÇE DERECESİ	0	403																																																		
								OKUL DERECESİ	0	99																																																		
								ŞUBE DERECESİ	0	20																																																		
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU																																																												
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10									11 - 20									21 - 30									1 - 10									11 - 20									21 - 30														
B B B B B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB									CCACBDCBAC																		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.									CDACDACBDA									ABDCBBACDB														
ÖĞRENCİ CEVABI	CDBDAaAdcB									CCACBDCBAd																		ÖĞRENCİ CEVABI									CadC dB A									BDCBBdCDB														
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC									BBABDBCDBD																		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.									ACCDDABDBB																							
ÖĞRENCİ CEVABI	ADACA									B B																		ÖĞRENCİ CEVABI									ACCDDAbcBB																							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADBDAC																											YABANCI DİL CEV. ANAH.									ABBDBCAABD																							
ÖĞRENCİ CEVABI	CBDBADBDcC																											ÖĞRENCİ CEVABI									dBDBDCc d																							

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.4.1. Asit ve bazaların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	4	4	0	100	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimini ve ısınma grafini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	0	67
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzener tasarlar.	1	0	0	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder.	2	1	1	50	YABANCI DİL				
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurguladığı biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
					8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100					
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesapları.	1	0	0	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farkı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	0	50
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	1	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve çizimlerle gösterir.	1	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
					DİN KÜLTÜRÜ				
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmasına özen gösterir.	3	3	0	100					
					FEN BİLGİSİ				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	1	1	50					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Bioteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararları ve zararları açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye olan etkilerini açıklar.	1	0	1	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluşturduğunu bilir.	1	1	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
347945	8 / D	İLKİM İREM ÖZGEN					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00093		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024		
DOĞRU CEVAP	15	3	10	13	7	8	56	PUANI	341,683		
YANLIŞ CEVAP	5	6	0	7	3	2	23				
NET SAYISI	13,33	1,00	10,00	10,67	6,00	7,33	48,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30				
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87				
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU										
	SINAV BAŞARI YÜZDESİ										
	İL BAŞARI DURUMU										
	KURUM BAŞARI DURUMU										
	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151								
	İL DERECESİ	0	3.812								
İLÇE DERECESİ	0	403									
OKUL DERECESİ	0	99									
ŞUBE DERECESİ	0	20									
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20			21 - 30			1 - 10	11 - 20	21 - 30	
	A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC		DBBCACDACB				FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CADACBCDDA		ADBBCBDCBA	
ÖĞRENCİ CEVABI	BCDaADadCC		DBdCdCDACB				ÖĞRENCİ CEVABI	CADbdBCDcA		ADBBCdDacd	
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDBCA		CCADCABDCB				SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCCBDBADD			
ÖĞRENCİ CEVABI	A b dA		C cdb a				ÖĞRENCİ CEVABI	dCCBDBdDc			
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB						YABANCI DİL CEV. ANAH.	BADBAABCDB			
ÖĞRENCİ CEVABI	BDACBDCADB						ÖĞRENCİ CEVABI	BdDBdABCDB			

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
T.8.3.1.5. Metinle ilgili sorular sorar.	4	2	2	50	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	3	0	100
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
T.8.3.2.5.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.2.6. Metin türlerini ayırt eder.	2	2	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.2.7. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.2.8. Metinde önemli noktaların vurgulanışı biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.3.5. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket etmesini kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	0	0	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	1	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	1	0	1	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğeriyle nasıl değiştiğini tablo ve diziyle gösterir.	1	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verilenler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emmiyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	3	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle biyoteknolojinin insanlık için yararları ve zararları açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye örneklerini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI						SINAV ADI				
347945		8 / D		HÜMEYRA AKTUNÇ						TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (O4824)				
DERSLER		TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ		FEN BİLGİSİ		SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		406341**** - 00244	
SORU SAYISI		20	20	10		20		10	10	90	SINAV TARİHİ		15.03.2024	
DOĞRU CEVAP		11	4	9		8		7	10	49	PUANI		310,911	
YANLIŞ CEVAP		7	5	0		8		2	0	22				
NET SAYISI		8,67	2,33	9,00		5,33		6,33	10,00	41,67				
KURUM NET ORT.		11,91	5,43	8,02		9,88		6,34	4,72	46,30	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
SINAV NET ORT.		12,61	6,77	7,65		11,27		6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ		0	9.151
											İL DERECESİ		0	3.812
											İLÇE DERECESİ		0	403
											OKUL DERECESİ		0	99
											ŞUBE DERECESİ		0	20

Öğrencinin Başarı Durumu	Sınav Başarı (Übdesi)	İl Başarı Durumu	Kurum Başarı Durumu
43	63	64	60
12	34	35	27
90	76	78	80
27	56	58	49
63	65	66	63
100	61	63	47
46	57	58	51

KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10		11 - 20		21 - 30		1 - 10		11 - 20		21 - 30	
B A B A B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						

TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB		CCACBDCBAC		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CADACBCDDA		ADBBCBDCBA	
ÖĞRENCİ CEVABI	CDBDAcdCcB		CdbbcDdBA		ÖĞRENCİ CEVABI	Cd aBa cb		AcBdCaD BA	
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDDBCA		CCADCABDCB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCCDDABDBB			
ÖĞRENCİ CEVABI	a Bb b		a D AB a		ÖĞRENCİ CEVABI	A CDbABDBc			
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADBDAC				YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABDBBCAABD			
ÖĞRENCİ CEVABI	CB BADBDAC				ÖĞRENCİ CEVABI	ABDBBCAABD			

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI						SS	D	Y	%	KONU ADI						SS	D	Y	%
TÜRKÇE										SOSYAL BİLGİLER									
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.4.1. Asit ve bazaların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	0	1	0					
T.8.3.15. Metninle ilgili sorular sorar.	4	2	1	50	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısıyla grafini çizerek yorumlar.	1	0	0	0	8.2.5. Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100					
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	2	33	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0					
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0	8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100					
T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder.	2	0	2	0	YABANCI DİL														
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100					
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulaniş biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100					
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100					
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	2	0	100	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100					
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100															
T.8.4.16.3.Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100															
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100															
MATEMATİK																			
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0															
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0															
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0															
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100															
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0															
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0															
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100															
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0															
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100															
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0															
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0															
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0															
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve diziyle gösterir.	1	0	1	0															
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0															
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100															
DİN KÜLTÜRÜ																			
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100															
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100															
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100															
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100															
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100															
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliğiyle ilgili özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100															
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.	3	2	0	67															
FEN BİLGİSİ																			
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50															
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0															
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100															
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100															
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0															
F.8.2.5.2. Bioteknolojik uygulamaların kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararları ve zararları açıklar.	1	1	0	100															
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0															
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0															
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0															
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	1	0															
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100															



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI				SINAV ADI										
347945		8 / D		HAYRUNNİSA AYRANCI				TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (O4824)										
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00200									
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024									
DOĞRU CEVAP	16	6	9	13	7	6	57	PUANI	362,152									
YANLIŞ CEVAP	3	2	1	7	3	3	19											
NET SAYISI	15,00	5,33	8,67	10,67	6,00	5,00	50,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI									
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30											
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87											
	TÜRKİYE DERECESİ	0		9.151														
	İL DERECESİ	0		3.812														
	İLÇE DERECESİ	0		403														
	OKUL DERECESİ	0		99														
	ŞUBE DERECESİ	0		20														
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
A A A A A	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890	1234567890												
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC	DBBCACDACB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CADACBCDDA	ADBBCBDCBA												
ÖĞRENCİ CEVABI	BCDaADDACC	cBBb CDACB		ÖĞRENCİ CEVABI	CdaAbBbbDc	ADbDCBDCBA												
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDDBCA	CCADCABDCB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCBDBDADD													
ÖĞRENCİ CEVABI	AA B B A	D c c		ÖĞRENCİ CEVABI	cCCdCbBADD													
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BADBAABCDB													
ÖĞRENCİ CEVABI	BDACdDCADB			ÖĞRENCİ CEVABI	BADcdA CbB													

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%	
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100	
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayrıç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100	
T.8.3.15. Metnin ilgili sorular sorar.	4	3	0	75	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	2	33	
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100	
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER					
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100	
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100	
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket ettiğini açıklar.	1	1	0	100	
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	0	1	0	
T.8.4.16.3.Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100	
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100	
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	YABANCI DİL					
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0	
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0	
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100	
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50	
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	1	50	
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100	
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50						
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50						
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d	1	0	0	0						
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yap	1	0	0	0						
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100						
DİN KÜLTÜRÜ										
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	1	0						
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100						
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100						
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100						
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100						
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişki kurar.	2	2	0	100						
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmasına özen gösterir.	3	3	0	100						
FEN BİLGİSİ										
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50						
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100						
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100						
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0						
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve z	1	1	0	100						
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100						
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0						
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0						
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50						
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100						



Yanlış yaptığınız soruları görebilmek ve çözüm videolarını izleyebilmek için "Akbim ODS" uygulamasını indiriniz.

MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI																																							
347945	8 / D	EDANUR ZEHİROĞLU					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)																																							
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00720																																					
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024																																					
DOĞRU CEVAP	7	0	7	8	5	2	29	PUANI	255,501																																					
YANLIŞ CEVAP	5	5	3	8	4	5	30																																							
NET SAYISI	5,33	-1,67	6,00	5,33	3,67	0,33	19,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																					
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30																																							
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87				TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151																																	
											İL DERECESİ	0	3.812																																	
											İLÇE DERECESİ	0	403																																	
											OKUL DERECESİ	0	99																																	
													ŞUBE DERECESİ	0	20																															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Skor Aralığı</th> <th>Öğrencinin Başarı Durumu (%)</th> <th>Sınav Başarı Yüzdesi (%)</th> <th>İl Başarı Durumu (%)</th> <th>Kurum Başarı Durumu (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1 - 10</td><td>27</td><td>63</td><td>64</td><td>60</td></tr> <tr><td>11 - 20</td><td>60</td><td>76</td><td>78</td><td>80</td></tr> <tr><td>21 - 30</td><td>27</td><td>56</td><td>58</td><td>49</td></tr> <tr><td>31 - 40</td><td>37</td><td>65</td><td>66</td><td>63</td></tr> <tr><td>41 - 50</td><td>3</td><td>61</td><td>63</td><td>47</td></tr> <tr><td>51 - 60</td><td>21</td><td>57</td><td>58</td><td>51</td></tr> </tbody> </table>												Skor Aralığı	Öğrencinin Başarı Durumu (%)	Sınav Başarı Yüzdesi (%)	İl Başarı Durumu (%)	Kurum Başarı Durumu (%)	1 - 10	27	63	64	60	11 - 20	60	76	78	80	21 - 30	27	56	58	49	31 - 40	37	65	66	63	41 - 50	3	61	63	47	51 - 60	21	57	58	51
Skor Aralığı	Öğrencinin Başarı Durumu (%)	Sınav Başarı Yüzdesi (%)	İl Başarı Durumu (%)	Kurum Başarı Durumu (%)																																										
1 - 10	27	63	64	60																																										
11 - 20	60	76	78	80																																										
21 - 30	27	56	58	49																																										
31 - 40	37	65	66	63																																										
41 - 50	3	61	63	47																																										
51 - 60	21	57	58	51																																										
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30					1 - 10	11 - 20	21 - 30																																				
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																																				
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB	CCACBDCBAC		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.				CDACDACBDA	ABDCBBACDB																																					
ÖĞRENCİ CEVABI	c AbAD	C dcDCBd		ÖĞRENCİ CEVABI				C ACcA caA	d CdBAAcd																																					
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC	BBABDBDCBDB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.				ACDDABDBDB																																						
ÖĞRENCİ CEVABI	c a	a cd		ÖĞRENCİ CEVABI				bCCbbAaD B																																						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADB DAC			YABANCI DİL CEV. ANAH.				ABDBDBCAABD																																						
ÖĞRENCİ CEVABI	CdbADBDBcc			ÖĞRENCİ CEVABI				ABc ddbc																																						

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	4	2	0	50	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	2	33
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	1	0	50	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.26. Metin türlerini ayrt eder.	2	1	0	50	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	0	1	0
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulانی biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	0	0	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	0	1	0	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	1	0
T.8.4.18.4. Cümlenin ögeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	0	0
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	0	2	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	1	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğeriye bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	2	1	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2	2	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer ve sonuçları yorumlar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarıyla ilişki kurar.	1	0	0	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	2	0					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI					
347945		8 / D		DURUKAN ZEHRA			TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)					
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00095			
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024			
DOĞRU CEVAP	15	4	9	13	8	5	54	PUANI	351,492			
YANLIŞ CEVAP	3	3	1	6	1	1	15					
NET SAYISI	14,00	3,00	8,67	11,00	7,67	4,67	49,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI			
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30					
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151		
	İL DERECESİ	0	3.812									
	İLÇE DERECESİ	0	403									
	OKUL DERECESİ	0	99									
	ŞUBE DERECESİ	0	20									
	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30						
	B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB	CCACBDCBAC		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CDACDACBDA	ABDCBBACDB						
ÖĞRENCİ CEVABI	CBDAAaADD	CCAb DCBA d		ÖĞRENCİ CEVABI	CaAbDAdB A	dBDCBBAAaDd						
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC	BBABDBCBDB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCDDABDBB							
ÖĞRENCİ CEVABI	C d DA d	d B		ÖĞRENCİ CEVABI	A CDDABaBB							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADBDAC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABBDBCAABD							
ÖĞRENCİ CEVABI	CBbBADBDAC			ÖĞRENCİ CEVABI	B aBCA B							

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%	
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100	
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayrış, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimini ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0	
T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	4	4	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	2	33	
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0	
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER					
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	2	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100	
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100	
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulama biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0	
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket etmesini kavrar.	1	1	0	100	
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100	
T.8.4.16.3.Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temelli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100	
T.8.4.18.4. Cümlelerin ögeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100	
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	YABANCI DİL					
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0	
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0	
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0	
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	0	50	
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	0	50	
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100	
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0						
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0						
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve dairesel grafikler kullanılarak açıklar.	1	1	0	100						
M.8.4.1.2. Verilenler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0						
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100						
DİN KÜLTÜRÜ										
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100						
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100						
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100						
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100						
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100						
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100						
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarından yansıtmaya özen gösterir.	3	2	1	67						
FEN BİLGİSİ										
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100						
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100						
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözer ve sonuçları yorumlar.	1	1	0	100						
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı olduğunu açıklar.	1	1	0	100						
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100						
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0						
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarıyla örnekler verir.	1	0	1	0						
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50						
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100						



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI																																																									
347945	8 / D	BELİNAY KIZAKLI				TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (O4824)																																																									
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00078																																																						
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024																																																						
DOĞRU CEVAP	20	19	9	19	10	10	87	PUANI	888,157																																																						
YANLIŞ CEVAP	0	0	1	1	0	0	2																																																								
NET SAYISI	20,00	19,00	8,67	18,67	10,00	10,00	86,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																																						
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30																																																								
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151																																																					
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	SINAV BAŞARI DURUMU	İL BAŞARI DURUMU	KURUM BAŞARI DURUMU																																																											
	İL DERECESİ	0	3.812																																																												
	İLÇE DERECESİ	0	403																																																												
	OKUL DERECESİ	0	99																																																												
	ŞUBE DERECESİ	0	20																																																												
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10									11 - 20									21 - 30									1 - 10									11 - 20									21 - 30																	
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																	
TÜRKÇE CEV. ANAHL.	CDBDACADDB									CCACBDCBAC																		FEN BİLGİSİ CEV. ANAHL.									CDACDACBDA									ABDCBBACDB																	
ÖĞRENCİ CEVABI	CDBDACADDB									CCACBDCBAC																		ÖĞRENCİ CEVABI									CDA b DACBDA									ABDCBBACDB																	
MATEMATİK CEV. ANAHL.	CCACADACAC									BBABDBCDBD																		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAHL.									ACCDDABDBB																										
ÖĞRENCİ CEVABI	CCACADACAC									BB A DBCDBD																		ÖĞRENCİ CEVABI									ACCDDABDBB																										
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAHL.	CBDBADBDAC																											YABANCI DİL CEV. ANAHL.									ABDBCAABD																										
ÖĞRENCİ CEVABI	CB b ADDBDAC																											ÖĞRENCİ CEVABI									ABDBCAABD																										

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
T.8.3.1.5. Metinle ilgili sorular sorar.	4	4	0	100	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimini ve ısınmı grafığını çizerek yorumlar.	1	1	0	100
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
T.8.3.2.6. Metin türlerini ayırt eder.	2	2	0	100	ÖĞRENCİ CEVABI				
T.8.3.2.7. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.2.8. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100	8.2.5. Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.3.5. Metindeki iş ve işlemler basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.4. Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket ettiğini açıklar.	1	1	0	100
T.8.4.1.6.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.1.8.4. Cümlelerin ögeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67	8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10' un farkli tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	2	0	100	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	2	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve diziyle gösterir.	1	1	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri açıklar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliği kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişki kurar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmasına özen gösterir.	3	2	1	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarıyla örnekler verir.	1	1	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI																																																
347945	8 / D	AKBULUT ELİF				TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)																																																
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00080																																													
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024																																													
DOĞRU CEVAP	11	2	8	10	8	8	47	PUANI	312,888																																													
YANLIŞ CEVAP	5	3	2	6	2	2	20																																															
NET SAYISI	9,33	1,00	7,33	8,00	7,33	7,33	40,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																													
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30																																															
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87				TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151																																									
											İL DERECESİ	0	3.812																																									
											İLÇE DERECESİ	0	403																																									
											OKUL DERECESİ	0	99																																									
								ŞUBE DERECESİ	0	20																																												
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10									11 - 20									21 - 30									1 - 10									11 - 20									21 - 30								
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																																							
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB									CCACBDCBAC									FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.									CDACDACBDA									ABDCBBACDB																	
ÖĞRENCİ CEVABI	CDBDcCAD									CbAbBDD b									ÖĞRENCİ CEVABI									C Adacdd A									dB CBBA DB																	
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC									BBABDBCDBD									SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.									ACCCDDABDBB																										
ÖĞRENCİ CEVABI	a DdC									c									ÖĞRENCİ CEVABI									bCCDDcBDBB																										
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADBAC									YABANCI DİL CEV. ANAH.									ABBDBCABD																																			
ÖĞRENCİ CEVABI	CBaBbDBDAC									ÖĞRENCİ CEVABI									ABBDBCAdBb																																			

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
T.8.3.15. Metninle ilgili sorular sorar.	4	3	1	75	F.8.4.5.3. Maddelerin hâli değişimi ve ısınma grafiğini çizecek yorumlar.	1	0	0	0
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	0	3	0
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0
T.8.3.26. Metin türlerini ayrt eder.	2	0	1	0	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanaş biçimlerini kavrar.	1	1	0	100	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket etmesini analiz eder.	1	1	0	100
T.8.4.16.3.Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin ögeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33	8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkişapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	1	50
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğereine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve çizimle açıklar.	1	0	1	0					
M.8.4.1.2. Verilenler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtma özen gösterir.	3	1	2	33					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözererek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yapıp açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı olduğunu değerlendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye örnekler verir.	1	0	0	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100					



Yanlış yaptığınız soruları görebilmek ve çözüm videolarını izleyebilmek için "Akbim ODS" uygulamasını indiriniz.

MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI																																															
347945	8 / E	ZÜLAL AY					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)																																															
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00394																																													
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024																																													
DOĞRU CEVAP	17	13	9	16	9	8	72	PUANI	425,297																																													
YANLIŞ CEVAP	2	1	1	3	1	1	9																																															
NET SAYISI	16,33	12,67	8,67	15,00	8,67	7,67	69,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																													
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30																																															
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151																																												
	%100	82	63	64	60	63	34	35	27	%0																																												
		87	76	78	80	75	56	58	49																																													
		87	65	66	63	77	61	63	47		77	57	58	51																																								
		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0																																								
		0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0																																								
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10									11 - 20									21 - 30									1 - 10									11 - 20									21 - 30								
A A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0								
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC									DBBCACDACB									FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.									CADACBCDDA									ADBBCBDCBA																	
ÖĞRENCİ CEVABI	BCD ADDdCC									DBBCdCDACB									ÖĞRENCİ CEVABI									CADAdB DDc									AcBBCBDCBA																	
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDBCA									CCADCABDCB									SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.									ACCBDBBADD																										
ÖĞRENCİ CEVABI	AA BDB A									ADCABDCc									ÖĞRENCİ CEVABI									ACCBcBADD																										
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB																		YABANCI DİL CEV. ANAH.									BADBAABCD B																										
ÖĞRENCİ CEVABI	BcACBDCADB																		ÖĞRENCİ CEVABI									BADB ABCbB																										

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
T.8.3.1.5. Metninle ilgili sorular sorar.	4	2	2	50	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	1	33
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	2	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulaniş biçimlerini kavrar.	1	0	0	0	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliyeye Emirleri doğrultusunda hareket etmesini analiz eder.	1	1	0	100
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	0	33	8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan işlemleri ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	1	0	50	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpmayı yapar.	1	0	1	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	0	50
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değişimine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle açıklar.	1	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişki kurar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametini ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	2	1	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yapıp açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı olduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100					



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI									
347945		8 / E	ZEYNEP UZUNKAYA				TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)									
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00289							
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024							
DOĞRU CEVAP	15	10	9	17	9	4	64	PUANI	389,885							
YANLIŞ CEVAP	5	5	1	3	1	5	20									
NET SAYISI	13,33	8,33	8,67	16,00	8,67	2,33	57,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI							
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30		TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151					
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	İL DERECESİ	0	3.812						
								İLÇE DERECESİ	0	403						
								OKUL DERECESİ	0	99						
								ŞUBE DERECESİ	0	23						
								KİTAPÇIK TÜRÜ			1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30
								B A B A B B			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
								TÜRKÇE CEV. ANAH.	C D B D A C A D D B			C C A C B D C B A C			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	C A D A C B C D D A
ÖĞRENCİ CEVABI	C D B D d a A d e b			b C b C B D C B A C			ÖĞRENCİ CEVABI	C A D A d B b D a A			A D B B C B D C B A					
MATEMATİK CEV. ANAH.	B A A C D B D B C A			C C A D C A B D C B			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	A C C D D A B D B B								
ÖĞRENCİ CEVABI	B A C c B d C A			C a d A B b B			ÖĞRENCİ CEVABI	A C C D D A B c B B								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	C B D B A D B D A C						YABANCI DİL CEV. ANAH.	A B B D B C A A B D								
ÖĞRENCİ CEVABI	C B D B A c B D A C						ÖĞRENCİ CEVABI	b B c a C A d B c								

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%	
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazaların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100	
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafini çizerek yorumlar.	1	1	0	100	
T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	4	1	3	25	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67	
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0	
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER					
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100	
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.2.5. Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100	
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulandığı biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.4. Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket etmesini analiz eder.	1	1	0	100	
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100	
T.8.4.16.3.Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100	
T.8.4.18.4. Cümlenin ögeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100	
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkişaf ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	YABANCI DİL					
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
M.8.1.2.2. Üslû ifadeleriyle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0	
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0	
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0	
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0	
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100	8.5.S2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50	
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	1	50	
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100	
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0						
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50						
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	1	0	100						
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100						
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100						
DİN KÜLTÜRÜ										
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100						
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100						
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100						
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100						
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100						
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasında ilişki kurar.	2	2	0	100						
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	2	1	67						
FEN BİLGİSİ										
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100						
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100						
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100						
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle biyoteknolojilerin insanlık için yararları ve zararları hakkında bilgi verir.	1	1	0	100						
F.8.3.1.1. Katı basınçını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100						
F.8.3.1.2. Sıvı basınçını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0						
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100						
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100						
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100						



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI												
347945		8 / E		ZEYNEP ERSOY			TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)												
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	***** - 00231										
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024										
DOĞRU CEVAP	15	6	9	12	8	8	58	PUANI	366,020										
YANLIŞ CEVAP	2	3	1	3	1	1	11												
NET SAYISI	14,33	5,00	8,67	11,00	7,67	7,67	54,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI										
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30												
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151									
ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU SINAV BAŞARI (ÜBDESİ) İL BAŞARI DURUMU KURUM BAŞARI DURUMU																			
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
	B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0						
	TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB			CCACBDCBAC						FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			CDACDACBDA			ABDCBBACDB		
	ÖĞRENCİ CEVABI	CDBDA ADcB			CAbBD BAC						ÖĞRENCİ CEVABI			C AbD c A			BDCBBAdDB		
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC			BBABDBDCBDB						SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			ACCCDABDBB						
ÖĞRENCİ CEVABI	A cD A			A cB cB						ÖĞRENCİ CEVABI			ACCD ABcBB						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADBDAC									YABANCI DİL CEV. ANAH.			ABDBBCAABD						
ÖĞRENCİ CEVABI	CBDBAcBDAC									ÖĞRENCİ CEVABI			ABcDBCA BD						

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.4.1. Asit ve bazaların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
T.8.3.1.5. Metninle ilgili sorular sorar.	4	3	0	75	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısıyla grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	0	2	0
T.8.3.2.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0
T.8.3.2.6. Metin türlerini ayırt eder.	2	0	1	0	YABANCI DİL				
T.8.3.2.7. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	0	0	0
T.8.3.2.8. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	0	0	8.2.5. Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.3.5. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0	8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	1	0	1	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	1	0	50	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.5.S2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	0	50
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve çizimlerle açıklar.	1	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verilenler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emmiyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişki kurar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhameti ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	2	1	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle biyoteknolojilerin insanlık için yararları ve zararları açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100					



MEB KODU	ŞUBE					SOYADI - ADI					SINAV ADI																
347945	8 / E					TUANA DEMİR					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (O4824)																
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00058																		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024																		
DOĞRU CEVAP	13	2	7	16	9	3	50	PUANI	328,236																		
YANLIŞ CEVAP	7	7	3	4	1	7	29																				
NET SAYISI	10,67	-0,33	6,00	14,67	8,67	0,67	40,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																		
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30		TÜRKİYE DERECESİ 0																		
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87		İL DERECESİ 0																		
											İLÇE DERECESİ 0																
											OKUL DERECESİ 0																
											ŞUBE DERECESİ 0																
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10									11 - 20									21 - 30								
A A A A A	1234567890									1234567890									1234567890								
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC									DBBCACDACB									FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.								
ÖĞRENCİ CEVABI	BCDaADddAc									cdddACDACB									ÖĞRENCİ CEVABI								
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDBCA									CCADCABDCB									SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.								
ÖĞRENCİ CEVABI	ab B a									aa C ba									ÖĞRENCİ CEVABI								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB									YABANCI DİL CEV. ANAH.									BADBAABCDB								
ÖĞRENCİ CEVABI	BcACabCADB									ÖĞRENCİ CEVABI									Bbca dcBbbB								

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
T.8.3.1.5. Metnin ilgilili sorular sorar.	4	2	2	50	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizecek yorumlar.	1	1	0	100
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
T.8.3.2.6. Metin türlerini ayrt eder.	2	1	1	50	YABANCI DİL				
T.8.3.2.7. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.2.8. Metinde önemli noktaların vurgulانیş biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.3.5. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareketlerini analiz eder.	1	1	0	100
T.8.4.1.6.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.1.8.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33	8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkıpları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	8.1.R.1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	0	2	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	0	2	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	1	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	0	1	0					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametini ve affediciliğini kavrar ve davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	1	2	33					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini değerlendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI						
347945		8 / E		ŞEVVAL AKBULUT			TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00061				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024				
DOĞRU CEVAP	12	0	8	5	6	2	33	PUANI	274,158				
YANLIŞ CEVAP	7	1	2	6	4	6	26						
NET SAYISI	9,67	-0,33	7,33	3,00	4,67	0,00	24,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30						
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87				TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151
											İL DERECESİ	0	3.812
											İLÇE DERECESİ	0	403
											OKUL DERECESİ	0	99
								ŞUBE DERECESİ	0	23			
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10		11 - 20		21 - 30			1 - 10		11 - 20		21 - 30	
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC		DBBCACDACB					FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.		CADACBCDDA		ADBBCBDCBA	
ÖĞRENCİ CEVABI	BCDCADDddc		c BbbCDbdb					ÖĞRENCİ CEVABI		CAa bddaD		BB c	
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDBCA		CCADCABDCB					SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.		ACCBDBBADD			
ÖĞRENCİ CEVABI	d							ÖĞRENCİ CEVABI		babBBDBAbD			
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB							YABANCI DİL CEV. ANAH.		BADBAABCDB			
ÖĞRENCİ CEVABI	BDACBbdADB							ÖĞRENCİ CEVABI		B ca caCca			

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0
T.8.3.1.5. Metinle ilgili sorular sorar.	4	1	3	25	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	0	2	0
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırır eder.	2	1	1	50	YABANCI DİL				
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	0	1	0
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanışı biçimlerini kavrar.	1	1	0	100	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	0	1	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
T.8.4.16.3.Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temelli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer ve yorumlar.	3	0	0	0	8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	2	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	0	50
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	1	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	0	1	0					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmasına özen gösterir.	3	2	1	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	0	0	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	1	0					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI	SINAV ADI							
347945	8 / E	SILA İSPIRDEN	TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)							
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00070	
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024	
DOĞRU CEVAP	12	6	7	15	7	3	50	PUANI	333,853	
YANLIŞ CEVAP	6	7	3	5	3	6	30			
NET SAYISI	10,00	3,67	6,00	13,33	6,00	1,00	40,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30			
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151
	İL DERECESİ	0	3.812							
	İLÇE DERECESİ	0	403							
	OKUL DERECESİ	0	99							
	ŞUBE DERECESİ	0	23							
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30			
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB	CCACBDCBAC		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CDACDACBDA	ABDCBBACDB				
ÖĞRENCİ CEVABI	CBDdAAdC	CddBDCBAb		ÖĞRENCİ CEVABI	CaACDACBcA	dBDCBBdaDB				
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC	BBABDBCBDB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCDDABDBB					
ÖĞRENCİ CEVABI	C AC DAdd	aaAa dd		ÖĞRENCİ CEVABI	bCCcDdBDBB					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADB DAC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABBDBCAABD					
ÖĞRENCİ CEVABI	aBbBADBcAC			ÖĞRENCİ CEVABI	dcBbBcDbc					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					KONU ADI				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
T.8.3.1.5. Metnin ilgilili sorular sorar.	4	1	2	25	F.8.4.5.3. Maddelerin hâli değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
T.8.3.2.6. Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.2.7. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.2.8. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.3.5. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
T.8.4.1.6.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.1.8.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	3	0	8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkıpları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	1	0	50	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	1	50
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	1	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve çizimlerle açıklar.	1	1	0	100					
M.8.4.1.2. Verilenler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	0	1	0					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametini ve affediciliğini kavrar ve davranışlarında yansıtma özen gösterir.	3	2	1	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan ikilemlerle biyoteknolojilerin insanlık için yararlı olduğunu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
347945	8 / E	SENA ASYA CAN					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (O4824)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00242		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024		
DOĞRU CEVAP	10	1	9	11	7	8	46	PUANI	295,569		
YANLIŞ CEVAP	9	6	1	8	3	2	29				
NET SAYISI	7,00	-1,00	8,67	8,33	6,00	7,33	36,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30				
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151	
	%	%	%	%	%	%	%	İL DERECESİ	0	3.812	
								İLÇE DERECESİ	0	403	
								OKUL DERECESİ	0	99	
								ŞUBE DERECESİ	0	23	
								KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB	CCACBDCBAC		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CDACDACBDA	ABDCBBACDB					
ÖĞRENCİ CEVABI	CDBaAaADDc	dCcdcD Bbd		ÖĞRENCİ CEVABI	CDACcAaBcA	AdbCBBcab					
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC	BBABDBCDDB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCDDABDBB						
ÖĞRENCİ CEVABI	Ca da b	c c		ÖĞRENCİ CEVABI	AdCcDdBDBB						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADBDAC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABBDBCAABD						
ÖĞRENCİ CEVABI	CBDBADBDAd			ÖĞRENCİ CEVABI	ABaDcCAABD						

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%	
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0	
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0	
T.8.3.15. Metnin ilgilili sorular sorar.	4	2	2	50	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	3	0	100	
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0	
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER					
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	1	0	50	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100	
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100	
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0	
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlemler basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100	
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100	
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100	
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0	
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	YABANCI DİL					
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0	
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	0	0	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100	
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100	
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	2	0	100	
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100	
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0						
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0						
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve diziyle gösterir.	1	1	0	100						
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0						
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0						
DİN KÜLTÜRÜ										
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100						
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100						
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100						
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100						
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0						
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100						
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini kavrar ve davranışlarında yansıtıma özen gösterir.	3	3	0	100						
FEN BİLGİSİ										
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100						
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0						
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100						
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0						
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100						
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100						
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0						
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100						
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	1	0						
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0						



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI																																																								
347945	8 / E	RİMAS ALİ					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)																																																								
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00255																																																						
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024																																																						
DOĞRU CEVAP	17	8	9	13	9	8	64	PUANI	382,345																																																						
YANLIŞ CEVAP	3	3	1	7	1	1	16																																																								
NET SAYISI	16,00	7,00	8,67	10,67	8,67	7,67	58,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																																						
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30		TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151																																																				
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	İL DERECESİ	0	3.812																																																					
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU																																																														
	SINAV BAŞARI YÜZDESİ																																																														
	İL BAŞARI DURUMU																																																														
	KURUM BAŞARI DURUMU																																																														
	%0																																																														
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10									11 - 20									21 - 30									1 - 10									11 - 20									21 - 30																	
B A B A B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																																														
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB									CCACBDCBAC																		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.									CADACBCDDA									ADBBCBDCBA																	
ÖĞRENCİ CEVABI	CDBDACADcA									CCAdBDCBAC																		ÖĞRENCİ CEVABI									CAaAbBCDcA									ADBBCdbbBc																	
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDBCA									CCADcABDCB																		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.									ACCDDABDBB																										
ÖĞRENCİ CEVABI	Bb BDdCA									A C B a																		ÖĞRENCİ CEVABI									ACCDDABcBB																										
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADBDAC																											YABANCI DİL CEV. ANAH.									ABBDBC AABD																										
ÖĞRENCİ CEVABI	CBbADBDAC																											ÖĞRENCİ CEVABI									ABBD CA dBD																										

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayrıç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	4	4	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	3	0	100
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulandığı biçimlerini kavrar.	1	1	0	100	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket etmesini açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	1	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	1	50					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	2	1	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI				
347945		8 / E		REYYAN HAFSA UÇAR			TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	415401***** - 00133		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024		
DOĞRU CEVAP	8	8	10	7	5	4	42	PUANI	307,951		
YANLIŞ CEVAP	8	4	0	4	1	0	17				
NET SAYISI	5,33	6,67	10,00	5,67	4,67	4,00	36,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30				
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151	
								İL DERECESİ	0	3.812	
								İLÇE DERECESİ	0	403	
								OKUL DERECESİ	0	99	
								ŞUBE DERECESİ	0	23	
								KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC	DBBCACDACB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CADACBCDDA	ADBBBCBDCBA					
ÖĞRENCİ CEVABI	daDaADad	c BbcCDA B		ÖĞRENCİ CEVABI	C A Bb bA	b BCB c					
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDBCA	CCADCABDCB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCBDBBADD						
ÖĞRENCİ CEVABI	aAcCDB b	CA ABc		ÖĞRENCİ CEVABI	b BBD A D						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BADBAABCDDB						
ÖĞRENCİ CEVABI	BDACBDCADB			ÖĞRENCİ CEVABI	AABC						

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%	
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0	
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0	
T.8.3.15. Metninle ilgili sorular sorar.	4	1	2	25	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67	
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	0	1	0	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0	
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER					
T.8.3.26. Metin türlerini ayrt eder.	2	1	1	50	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	0	0	0	
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0	
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulaniş biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0	
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlemlerini kavrar.	1	1	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket etmesini açıklar.	1	1	0	100	
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	1	2	33	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100	
T.8.4.16.3.Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	0	0	0	
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100	
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkişapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	YABANCI DİL					
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	1	0	100	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0	
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0	
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'ın farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	1	0	50	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0	
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0	
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	0	0	
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	2	0	100	
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100	
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100						
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0						
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin değerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve dairesel grafiklerle gösterir.	1	1	0	100						
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0						
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100						
DİN KÜLTÜRÜ										
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100						
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100						
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100						
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100						
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100						
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100						
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	3	0	100						
FEN BİLGİSİ										
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50						
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0						
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0						
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0						
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100						
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100						
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0						
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye örneklerini verir.	1	0	0	0						
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	0	50						
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonuçlarında oluşumunu bilir.	1	0	0	0						



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI				
347945	8 / E	MERYEM YILMAZ					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00175		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024		
DOĞRU CEVAP	16	9	10	18	9	3	65	PUANI	394,463		
YANLIŞ CEVAP	4	6	0	2	1	7	20				
NET SAYISI	14,67	7,00	10,00	17,33	8,67	0,67	58,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30				
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151	
	İL DERECESİ	0	3.812								
	İLÇE DERECESİ	0	403								
	OKUL DERECESİ	0	99								
	ŞUBE DERECESİ	0	23								
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30				
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0					
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB	CCACBDCBAC		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CDACDACBDA	ABDCBBACDB					
ÖĞRENCİ CEVABI	CBDAAaAdCd	CCACBDCBAa		ÖĞRENCİ CEVABI	CDaBdAbBDA	ABDCBBACDB					
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC	BBABDBDCBDB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCDDABDBB						
ÖĞRENCİ CEVABI	CCAdADACA	B bab cb		ÖĞRENCİ CEVABI	bCCDDABDBB						
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADBDAC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABBDBCAABD						
ÖĞRENCİ CEVABI	CBDBADBDAC			ÖĞRENCİ CEVABI	cBac dCAdab						

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
T.8.3.1.5. Metinle ilgili sorular sorar.	4	4	0	100	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50	YABANCI DİL				
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	2	0
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	1	50
MATEMATİK					8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33					
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100					
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100					
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0					
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	2	0					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0					
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d	1	1	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kurar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	3	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI	SINAV ADI																																																												
347945	8 / E	MELEK NİSA ÜNLÜ	TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)																																																												
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00113																																																						
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024																																																						
DOĞRU CEVAP	17	6	10	15	8	9	65	PUANI	375,952																																																						
YANLIŞ CEVAP	3	9	0	5	2	1	20																																																								
NET SAYISI	16,00	3,00	10,00	13,33	7,33	8,67	58,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																																						
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30																																																								
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87			TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151																																																			
								İL DERECESİ	0	3.812																																																					
								İLÇE DERECESİ	0	403																																																					
								OKUL DERECESİ	0	99																																																					
								ŞUBE DERECESİ	0	23																																																					
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10									11 - 20									21 - 30									1 - 10									11 - 20									21 - 30																	
B A B A B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0									1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																	
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB									CCACBDCBAC																		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.									CADACBCDDA									ADBBCBDCBA																	
ÖĞRENCİ CEVABI	CDBaAaADDA									CCACBDCBAC																		ÖĞRENCİ CEVABI									CADAdBbDDd									ADBBCBDdBd																	
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDBCA									CCADCABDCB																		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.									ACCCDABDBB																										
ÖĞRENCİ CEVABI	aAdacd dab									C DCAB c																		ÖĞRENCİ CEVABI									ACCcDdBDBB																										
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADBDAC																											YABANCI DİL CEV. ANAH.									ABBDBCAABD																										
ÖĞRENCİ CEVABI	CBDBADBDAC																											ÖĞRENCİ CEVABI									ABaDBCAABD																										

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	4	4	0	100	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	2	33
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	2	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket etmesini açıklar.	1	1	0	100
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temelli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33	8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	1	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	0	1	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	2	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişkili bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	0	1	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtması özen gösterir.	3	3	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözer. sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı olduğunu değerlendirir.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalara örnekler verir.	1	1	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100					



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI												
347945		8 / E		HÜMEYRA ERSOY			TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (O4824)												
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	***** - 00069										
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024										
DOĞRU CEVAP	11	0	8	6	6	1	32	PUANI	278,734										
YANLIŞ CEVAP	5	0	1	7	1	4	18												
NET SAYISI	9,33	0,00	7,67	3,67	5,67	-0,33	26,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI										
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30		TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151								
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	İL DERECESİ	0	3.812									
	İLÇE DERECESİ	0	403																
	OKUL DERECESİ	0	99																
	ŞUBE DERECESİ	0	23																
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
	A B A B A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0												
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC DBBCACDACB									FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CDACDACBDA ABDCBBACDB								
ÖĞRENCİ CEVABI	BCDCADa aC D Bb dDb B									ÖĞRENCİ CEVABI	aD b Bc AdDCB cb d								
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC BBABDBCDBD									SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCBDBDADD								
ÖĞRENCİ CEVABI										ÖĞRENCİ CEVABI	CdBBDBA								
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB									YABANCI DİL CEV. ANAH.	BADBAABCDB								
ÖĞRENCİ CEVABI	BDACBb ADB									ÖĞRENCİ CEVABI	c a d C a								

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazaların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	4	1	1	25	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.26. Metin türlerini ayrt eder.	2	1	1	50	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	0	0	0
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulانیş biçimlerini kavrar.	1	1	0	100	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temelli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin ögeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farkli tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	1	0
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	0	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	1	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğeriyle nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	0	0					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	2	1	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimler oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle biyoteknolojinin insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	0	1	0					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI					
347945	8 / E	FİDAN İNCİSÜ					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)					
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	656353***** - 00279			
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024			
DOĞRU CEVAP	17	12	9	15	5	8	66	PUANI	398,500			
YANLIŞ CEVAP	3	4	1	5	5	2	20					
NET SAYISI	16,00	10,67	8,67	13,33	3,33	7,33	59,33	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI			
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30		TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151	
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87		İL DERECESİ	0	3.812	
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU											
	SINAV BAŞARI YÜZDESİ											
	İL BAŞARI DURUMU											
	KURUM BAŞARI DURUMU											
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30				1 - 10	11 - 20	21 - 30			
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB	CCACBDCBAC		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			CDACDACBDA	ABDCBBACDB				
ÖĞRENCİ CEVABI	CDBDACADDB	CbcCBDdBAC		ÖĞRENCİ CEVABI			CaAaDAbBDA	ABDCBBdaDB				
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC	BBABDBCDBD		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			ACCDDABDBB					
ÖĞRENCİ CEVABI	aCAbADACAC	BaA B Bb		ÖĞRENCİ CEVABI			cabcDdBDBB					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADBDAC			YABANCI DİL CEV. ANAH.			ABBDBCAABD					
ÖĞRENCİ CEVABI	CBDBAcBDAC			ÖĞRENCİ CEVABI			bBBDBCAdBD					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
T.8.3.15. Metninle ilgili sorular sorar.	4	3	1	75	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.2.5. Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda gelişmelerini kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.16.3.Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temel olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer ve yorumlar.	3	1	0	33	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	1	1	50	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	1	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	1	50					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	0	1	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametini ve affediciliğini kavrar ve davranışlarında yansıtma öğelerini açıklar.	3	2	1	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle biyoteknolojinin insanlık için yararları ve zararları açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye örnekler verir.	1	0	1	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonuçlarında oluştuğunu bilir.	1	1	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI	SINAV ADI									
347945	8 / E	ESMA KARA	TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)									
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00053			
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024			
DOĞRU CEVAP	11	1	9	10	4	4	39	PUANI	286,984			
YANLIŞ CEVAP	8	5	1	8	4	2	28					
NET SAYISI	8,33	-0,67	8,67	7,33	2,67	3,33	29,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI			
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30					
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87			TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151
										İL DERECESİ	0	3.812
										İLÇE DERECESİ	0	403
										OKUL DERECESİ	0	99
								ŞUBE DERECESİ	0	23		
								KİTAPÇIK TÜRÜ		1 - 10	11 - 20	21 - 30
A B A B A A		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC		DBBCACDACB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			CDACDACBDA		ABDCBBACDB		
ÖĞRENCİ CEVABI	dCDaADDACa		c BdAdDbbb		ÖĞRENCİ CEVABI			CcAbcAdBDd		AdadBB DB		
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC		BBABDBCDDB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			ACCBDBDADD				
ÖĞRENCİ CEVABI	aCc		da c		ÖĞRENCİ CEVABI			AC B aBbcc				
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB				YABANCI DİL CEV. ANAH.			BADBAABCDDB				
ÖĞRENCİ CEVABI	BDACBDDADB				ÖĞRENCİ CEVABI			bD cBC B				

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	0	0
T.8.3.1.5. Metninle ilgili sorular sorar.	4	4	0	100	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	1	1	50	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
T.8.3.2.6. Metin türlerini ayırt eder.	2	0	2	0	SINAV SONUÇ BELGESİ				
T.8.3.2.7. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	0	1	0
T.8.3.2.8. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
T.8.3.3.5. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	1	67	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket ettiğini açıklar.	1	0	0	0
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temelli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0	8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkıpları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesapları.	1	0	1	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	0	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	0	50
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	1	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle açıklar.	1	0	1	0					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	0	1	0					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişki kurar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	3	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	0	1	0					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI																																						
347945	8 / E	ELİZAN TOKAY					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)																																						
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	***** - 00177																																				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024																																				
DOĞRU CEVAP	17	5	9	12	4	4	51	PUANI	344,665																																				
YANLIŞ CEVAP	3	3	1	8	6	4	25																																						
NET SAYISI	16,00	4,00	8,67	9,33	2,00	2,67	42,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																				
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30		TÜRKİYE DERECESİ																																				
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87		İL DERECESİ																																				
	İLÇE DERECESİ			OKUL DERECESİ			ŞUBE DERECESİ																																						
	0			0			0																																						
	0			99			0																																						
	0			23			0																																						
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30																													
B B B B B	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10															
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB									CCACBDCBAC									FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.									CDACDACBDA									ABDCBBACDB								
ÖĞRENCİ CEVABI	CDBDACADc									dCACBDCBAC									ÖĞRENCİ CEVABI									CDACcBaBaA									cBDCBBcdcb								
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC									BBABDBCDDB									SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.									ACDDABDBB																	
ÖĞRENCİ CEVABI	aAb A									c A B D									ÖĞRENCİ CEVABI									bdCDbdBcBa																	
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADBDAC									YABANCI DİL CEV. ANAH.									ABBDBCABD																										
ÖĞRENCİ CEVABI	CBDBADBDcb									ÖĞRENCİ CEVABI									bdBcBC A b																										

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
T.8.3.1.5. Metninle ilgili sorular sorar.	4	3	1	75	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizecek yorumlar.	1	0	1	0
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67
T.8.3.2.5.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0
T.8.3.2.6. Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50	SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.2.7. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	0	1	0
T.8.3.2.8. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100	8.2.5. Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
T.8.3.3.5. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
T.8.4.18.4. Cümlenin ögeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temelli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.				
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0	8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	1	0
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	1	0
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	2	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	0	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	0	0	0					
M.8.4.1.2. Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmasına özen gösterir.	3	3	0	100					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarıyla örnekler verir.	1	1	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0					



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI				
347945	8 / E	ECRİN EMİNE SALIK				TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (O4824)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	***** - 00202	
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024	
DOĞRU CEVAP	17	5	9	17	8	9	65	PUANI	384,810	
YANLIŞ CEVAP	2	7	1	2	2	1	15			
NET SAYISI	16,33	2,67	8,67	16,33	7,33	8,67	60,00			
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151
	İL DERECESİ	0	3.812							
	İLÇE DERECESİ	0	403							
	OKUL DERECESİ	0	99							
	ŞUBE DERECESİ	0	23							
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30			
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0				
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC	DBBCACDACB		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CADACBCDDA	ADBBCBDCBA				
ÖĞRENCİ CEVABI	BCDaADDACC	cBBC CDACB		ÖĞRENCİ CEVABI	CADAdBCDD	ADBBCdDCBA				
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDBCA	CCADCABDCB		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCBDBBADD					
ÖĞRENCİ CEVABI	A C Bbc A	Dd abaa		ÖĞRENCİ CEVABI	dCCBBcBADD					
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB			YABANCI DİL CEV. ANAH.	BADBAABCDB					
ÖĞRENCİ CEVABI	BcACBDCADB			ÖĞRENCİ CEVABI	BADBAAcCDB					

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%	
TÜRKÇE					F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100	
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayrıç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	1	0	100	
T.8.3.15. Metninle ilgili sorular sorar.	4	3	0	75	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	0	67	
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100	
T.8.3.25.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	SOSYAL BİLGİLER					
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100	
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.2.5. Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100	
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulandığı biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlev basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100	
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100	
T.8.4.16.3.Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100	
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100	
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	YABANCI DİL					
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100	
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	1	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100	
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	2	0	100	
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	2	0	100	
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100	
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	1	0	50						
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0						
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	1	0	100						
M.8.4.1.2. Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0						
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100						
DİN KÜLTÜRÜ										
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100						
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100						
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100						
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emmiyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100						
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100						
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100						
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	2	1	67						
FEN BİLGİSİ										
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100						
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100						
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100						
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.5.2. Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararları ve zararları hakkında bilgi verir.	1	1	0	100						
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100						
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0						
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100						
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50						
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100						



MEB KODU		ŞUBE	SOYADI - ADI				SINAV ADI				
347945		8 / E	ECRİN BIŞKİN				TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		**** - 00190	
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		15.03.2024	
DOĞRU CEVAP	17	7	10	15	7	4	60	PUANI		377,948	
YANLIŞ CEVAP	3	4	0	5	2	3	17				
NET SAYISI	16,00	5,67	10,00	13,33	6,33	3,00	54,33	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI	
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30	TÜRKİYE DERECESİ		0	
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	İL DERECESİ		0	
								İLÇE DERECESİ		0	
								OKUL DERECESİ		0	
								ŞUBE DERECESİ		0	

KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30		
	A	A	A	A	A	A	A	A	
TÜRKÇE CEV. ANAH.	B	C	D	A	D	A	C	C	
ÖĞRENCİ CEVABI	B	C	D	A	D	A	C	C	
MATEMATİK CEV. ANAH.	B	A	A	C	B	B	C	A	
ÖĞRENCİ CEVABI	B	A	A	C	B	B	C	A	
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	B	D	A	C	B	C	D	B	
ÖĞRENCİ CEVABI	B	D	A	C	B	C	D	B	

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0
T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	4	3	1	75
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	2	0	100
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100
T.8.4.16.3.Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	1	0
MATEMATİK				
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	2	0
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	2	0	0	0
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	0	0	0
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
DİN KÜLTÜRÜ				
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	1	0	100
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilirliğiyle ilgili peygamberlerin özelliklerini analiz eder.	2	2	0	100
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini analiz eder ve davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	3	0	100
FEN BİLGİSİ				
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı olduğunu değerlendirir.	1	1	0	100
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalara örnekler verir.	1	1	0	100
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
SOSYAL BİLGİLER				
S.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
S.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
S.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	2	33
S.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
SOSYAL BİLGİLER				
S.8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumuna katkıda bulunan faktörleri analiz eder.	1	1	0	100
S.8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100
S.8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
S.8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
S.8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket etmesini analiz eder.	1	1	0	100
S.8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
S.8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
S.8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
S.8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	0	1	0
S.8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
YABANCI DİL				
8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	0	50
8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	0	0



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI					SINAV ADI																
347945		8 / E		DOĞAN ELİF					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (O4824)																
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	169019***** - 00189																
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024																
DOĞRU CEVAP	17	9	10	15	8	7	66	PUANI	389,968																
YANLIŞ CEVAP	3	6	0	5	2	3	19																		
NET SAYISI	16,00	7,00	10,00	13,33	7,33	6,00	59,67	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30																		
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151															
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	SINAV BAŞARI (ÜBDEŞİ)	İL BAŞARI DURUMU	KURUM BAŞARI DURUMU	%	%	%	İL DERECESİ	0	3.812															
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	SINAV BAŞARI (ÜBDEŞİ)	İL BAŞARI DURUMU	KURUM BAŞARI DURUMU	%	%	%	İLÇE DERECESİ	0	403															
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	SINAV BAŞARI (ÜBDEŞİ)	İL BAŞARI DURUMU	KURUM BAŞARI DURUMU	%	%	%	OKUL DERECESİ	0	99															
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	SINAV BAŞARI (ÜBDEŞİ)	İL BAŞARI DURUMU	KURUM BAŞARI DURUMU	%	%	%	ŞUBE DERECESİ	0	23															
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	SINAV BAŞARI (ÜBDEŞİ)	İL BAŞARI DURUMU	KURUM BAŞARI DURUMU	%	%	%																		
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU	SINAV BAŞARI (ÜBDEŞİ)	İL BAŞARI DURUMU	KURUM BAŞARI DURUMU	%	%	%																		
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10		11 - 20		21 - 30		1 - 10		11 - 20		21 - 30														
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0														
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB					CCACBDCBAC					FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.					CDACDACBDA					ABDCBBACDB				
ÖĞRENCİ CEVABI	CDBDACADcB					CCAdBbCBAC					ÖĞRENCİ CEVABI					CaAbDAaBbA					dBDCBBACDB				
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC					BBABDBCDBD					SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.					ACCDDABDBB									
ÖĞRENCİ CEVABI	C A ADAdA					Bac Ddb cD					ÖĞRENCİ CEVABI					bCCDDABDcB									
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADBDAC										YABANCI DİL CEV. ANAH.					ABDBCAABD									
ÖĞRENCİ CEVABI	CBDBADBDAC										ÖĞRENCİ CEVABI					ABdDBCACbC									

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI					SS	D	Y	%	KONU ADI					SS	D	Y	%																	
TÜRKÇE									SOSYAL BİLGİLER									YABANCI DİL																
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.									1	0	1	0	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.									1	1	0	100									
T.8.3.1.5. Metinle ilgili sorular sorar.									4	4	0	100	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.									1	1	0	100									
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.									2	2	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.									3	1	2	33									
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.									1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.									1	0	1	0									
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.									2	1	1	50	SOSYAL BİLGİLER									8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.									1	1	0	100
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.									1	1	0	100	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.									1	1	0	100									
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.									1	1	0	100	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.									1	1	0	100									
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.									2	2	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.									1	1	0	100									
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlev basamaklarını kavrar.									1	1	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda hareket etmesini açıklar.									1	0	1	0									
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.									3	3	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.									1	1	0	100									
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.									1	0	1	0	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.									1	1	0	100									
T.8.4.18.4. Cümlenin ögeleri karma soruları kavrar.									1	1	0	100	8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.									1	0	1	0									
MATEMATİK									8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.									1	1	0	100													
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.									3	0	2	0	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.									1	1	0	100									
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.									1	1	0	100	YABANCI DİL									8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.									1	1	0	100
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.									1	0	0	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.									1	0	1	0									
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.									1	1	0	100	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.									1	1	0	100									
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.									1	0	0	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.									1	1	0	100									
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.									2	0	1	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.									1	1	0	100									
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.									1	1	0	100	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.									2	1	1	50									
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.									1	0	1	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.									2	1	1	50									
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.									1	1	0	100	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.									1	1	0	100									
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.									1	1	0	100																						
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.									2	2	0	100																						
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.									2	1	1	50																						
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişkisi bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.									1	1	0	100																						
M.8.4.1.2. Verilenler sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.									1	0	0	0																						
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.									1	0	1	0																						
DİN KÜLTÜRÜ																																		
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.									1	1	0	100																						
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.									1	1	0	100																						
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.									1	1	0	100																						
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.									1	1	0	100																						
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.									1	1	0	100																						
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.									2	2	0	100																						
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.									3	3	0	100																						
FEN BİLGİSİ																																		
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.									1	1	0	100																						
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.									1	1	0	100																						
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.									1	1	0	100																						
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.									1	1	0	100																						
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.									1	1	0	100																						
F.8.2.5.2. Biyoteknoloji uygulamaları kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.									1	1	0	100																						
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.									1	1	0	100																						
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.									1	0	1	0																						
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye örnekler verir.									1	0	1	0																						
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.									2	2	0	100																						
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.									1	1	0	100																						



MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI			SINAV ADI												
347945		8 / E		BETÜL TAMGÜL			TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)												
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00079										
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024										
DOĞRU CEVAP	15	11	9	16	9	9	69	PUANI	405,366										
YANLIŞ CEVAP	4	2	1	3	1	1	12												
NET SAYISI	13,67	10,33	8,67	15,00	8,67	8,67	65,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI										
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30												
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151									
	ÖĞRENCİNİN BAŞARI DURUMU							İL DERECESİ	0	3.812									
	SINAV BAŞARI YÜZDESİ							İLÇE DERECESİ	0	403									
	İL BAŞARI DURUMU							OKUL DERECESİ	0	99									
	KURUM BAŞARI DURUMU							ŞUBE DERECESİ	0	23									
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10			11 - 20			21 - 30			1 - 10			11 - 20			21 - 30		
	B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0							
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB			CCACBDCBAC			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CDACDACBDA			ABDCBBACDB								
ÖĞRENCİ CEVABI	CDBDdaAdcB			CABbBDCBAC			ÖĞRENCİ CEVABI	CDAbDA BDA			ABDCdBAaDB								
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC			BBABDBCDBD			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCDDABDBB											
ÖĞRENCİ CEVABI	C A ADA Aa			BBA B aD			ÖĞRENCİ CEVABI	ACCcDABDBB											
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADBDAC						YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABBDBCAABD											
ÖĞRENCİ CEVABI	CBaBADBDAC						ÖĞRENCİ CEVABI	ABBDBCAaCd											

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100
T.8.3.1.5. Metninle ilgili sorular sorar.	4	2	1	50	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67
T.8.3.2.5.5. Cümlelerin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100
T.8.3.2.6. Metin türlerini ayrt eder.	2	1	1	50	YABANCI DİL				
T.8.3.2.7. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100
T.8.3.2.8. Metinde önemli noktaların vurgulandığı biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
T.8.3.3.5. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket eder.	1	1	0	100
T.8.4.16.3.Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
T.8.4.18.4. Cümlelerin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100
MATEMATİK					8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0	8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkılapları ve gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0	YABANCI DİL				
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	0	1	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	2	0	100
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	2	0	100	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	1	0	100
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	2	0	100					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle gösterir.	1	1	0	100					
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri kavrar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkelere çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi kavrar.	2	2	0	100					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini kavrar ve bu özelliklerinin toplum hayatına yansımalarını kavrar.	3	2	1	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	0	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonuçlarında oluştuğunu bilir.	1	1	0	100					



Yanlış yaptığınız soruları görebilmek ve çözüm videolarını izleyebilmek için "Akvim ODS" uygulamasını indiriniz.

MEB KODU		ŞUBE		SOYADI - ADI					SINAV ADI				
347945		8 / E		BELİNAY KÖMÜR* OĞLU					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)				
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00128				
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024				
DOĞRU CEVAP	17	10	8	16	8	4	63	PUANI	394,486				
YANLIŞ CEVAP	2	6	1	2	2	4	17						
NET SAYISI	16,33	8,00	7,67	15,33	7,33	2,67	57,33						
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI				
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151			
	İL DERECESİ	0	3.812										
	İLÇE DERECESİ	0	403										
	OKUL DERECESİ	0	99										
	ŞUBE DERECESİ	0	23										
	KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30						
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0							
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB	CCACBDCBAC	FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CDACDACBDA	ABDCBBACDB								
ÖĞRENCİ CEVABI	CDBDAaADDB	CCAC DCBAa	ÖĞRENCİ CEVABI	CDA DA dBDA	ABDCBBA Dc								
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC	BBABDBCDBD	SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCDDABDBB									
ÖĞRENCİ CEVABI	aC bcDACAC	B caBCbB	ÖĞRENCİ CEVABI	cCCDDABcBB									
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADBDAC		YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABBDBCAABD									
ÖĞRENCİ CEVABI	CBDBAcB AC		ÖĞRENCİ CEVABI	ABB a cdBb									

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI		SS	D	Y	%	KONU ADI		SS	D	Y	%
TÜRKÇE						SOSYAL BİLGİLER					
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100		
T.8.3.1.5. Metinle ilgili sorular sorar.	4	4	0	100	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0		
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	0	67		
T.8.3.2.5.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100		
T.8.3.2.6. Metin türlerini ayırır eder.	2	2	0	100	SINAV SONUÇ BELGESİ						
T.8.3.2.7. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100		
T.8.3.2.8. Metinde önemli noktaların vurgulananış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.2.5. Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalarını analiz eder.	1	1	0	100		
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100		
T.8.3.3.5. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.2. Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0		
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.4. Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılan işleri analiz eder.	1	1	0	100		
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Milli Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100		
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temel olanı Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100		
MATEMATİK						8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0	
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	1	67	8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100		
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inklapları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100		
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0	YABANCI DİL						
M.8.1.2.2. Üslû ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100		
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farkli tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100		
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	1	1	50	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0		
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0		
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100		
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50		
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	0	1	0		
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	1	0		
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanımlar ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	0	0							
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve grafiklerle açıklar.	1	0	1	0							
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100							
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100							
DİN KÜLTÜRÜ											
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kavrar.	1	1	0	100							
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100							
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkileri kavrar.	1	0	0	0							
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100							
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100							
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özelliklerini kavrar.	2	2	0	100							
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametini ve affediciliğini kavrar.	3	2	1	67							
FEN BİLGİSİ											
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100							
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100							
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları yorumlar.	1	1	0	100							
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100							
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100							
F.8.2.5.2. Bioteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararları ve zararları açıklar.	1	1	0	100							
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100							
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0							
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100							
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	1	1	50							
F.8.4.3.1. Bileşimlerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100							



MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI	SINAV ADI																																									
347945	8 / E	ALYA KARA	TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (04824)																																									
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI	**** - 00059																																			
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ	15.03.2024																																			
DOĞRU CEVAP	10	1	8	9	5	1	34	PUANI	277,726																																			
YANLIŞ CEVAP	7	5	2	6	4	3	27																																					
NET SAYISI	7,67	-0,67	7,33	7,00	3,67	0,00	25,00	DERECELER	SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI																																			
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30																																					
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	TÜRKİYE DERECESİ	0	9.151																																		
								İL DERECESİ	0	3.812																																		
								İLÇE DERECESİ	0	403																																		
								OKUL DERECESİ	0	99																																		
								ŞUBE DERECESİ	0	23																																		
	<table border="1"> <caption>Öğrencinin Başarı Durumu</caption> <thead> <tr> <th>SUBJE</th> <th>Öğrencinin Başarı Durumu (%)</th> <th>Sınav Başarı Yüdesi (%)</th> <th>İl Başarı Durumu (%)</th> <th>Kurum Başarı Durumu (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Türkçe</td> <td>38</td> <td>63</td> <td>64</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>Matematik</td> <td>3</td> <td>34</td> <td>35</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>Din Kültürü</td> <td>73</td> <td>76</td> <td>78</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>Fen Bilgisi</td> <td>35</td> <td>56</td> <td>58</td> <td>49</td> </tr> <tr> <td>Sosyal Bilgiler</td> <td>37</td> <td>65</td> <td>66</td> <td>63</td> </tr> <tr> <td>Yabancı Dil</td> <td>61</td> <td>63</td> <td>47</td> <td>28</td> </tr> </tbody> </table>									SUBJE	Öğrencinin Başarı Durumu (%)	Sınav Başarı Yüdesi (%)	İl Başarı Durumu (%)	Kurum Başarı Durumu (%)	Türkçe	38	63	64	60	Matematik	3	34	35	27	Din Kültürü	73	76	78	80	Fen Bilgisi	35	56	58	49	Sosyal Bilgiler	37	65	66	63	Yabancı Dil	61	63	47	28
SUBJE	Öğrencinin Başarı Durumu (%)	Sınav Başarı Yüdesi (%)	İl Başarı Durumu (%)	Kurum Başarı Durumu (%)																																								
Türkçe	38	63	64	60																																								
Matematik	3	34	35	27																																								
Din Kültürü	73	76	78	80																																								
Fen Bilgisi	35	56	58	49																																								
Sosyal Bilgiler	37	65	66	63																																								
Yabancı Dil	61	63	47	28																																								
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10		11 - 20			21 - 30			1 - 10		11 - 20		21 - 30																															
A A A A A	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0			1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0		1 2 3 4 5 6 7 8 9 0																															
TÜRKÇE CEV. ANAH.	BCDCADDACC		DBBCACDACB			FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.			CADACBCDDA		ADBBCBDCBA																																	
ÖĞRENCİ CEVABI	B DacDDAdC		c BCcdDbC			ÖĞRENCİ CEVABI			CA AddCD		AcacCB Bc																																	
MATEMATİK CEV. ANAH.	BAACDBDBCA		CCADCABDCB			SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.			ACCBDBBADD																																			
ÖĞRENCİ CEVABI	Aa a a		b a			ÖĞRENCİ CEVABI			Ad dBDdAbD																																			
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	BDACBDCADB		YABANCI DİL CEV. ANAH.			BADBAABCDB																																						
ÖĞRENCİ CEVABI	aDbCBDCADB		ÖĞRENCİ CEVABI			d a dC																																						

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER				
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayrış, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	1	0	100	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	0	1	0
T.8.3.1.5. Metinle ilgili sorular sorar.	4	2	2	50	F.8.4.5.3. Maddelerin hâli değişimi ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	0	0
T.8.3.1.6. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	1	1	33
T.8.3.2.5.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	0	1	0	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iy kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0
T.8.3.2.6. Metin türlerini ayırt eder.	2	0	2	0					
T.8.3.2.7. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	YABANCI DİL				
T.8.3.2.8. Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar.	1	0	1	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
T.8.3.3.2. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
T.8.3.3.5. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	2	0	67	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
T.8.4.1.6.3.Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
T.8.4.1.8.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	0	0	0	8.5.SI2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	0	0
					8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	1	0	50
MATEMATİK					8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	0	0
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0					
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0					
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0					
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0					
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0					
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayıların bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkisi belirler.	2	0	0	0					
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0					
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0					
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0					
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0					
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0					
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	1	0	50					
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğereine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve d	1	0	1	0					
M.8.4.1.2. Verilen sütun, daire veya zigzag grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0					
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0					
DİN KÜLTÜRÜ									
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100					
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100					
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkisini yorumlar.	1	1	0	100					
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100					
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100					
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişki kurar.	2	1	1	50					
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affediciliğini davranışlarında yansıtması özen gösterir.	3	2	1	67					
FEN BİLGİSİ									
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100					
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0					
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100					
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0					
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100					
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	0	1	0					
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0					
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100					
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0					



Yanlış yaptığınız soruları görebilmek ve çözüm videolarını izleyebilmek için "Akbin ODS" uygulamasını indiriniz.

MEB KODU	ŞUBE	SOYADI - ADI					SINAV ADI					
347945	8 / E	AĞIRMAN BERRA					TÜRKİYE GENELİ DENEME-4 (O4824)					
DERSLER	TÜRKÇE	MATEMATİK	DİN KÜLTÜRÜ	FEN BİLGİSİ	SOSYAL BİLGİLER	YABANCI DİL	TOPLAM	TC VE ÖĞRENCİ NUMARASI		660013***** - 00215		
SORU SAYISI	20	20	10	20	10	10	90	SINAV TARİHİ		15.03.2024		
DOĞRU CEVAP	15	5	9	16	10	6	61	PUANI		368,350		
YANLIŞ CEVAP	5	5	1	4	0	4	19					
NET SAYISI	13,33	3,33	8,67	14,67	10,00	4,67	54,67	DERECELER		SINAVA GİREN ÖĞRENCİ SAYISI		
KURUM NET ORT.	11,91	5,43	8,02	9,88	6,34	4,72	46,30	TÜRKİYE DERECESİ		0		
SINAV NET ORT.	12,61	6,77	7,65	11,27	6,50	6,07	50,87	İL DERECESİ		0		
							İLÇE DERECESİ		0			
							OKUL DERECESİ		0			
							ŞUBE DERECESİ		0			
KİTAPÇIK TÜRÜ	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30	1 - 10	11 - 20	21 - 30
B B B B B	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
TÜRKÇE CEV. ANAH.	CDBDACADDB	CCACBDCBAC		FEN BİLGİSİ CEV. ANAH.	CDACDACBDA	ABDCBBACDB						
ÖĞRENCİ CEVABI	CDBDACADcB	dCbbBDCBAd		ÖĞRENCİ CEVABI	CDAaDACBaA	ABDCBBaaCB						
MATEMATİK CEV. ANAH.	CCACADACAC	BBABDBCDBD		SOSYAL BİLGİLER CEV. ANAH.	ACCDDABDBB							
ÖĞRENCİ CEVABI	a D CA	Bdb bBb		ÖĞRENCİ CEVABI	ACCDDABDBB							
DİN KÜLTÜRÜ CEV. ANAH.	CBDBADBDAC			YABANCI DİL CEV. ANAH.	ABBDBCBAABD							
ÖĞRENCİ CEVABI	CBbBAdBDAC			ÖĞRENCİ CEVABI	cBaDBCdABc							

DERSLERE VE KONULARA GÖRE SINAV ANALİZİ

KONU ADI	SS	D	Y	%	KONU ADI	SS	D	Y	%	
TÜRKÇE					SOSYAL BİLGİLER					
T.8.3.1.2. Tırnak işareti, kesme işareti, yay ayraç, kısa çizgi, uzun çizgi, eğik çizgi.	1	0	1	0	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1	1	0	100	
T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	4	2	2	50	F.8.4.5.3. Maddelerin hâl değişimini ve ısınma grafiğini çizerek yorumlar.	1	0	1	0	
T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	2	2	0	100	F.8.5.1.1. Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	3	2	1	67	
T.8.3.25.5. Cümlenin anlamı ve yorumu karma soruları kavrar.	1	1	0	100	F.8.5.1.2. Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0	
T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	2	1	1	50	SINAV SONUÇ BELGESİ					
T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100	8.1.2. Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında açıklar.	1	1	0	100	
T.8.3.28. Metinde önemli noktaların vurgulandığı biçimlerini kavrar.	1	1	0	100	8.2.5. Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100	
T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	8.2.7. Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100	
T.8.3.35. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100	8.3.2. Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	3	3	0	100	8.3.4. Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda hareket etmesini açıklar.	1	1	0	100	
T.8.4.16.3. Yazım kuralları karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.3.7. Millî Mücadele Dönemi'nin siyasi, sosyal ve kültürel olaylarının sanat ve edebiyat ürünlerine yansımalarını kavrar.	1	1	0	100	
T.8.4.18.4. Cümlenin öğeleri karma soruları kavrar.	1	1	0	100	8.4.1. Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilkelerini açıklar.	1	1	0	100	
					8.4.2. Siyasi alanda meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
MATEMATİK					8.4.3. Hukuk alanında meydana gelen gelişmelerin toplumsal hayata yansımalarını kavrar.	1	1	0	100	
M.8.1.1.2. İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	1	33	8.4.4. Eğitim ve kültür alanında yapılan inkıpları ve gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100	
M.8.1.1.3. Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0	YABANCI DİL					
M.8.1.2.1. Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerinin hesaplar.	1	0	0	0	8.1.R1. Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
M.8.1.2.2. Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	8.2.SP1. Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0	
M.8.1.2.4. Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	8.3.R2. Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
M.8.1.3.1. Tamkare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkileri belirler.	2	0	0	0	8.4.R1. Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100	
M.8.1.3.2. Tamkare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	8.5.R2. Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0	
M.8.2.1.2. Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	8.5.Si2. Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50	
M.8.2.1.3. Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	8.6.R1. Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	2	2	0	100	
M.8.2.1.4. Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0	8.6.SP1. Students will be able to make comparisons about sports and games by using simple descriptive language.	1	0	1	0	
M.8.2.2.1. Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0						
M.8.2.2.2. Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	2	0	1	0						
M.8.2.2.3. Aralarında doğrusal ilişkisi bulunan iki değişkendeki birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve çizimle gösterir.	1	0	1	0						
M.8.4.1.2. Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapabilir.	1	0	0	0						
M.8.5.1.5. Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100						
DİN KÜLTÜRÜ										
8.1.2. İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100						
8.2.3. Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100						
8.3.1. Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi açıklar.	1	1	0	100						
8.3.2. İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100						
8.3.3. Hz. Yusuf'un (a.s.) örnek hayatından ilkeler çıkarır.	1	1	0	100						
8.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğruluğu ve güvenilir kişiliği ile peygamberlerin özellikleri arasındaki ilişkiyi açıklar.	2	2	0	100						
8.4.2. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) merhametli ve affedicisi olduğunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir.	3	2	1	67						
FEN BİLGİSİ										
F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100						
F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100						
F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemleri çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100						
F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yapılarak açıklar.	1	1	0	100						
F.8.2.5.2. Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı etkilerini açıklar.	1	1	0	100						
F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	1	0	100						
F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1	1	0	100						
F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100						
F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2	2	0	100						
F.8.4.3.1. Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0						